

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA

Edital Nº 03/2020-PPEB Processo de Seleção ao Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica - PPEB – Mestrado - Turma 2021

A Universidade Federal do Pará, por intermédio do Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica, torna público o Edital nº. 03/2020 – PPEB que regulamenta o processo seletivo para ingresso na turma 2021 do Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica – PPEB, em nível de Mestrado.

1. DAS VAGAS

1.1. São ofertadas 32 (trinta e duas) vagas para o Curso de Mestrado em Currículo e Gestão da Escola Básica, dentre elas, 06 (seis) vagas reservadas para ações afirmativas, todas vinculadas ao(a) professor(a) orientador(a), bem como à sua linha de pesquisa e área de atuação.

1.2 As 06 (seis) vagas destinadas às ações afirmativas serão ofertadas nos limites abaixo dispostos para candidatos(as) vinculados(as) a um dos segmentos abaixo mencionados:

a) 02 (duas) vagas para pessoas com deficiência, comprovada mediante laudo médico pericial que deverá ser juntado em formato “PDF” na plataforma de inscrição no processo seletivo;

b) 02 (duas) vagas para pessoas que se autodeclararem negras (pretas e pardas) e/ou quilombolas, em documento assinado pelo(a) candidato(a), que deverá ser juntado em formato “PDF” na plataforma de inscrição no processo seletivo, conforme modelo contido no Anexo I;

c) 02 (duas) vagas para pessoas que se autodeclararem indígenas, em documento assinado pelo(a) candidato(a), que deverá ser juntado em formato “PDF” na plataforma de inscrição no processo seletivo, conforme modelo contido no Anexo II;

1.2.1. As vagas destinadas às ações afirmativas serão preenchidas por candidatos(as), inscritos(as) nos moldes do item 1.2. aprovados(as) no Processo Seletivo;

1.2.2. As vagas destinadas às ações afirmativas não poderão ser preenchidas por candidatos (as) que não se enquadrem rigorosamente nos requisitos previstos para cada uma delas, atendendo ao disposto no item 1.2;

1.2.3. No momento da inscrição o(a) candidato(a) a uma dessas vagas deverá selecionar a opção correspondente. Caso contrário, será considerado(a) candidato(a) não optante, não podendo, posteriormente, reivindicar uma dessas vagas.

1.2.4. Em caso de não preenchimento das vagas previstas nos itens 1.2. elas serão redistribuídas para a ampla concorrência.

1.3. Os (As) candidatos(as) deverão indicar, em seu pedido de inscrição, o nome do(a) professor(a) na vaga do(a) qual pretendem concorrer, sob pena de indeferimento da inscrição.

1.4. Manifestaram interesse em receber orientandos(as) para o Curso de Mestrado os(as) professores(as) orientadores(as) pertencentes às duas linhas que integram o Programa, indicados(as) nos quadros a seguir:

Linha 1. Currículo da Educação Básica:

Estudos do currículo da educação básica, sob diferentes perspectivas teórico–metodológicas, tendo como foco privilegiado as etapas e modalidades da educação básica brasileira. Incursões investigativas sobre as políticas de currículo, a produção e distribuição social dos conhecimentos, a organização do conhecimento escolar e os fazeres curriculares. Análise da relação entre currículo e ensino; saber, aprendizado e currículo; currículo e avaliação. Estudos sobre a história do currículo e das disciplinas escolares; a relação entre currículo e inclusão; currículo e gênero; currículo e diferença; currículo e questões étnico-raciais; e currículo e direitos humanos.

Docente	Temáticas de pesquisa	Vagas
Prof ^a . Dr ^a . Amélia Maria Araújo Mesquita	Currículo e suas múltiplas dimensões na escola básica; Práticas curriculares no contexto da inclusão de alunos com deficiência; Currículo, infância e inclusão; Currículo e Educação Especial. Estudos sobre políticas de currículo para a escola básica.	2
Prof ^a . Dr ^a . Clarice Nascimento de Melo	História da educação básica do Pará e do Brasil; História da educação de mulheres; História das disciplinas escolares; História das instituições escolares; História do Ensino de História na educação básica.	1
Prof. Dr. Genylton Odilon Rêgo da Rocha	Estudos sobre políticas de currículo para a educação básica; A organização do conhecimento escolar e os fazeres curriculares; Estudos sobre a história do currículo e das disciplinas escolares; Estudos sobre a relação entre currículo e inclusão escolar; Currículo e direitos humanos na Educação Básica; História da educação e das instituições escolares	2
Prof. Dr. Marcio Antonio Raiol dos Santos	Estudos sobre currículo Crítico e Pós-Crítico e educação básica. Currículo, Metodologias Ativas e inovação na educação básica. Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade e Ludicidade no Currículo e educação e básica	4
Prof ^a . Dr ^a . Maria José Aviz do Rosário	História e memória da educação - Historiografia da educação brasileira - História da organização e democratização da educação básica - História da política e legislação da educação básica - Ações afirmativas - Juventude e educação	2
Prof. Dr. Wladirson Ronny da Silva Cardoso	Currículo, Diferença e processos históricos de subjetivação; Currículo, Teoria Queer e identidades LGBTQI's; Currículo, Escola Básica e Direitos Humanos.	2
TOTAL DE VAGAS		13

Linha 2. Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Escola Básica

Análise da ação das instâncias de coordenação e gestão da escola pública, em suas diferentes etapas e modalidades. Pesquisas que assumem o trabalho como princípio organizador da educação básica, as ações educativas destinadas a públicos específicos implementadas em ambientes escolares, bem como estudos sobre os reflexos na escola básica de iniciativas de gestão do meio ambiente e educação ambiental.

Docente	Temáticas de pesquisa	Vagas
Prof. Dr. Alberto Damasceno	História da Educação Básica no Brasil e na Amazônia. Planejamento da Educação no Brasil e na Amazônia. Política Educacional. Gestão de Sistemas e	3

	Unidades Escolares.	
Profa. Dra. Dinair Leal da Hora	Gestão de sistemas de ensino e de instituições e escolares; Organização dos processos educativos e gestores na escola básica; Políticas de gestão e organização da escola básica; Avaliação institucional da escola básica; Formação de gestores da escola básica; Planejamento e Planos Educacionais nos sistemas de ensino; Educação e Justiça; Educação e Saúde.	2
Prof. Dr. Doriedson do Socorro Rodrigues	Juventude, formação e qualificação na escola básica; Trabalho e formação de trabalhadores na educação básica; Saberes sociais e escolarização de trabalhadores da escola básica.	1
Profª Dra. Émina Márcia Nery dos Santos	Política e Legislação da Educação Básica; Gestão de Sistemas de Ensino e Instituições Escolares; Estado, Sociedade e Educação em Direitos Humanos; Educação, escola Básica e Sistema de Garantia de Direitos; Escola como espaço protetivo de direitos.	2
Prof. Dr. Fabrício Aarão Freire Carvalho	Gestão e financiamento da escola Básica em seus diferentes níveis (ed. Infantil; Fundamental e médio) e modalidades de ensino (ed. Especial; profissional; EJA; indígena, ed. do campo); Política de Financiamento (FUNDEB, PDDE e seus diversos Programas) e de Valorização do Magistério da Escola Básica; A relação Público-privada no financiamento e oferta da Educação Básica.	2
Prof. Dr. José Bittencourt da Silva	Política Educacional e gestão da Escola Básica em Educação do Campo; Escola Básica e Unidades de Conservação da Natureza na Amazônia; Desenvolvimento Social e Escola Básica na Amazônia	3
Profa. Dra. Maria de Fátima Matos de Souza	Gestão de sistema de ensino e da escola básica; Políticas públicas educacionais; Planejamento e avaliação na escola básica, Programas e Projetos educacionais; Educação do campo; História da educação e das instituições escolares na Amazônia.	2
Profa. Dra. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Estudos sobre políticas públicas educacionais, programas e projetos e sua efetivação na Escola pública. Análise do Plano Nacional de Educação (2014) e dos Planos subnacionais, com ênfase no monitoramento e avaliação de suas metas. Gestão democrática dos sistemas e unidades escolares. Políticas de implantação/implementação de propostas de Educação Integral e da Escola em tempo integral na Amazônia.	2
Prof. Dr. Ronaldo M. de Lima Araújo	Trabalho e Educação; Trabalho como princípio organizador da educação básica; Políticas e práticas pedagógicas no Ensino Médio e na Educação Profissional; Escola Básica e Juventude.	2
TOTAL DE VAGAS		19

2. DA INSCRIÇÃO

2.1. As inscrições serão efetuadas exclusivamente pela internet no endereço eletrônico:
www.seletivoppeb.ppeb.com.br

3. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

3.1. Serão admitidos(as) como candidatos(as) à seleção os(as) portadores(as) de diplomas de graduação, ou declaração de conclusão de curso, ou declaração de concluinte, em todas as áreas do conhecimento, obtidos em cursos credenciados e reconhecidos na forma da lei.

Parágrafo Único: No caso das declarações de conclusão de curso, elas deverão ter sido emitidas, no máximo há 6 (seis) meses da data de inscrição. No que tange as declarações de concluintes, as mesmas devem informar que a conclusão do curso se dará até mês de julho de 2021.

3.2. No ato da inscrição o(a) candidato(a) deverá preencher o formulário de inscrição no site www.seletivoppeb.ppeb.com.br (Anexo III) e anexar os seguintes documentos comprobatórios:

a) Cópia eletrônica legível (extensão JPG ou PDF) de documento oficial de identificação, com foto (frente e verso), sem rasuras que dificultem a identificação;

b) Cópia eletrônica legível (extensão JPG ou PDF) de Diploma de Graduação (frente e verso), ou declaração de conclusão de curso (apenas frente) ou Declaração de concluinte (apenas frente);

c) Cópia eletrônica legível (extensão PDF) do projeto de dissertação, composto pelos seguintes itens obrigatórios: título, indicação do(a) orientador(a), justificativa, problema de pesquisa, objetivos, metodologia e referências, com o mínimo de 10 e o máximo de 15 páginas. O texto deve ser digitado na fonte Times New Roman 12, em espaço 1,5, em papel tamanho A4, com as margens superior e esquerda de 3 cm, inferior e direita de 2 cm e SEM a identificação do(a) candidato(a);

d) Para os(as) candidatos(as) concorrentes às vagas destinadas às pessoas com deficiência, laudo médico pericial, em formato PDF, emitido, no máximo, trinta (30) dias antes do prazo de encerramento das inscrições previsto no calendário do presente Edital;

e) Para os(as) candidatos(as) concorrentes às vagas destinadas às pessoas que se autodeclararem de cor preta, documento de auto declaração étnico-racial, assinado pelo(a) próprio(a) candidato(a), em formato PDF, para os(as) candidatos(as) as vagas destinadas, conforme modelo contido no Anexo I;

f) Para os(as) candidatos(as) concorrentes às vagas destinadas às pessoas que se autodeclararem indígenas, documento de auto declaração indígena, assinado pelo(a) próprio(a) candidato(a), em formato PDF, conforme modelo contido no Anexo II;

g) Cópia do comprovante de pagamento de boleto devidamente processado pela instituição bancária da taxa de inscrição realizada no Portal de Cursos e Eventos da FAPESP: <http://concursos.fapesp.org.br/ppeb2020/web/> no valor de R\$ 72,50 (setenta e dois reais e cinquenta centavos) não sendo válida a comprovação de “agendamento de pagamento”. O link para geração de boleto só estará disponível durante o período de inscrição conforme estabelecido no item 7 deste edital.

g.1) As solicitações para isenção de pagamento da taxa de inscrição deverão ser realizadas por meio do formulário para requerimento de isenção da taxa de inscrição para hipossuficientes (Anexo IX), devidamente preenchido e assinado, apresentado no momento da solicitação da inscrição.

g.2) Em conformidade com o Decreto Federal nº 6.593, de 2 de Outubro de 2008, haverá isenção do valor da taxa de inscrição para o (a) candidato (a) que estiver inscrito seu nome no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – CadÚnico, de que trata o Decreto Federal nº 6.135, de 26 de junho de 2007, e que se declarar membro de família de baixa renda, nos termos

da legislação vigente. As informações prestadas no requerimento de isenção serão de inteira responsabilidade do (a) candidato (a), podendo responder, a qualquer momento, por crime contra a fé pública, o que acarretará na sua eliminação do processo de seleção.

g.3) As solicitações de isenção de pagamento de taxa serão recepcionadas no período determinado no calendário deste Edital.

g.4) O julgamento da Comissão Avaliadora sobre a homologação das solicitações de isenção de taxa de inscrição será divulgado no período determinado no calendário deste Edital.

g.5) Não haverá restituição do pagamento da taxa de inscrição no caso de indeferimento da inscrição.

Parágrafo Único: Somente serão deferidas as inscrições de candidatos(as) que atenderem plenamente aos requisitos estabelecidos no item 3 deste Edital.

4. DAS ETAPAS DA SELEÇÃO

4.1. A seleção será realizada em 4 (quatro) etapas, a saber: prova escrita, análise do projeto de dissertação, prova oral e análise do currículo.

Parágrafo Único: O não comparecimento em quaisquer das etapas da seleção, conforme datas e horários previstos neste Edital, implicará na eliminação do(a) candidato(a).

4.2. Prova escrita: de caráter eliminatório e classificatório, terá duração de 3 (três) horas, e versará sobre tema atinente à escola básica. A avaliação será realizada conforme critérios definidos no Anexo V, com peso 3 (três). No Anexo IV, são apresentadas sugestões de leituras.

Parágrafo único: a duração da prova escrita de candidatos(as) com deficiência visual será de 4 (quatro) horas.

4.2.1. O tema da prova será apresentado quando do seu início.

Parágrafo Único: Antes do início da prova escrita os candidatos serão identificados por um código definido a partir de um número aleatório (não podendo ser utilizados nome, iniciais e números de documentos oficiais, como registro geral ou CPF) que será utilizado em todas as etapas subsequentes até a divulgação do resultado final.

4.2.2. Durante a realização da prova escrita não será permitida consulta a texto de qualquer natureza.

4.2.3. A prova escrita será avaliada por dois(duas) avaliadores(as) e em caso de discrepância, a mesma será encaminhada para um(uma) terceiro(a) avaliador(a).

4.2.4. Na prova escrita, o(a) candidato(a) que receber, dos(as) dois(duas) avaliadores(as), nota igual ou superior a 7 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez), será considerado(a) aprovado(a).

4.2.5. Na prova escrita, o(a) candidato(a) que receber, dos(as) dois(duas) avaliadores(as), nota inferior a 7 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez), será considerado(a) reprovado(a).

4.2.6. Será considerada discrepância quando para uma mesma prova escrita um(a) avaliador(a) atribuir nota inferior a 7(sete) e o(a) outro(a) avaliador(a) atribuir nota igual ou superior a 7 (sete). Nestes casos, um(a) terceiro(a) avaliador(a) será convocado para avaliar a prova escrita.

4.2.6.1. Se a nota atribuída pelo(a) terceiro(a) avaliador(a) for igual ou superior a 7 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez), o(a) candidato(a) será considerado(a) aprovado(a) nesta etapa, e

sua nota final será a resultante da média aritmética simples dos dois maiores conceitos atribuídos.

4.2.6.2. Se a nota atribuída pelo(a) terceiro(a) avaliador(a) for inferior a 7 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez), o(a) candidato(a) será considerado(a) reprovado(a).

4.2.7. Em hipótese alguma será permitido o ingresso de candidato(a) para realizar a prova escrita após o horário de início definido neste Edital.

4.3 Análise do projeto de dissertação: de caráter eliminatório e classificatório, será avaliado conforme critérios definidos no Anexo VI, com peso 3 (três);

4.3.1. Serão eliminados os projetos que não apresentarem compatibilidade com a área de concentração do Programa (Escola Básica) e com temáticas de pesquisa do(a) orientador(a), informadas no item 1.4 deste Edital, para o qual o(a) candidato(a) se inscreveu neste processo seletivo.

4.3.2. Na análise do projeto de dissertação, o(a) candidato(a) que receber, dos(as) dois(duas) avaliadores(as), nota igual ou superior a 7 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez), será considerado(a) aprovado(a).

4.3.3. Na análise do projeto de dissertação, o(a) candidato(a) que receber, dos(as) dois(duas) avaliadores(as), nota inferior a 7 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez), será considerado(a) reprovado(a).

4.3.4. Será considerada discrepância quando para uma mesma análise do projeto de dissertação um(a) avaliador(a) atribuir nota inferior a 7(sete) e o(a) outro(a) avaliador(a) atribuir nota igual ou superior a 7 (sete). Nestes casos, um(a) terceiro(a) avaliador(a) será convocado(a) para proceder análise do projeto de dissertação.

4.3.4.1. Se a nota atribuída pelo(a) terceiro(a) avaliador(a) for igual ou superior a 7 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez), o(a) candidato(a) será considerado aprovado(a) nesta etapa e sua nota final será a resultante da média aritmética simples dos(as) dois(duas) maiores conceitos atribuídos.

4.3.4.2. Se a nota atribuída pelo(a) terceiro(a) avaliador(a) for inferior a 7 (sete), o(a) candidato(a) será considerado(a) reprovado(a).

4.4. Prova oral: de caráter eliminatório e classificatório será avaliada conforme critérios definidos no Anexo VII, com peso 3 (três), realizada por, pelo menos 2 (dois/duas) professores(as) orientadores (as) do Programa vinculados(as) à linha de pesquisa para a qual o(a) candidato(a) se inscreveu.

4.4.1. A prova oral deverá ocorrer com a presença física do(a) candidato(a), em data e local a ser divulgada oportunamente pela Comissão de Coordenação do Processo Seletivo. Os (As) avaliadores(as), nesta etapa, avaliarão o(a) candidato(a) mediante o preenchimento de uma única ficha de avaliação (Anexo VII).

4.4.2. Será considerado(a) aprovado(a) na prova oral o(a) candidato(a) que obtiver nota mínima 7 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez).

4.4.3. Os(as) candidatos(as) convocados(as) para a prova oral deverão entregar na Secretaria do Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica (NEB), localizada no prédio do NEB, no Campus Profissional da Universidade Federal do Pará, 1 (uma cópia) impressa do Currículo (conforme Plataforma Lattes/CNPq) com os respectivos comprovantes e seus originais para

conferência ou cópias autenticadas em cartório, nos dias definidos no item 7 deste Edital, que trata do calendário.

4.4.3.1. Em hipótese alguma será permitida a entrega do currículo e dos respectivos comprovantes em data e horário diferente dos estabelecidos neste Edital, bem como o acréscimo de novas comprovações após o(a) candidato(a) ter feito a entrega do Currículo e das respectivas comprovações.

4.4.3.2. A entrega do Currículo e das respectivas comprovações poderá ser feita por procuração.

4.4.3.3. Será admitido o envio por SEDEX do Currículo e das respectivas comprovações, autenticadas em cartório, exclusivamente para os(as) candidatos(as) que residirem fora da região metropolitana de Belém.

4.4.3.4. No caso de inscrição por SEDEX, a mesma deverá ser encaminhada para o seguinte endereço: Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica – Universidade Federal do Pará – Avenida Augusto Correa, Nº 01, Guamá, Belém, CEP 66.075-110.

4.4.3.5. No caso do envio do Currículo e das respectivas comprovações por SEDEX, só serão aceitos para avaliação os postados nos correios até o dia 09 de março de 2021.

4.4.3.6. Será desclassificado do processo seletivo o(a) candidato(a) que não fizer a entrega de 1 (uma) cópia comprovada do Currículo no período estabelecido neste Edital;

4.5. Análise do Currículo: de caráter classificatório, avaliado conforme critérios definidos no Anexo VIII, com peso 1 (um).

4.5.1. A análise do currículo será realizada por 2 (dois/duas) professores(as) orientadores (as) do Programa vinculados(as) à linha de pesquisa para a qual o(a) candidato(a) se inscreveu.

4.5.2. Nesta etapa os(as) avaliadores(as) avaliarão o(a) candidato(a) mediante o preenchimento de uma única ficha de avaliação (Anexo VIII).

5. DOS CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO DOS(AS) CANDIDATOS(AS)

5.1 A avaliação final de cada candidato(a) será aferida pela média ponderada entre as notas obtidas na prova escrita, na análise do projeto de dissertação, na prova oral e na análise do Currículo.

5.2. Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que atender às exigências das 4 (quatro) etapas, considerando a distribuição de vagas disponibilizadas por cada professor (a) orientador(a).

5.3. Nas vagas disponibilizadas por cada professor(a) orientador(a), os(as) candidatos(as) que para eles(elas) se inscreveram serão classificados(as) por ordem decrescente de médias finais.

5.3.1. Em caso de empate na média final, os(as) candidatos(as) serão classificados(as), sucessivamente, segundo os critérios de desempate a seguir: a) maior pontuação na prova escrita; b) maior pontuação na análise do projeto; c) maior pontuação na prova oral; d) maior pontuação no currículo;

5.4. A critério do Colegiado do Programa, as vagas não preenchidas poderão ser transferidas para outro professor(a) orientador(a), que manifeste interesse em assumir vagas não preenchidas;

5.4.1. Será organizada listagem, por ordem decrescente de médias finais, somente com os nomes dos(as) candidatos(as) aprovados(as) e não classificados(as) para concorrerem às vagas dos(as) professores(as) orientadores(as) que manifestaram interesse em assumir vagas não preenchidas.

5.4.2. A partir da listagem mencionada no item 5.4.1 será feita a chamada dos/as candidatos/as que ocuparão as vagas de que trata o item 5.4.

6. DO ATO DA MATRÍCULA

6.1. A matrícula será realizada em data que será previamente divulgada pela Coordenação do Programa;

6.2. Será exigido no ato da matrícula apresentação de original e fotocópia legível dos seguintes documentos: a) Diploma de graduação; b) Histórico escolar de graduação; c) Título de eleitor, com comprovação de votação na última eleição; d) Certificado de reservista, para candidatos do sexo masculino;

Parágrafo Único. Além dos documentos relacionados no item 6.2 deverá ser apresentado um Termo de Compromisso de dedicação integral ao curso, devidamente assinado.

6.3. Os (as) portadores(as) de Diplomas obtidos em instituições estrangeiras deverão anexar documento de revalidação ou equivalência no Brasil.

6.4. O(A) candidato(a) que não realizar a matrícula na forma disposta neste Edital perderão direito à vaga.

6.5. Havendo perda da vaga de candidato(a) aprovado(a) por não comparecimento ao Programa na data prevista para a matrícula; por não apresentação da documentação exigida; por desistência; ou por qualquer outro motivo, será convocado(a) em segunda chamada o(a) candidato(a) aprovado(a) na colocação seguinte para o(a) mesmo(a) orientador(a), devendo realizar sua matrícula em um prazo de cinco dias a contar da convocação.

7. DO CALENDÁRIO

ATIVIDADES	PERÍODO DE REALIZAÇÃO
Período de divulgação do Edital***	11.09.2020 a 30.10.2020
Período de inscrição	02.11 a 04.12.2020
Período de solicitação de taxa de isenção	19.10 a 03.11.2020
Divulgação do Resultado da solicitação de isenção	16.11.2020
Divulgação da homologação das inscrições	11.12.2020
Prazo para Recurso (48 horas uteis após a divulgação do resultado da análise das solicitações de isenção)	14 e 15.12.2020
Prazo para Divulgação do Resultado do Recurso (48 horas uteis após o fim do prazo de recurso da solicitação de isenção)	17.12.2020
Prova Escrita	14.01.2021
Divulgação do Resultado da Prova Escrita	02.02.2020
Prazo para Recurso da prova escrita (48 horas uteis após a divulgação do resultado das provas escrita)	03 e 04.02.2020
Prazo para Divulgação do Resultado do Recurso (48 horas uteis após o fim do prazo de recurso da prova escrita)	08.02.2020

Análise do Projeto	10 a 26.02.2021
Divulgação do Resultado da Análise do Projeto	01.03.2021
Prazo para Recurso (48 horas uteis após a divulgação do resultado da análise dos projetos)	02 e 03.03.2021
Prazo para Resultado do Recurso (48 horas uteis após o fim do prazo de recurso da análise de projeto)	05.03.2021
Entrega na secretaria do PPEB das cópias do currículo e respectivos documentos comprobatórios	30 e 31.03.2021
Realização das Provas Orais	17.03 a 31.03.2021
Divulgação do resultado das provas orais	09/04/2020
Prazo para Recurso (48 horas úteis após a divulgação do resultado das provas orais)	12 e 13.04.2020
Prazo para Resultado do Recurso (48 horas úteis após o fim do prazo do recurso das provas orais)	15.04.2021
Resultado da Análise de Currículo	23.04.2021
Prazo para Recurso (48 horas uteis após a divulgação do resultado da análise do currículo;	26 e 27.04.2021
Prazo para Divulgação do Resultado do Recurso (48 horas uteis após o fim de prazo do recurso da análise de currículo)	29.04.2021
Divulgação da lista dos aprovados e classificados	07.05.2021
Prazo para Recurso	10 e 11.05.2021
Prazo para Divulgação do Resultado do Recurso (48 horas úteis após o fim de prazo de recurso da análise do currículo)	13.05.2021
Divulgação final da lista dos aprovados e classificados	14.05.2021

*** A divulgação de documentos e/ou resultados ocorrerão até às 17h do prazo final de cada atividade

7.1. Devido à situação de pandemia causada pelo novo corona vírus, o calendário poderá sofrer alterações, o que será divulgado no site do PPEB.

8. DO RECURSO

8.1. Do resultado de cada uma das etapas de seleção serão admitidos recursos dirigidos à Comissão Coordenadora do Processo Seletivo.

8.2. A interposição de recurso deverá ser realizada até 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação do resultado de cada uma das etapas de seleção, conforme o calendário estabelecido no item 7 deste Edital;

8.3. Para os (as) residentes na região metropolitana de Belém, a interposição de recurso será realizada exclusivamente por meio físico, através de protocolo diretamente na Secretaria do NEB, no horário de 9 às 12 horas e das 14 às 17 horas.

8.4. No caso dos(as) residentes fora da região metropolitana de Belém, será permitido o envio do recurso por meio de SEDEX;

8.4.1. No caso de interposição de recurso por SEDEX, o mesmo deverá ser encaminhado para o seguinte endereço: Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica – Universidade Federal do Pará – Avenida Augusto Correa, Nº 01, Guamá, Belém, CEP 66.075-110; 8.4.2 Só será avaliado o recurso enviado por SEDEX entregue no Protocolo da UFPA, até 48 horas após o fim do prazo para a interposição do recurso, referente à etapa que o(a) candidato(a) esteja questionando o resultado;

8.5. Os recursos deverão conter a descrição do(s) ponto(s) específico(s) sobre o(s) qual(is) se deseja a revisão, instruídos com todos os argumentos pertinentes para demonstrá-lo(s).

8.6. Não serão admitidos recursos referentes aos critérios e notas atribuídos nas fichas de avaliação da Prova Escrita, da Análise do Projeto de Pesquisa, da Prova Oral ou da Análise do Currículo.

9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1. O(A) candidato(a) deverá comparecer a todas as etapas da seleção munido(a) de documento oficial de identificação com foto.

9.2. As provas serão realizadas no Campus Universitário do Guamá, em Belém/PA, em salas a serem divulgadas previamente.

9.3. Encerrado o período de matrícula, os(as) candidatos(as) não aprovados(as) e os(as) aprovados(as) e não classificados(as) terão o prazo de 30 (trinta) dias para receber de volta toda a documentação juntada, na Secretaria do Programa, sob pena de eliminação dos documentos após este prazo.

9.4. Estará eliminado(a) do processo de seleção o(a) candidato(a) que:

a) obtiver nota inferior ao mínimo estabelecido para cada etapa de caráter eliminatório, conforme definido por este Edital;

b) não estiver presente no momento de início de qualquer uma das provas;

c) não apresente documentação oficial que o identifique sempre que solicitado;

d) não entregue os documentos solicitados nos prazos estabelecidos neste Edital;

e) fizer uso de qualquer expediente fraudulento;

f) que faltar à urbanidade para com a banca examinadora;

g) se identifique no projeto de pesquisa inserido na plataforma de inscrição;

9.5. É expressamente proibida a utilização de telefone celular ou qualquer objeto de comunicação eletrônica, telefônica ou radiotelefônica, ou qualquer material escrito que não tenha sido expressamente autorizado, em qualquer etapa das seleções.

9.6. A aprovação neste Processo Seletivo não implica concessão nem expectativa de concessão de bolsa de estudos, a qual constitui objeto de Edital específico.

Parágrafo Único: Casos omissos serão resolvidos pela Comissão Coordenadora do Processo Seletivo, em primeira instância e pelo colegiado do Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica, em segunda instância.

10. DA COMISSÃO COORDENADORA DO PROCESSO SELETIVO

Profª Drª Clarice Nascimento de Melo

Prof. Dr. Marcio Antonio Raiol dos Santos.

Profª Drª Maria de Fátima Matos de Souza

11. DA COMISSÃO AVALIADORA DO PROCESSO SELETIVO

Prof. Dr. Alberto Damasceno
Profª Drª Amélia Maria Araújo Mesquita
Profª Drª Celita Maria Paes de Paes
Profª Drª Clarice Nascimento de Melo
Profª Drª Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima
Profª Drª Dinair Leal da Hora
Prof. Dr. Doriedson do Socorro Rodrigues
Profª. Drª. Emina Marcia Nery dos Santos
Prof. Dr. Fabricio Aarão Freire Carvalho
Prof. Dr. Genylton Odilon Rego da Rocha
Prof. Dr. José Bittencourt da Silva
Profª Drª Josenilda Maria Maués da Silva
Prof. Dr. Manoel Ribeiro de Moraes Junior
Prof. Dr. Marcio Antonio Raiol dos Santos
Profª Drª Maria de Fátima Matos de Souza
Profª Drª Maria José Aviz do Rosário
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho
Profª Drª Ney Cristina Monteiro Oliveira
Profº Dr. Ronaldo Marcos de Lima Araujo
Profª Drª Wilma de Nazaré Baia Coelho
Prof. Dr. Wladirson Rony da Silva Cardoso

Belém (PA), 10 de setembro de 2020.

Prof. Dr. Genylton Odilon Rêgo da Rocha
Diretor Geral do Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica – NEB

Prof. Dr. Fabrício Aarão Freire Carvalho
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica –
PPEB/NEB



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDICCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA

ANEXO I

AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

Eu, _____,
CPF nº _____, portador(a) do documento de identidade no. _____,
órgão emissor, _____, declaro para o fim específico de atender ao item
1.2. alínea « b » do Edital nº. 02/2020 – PPEB, que sou negro/a (preto/a e pardo/a) e/ou
quilombola.

Belém, _____ de _____ de 2020.

Assinatura do(a) Candidato(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDICCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA

ANEXO II

AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

Eu, _____,
CPF nº _____, portador(a) do documento de identidade
nº _____, órgão emissor, _____, declaro para o fim
específico de atender ao item 1.2. alínea « c » do Edital nº. 02/2020 – PPEB, que sou indígena.

Belém, _____ de _____ de 2020.

Assinatura do(a) Candidato(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDICPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA

ANEXO III

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

I – MESTRADO:

LINHA DE PESQUISA:

Currículo da Educação Básica ()

Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Escola Básica ()

CANDIDATO(A) A VAGA DE:

() AMPLA CONCORRENCIA

() PESSOAS COM DEFICIENCIA

() PESSOAS QUE SE AUTODECLARAM DE COR PRETA

() PESSOAS QUE SE AUTODECLARAM INDIGENAS

INDICAÇÃO DE ORIENTADOR (A):

II – DADOS PESSOAIS:

Nome Civil:

Nome Social:

Identidade de Gênero:

Data de Nascimento: / /

Local de Nascimento: Cidade: Estado: País:

CPF:

Registro de Identidade nº: _____ Órgão Expedidor:

_____ Data de Emissão: / /

Estado Civil:

Filiação:

Endereço residencial: _____

Bairro: _____ Cidade/UF: _____

CEP:

Complemento: _____

Fone residencial: (____) _____ Celular: (____) _____

E-mail:

Cor: _____.

Indígena (indicar etnia):

Pessoa com deficiência (CID):

III – DADOS ACADÊMICOS

Ano em que concluiu a graduação:

Se concluinte, previsão de conclusão para:

Curso:

Instituição:

Idioma estrangeiro para exame de proficiência:

IV – DADOS PROFISSIONAIS:

Atividade profissional:

Local:

Cidade:

Estado:

País:

Desenvolve atividades profissionais na escola básica? () não () sim

Em caso afirmativo, especifique: _____

Regime de Trabalho/Horário: _____

Possui outras atividades profissionais?

Quais? _____

Pretende se candidatar à obtenção de bolsa de estudo? () Sim () Não



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA

ANEXO IV

SUGESTÕES DE LEITURA

1. ALGEBAILLE, Eveline. **Escola pública e pobreza no Brasil**: a ampliação para menos. Rio de Janeiro; Lamparina, Faperj, 2009. Disponível em: <http://www.faperj.br/?id=1287.3.6>.
2. CHIZZOTTI, Antonio. As finalidades dos sistemas de educação brasileiros. **Revista Educação em Questão**, Natal, v. 58, n. 55, p. 1-19, e-19288, jan/mar.2020. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/download/19288/12485/>.
3. IEA, Instituto de Estudos Avançados da USP. **Diagnósticos e propostas para a Educação Básica Brasileira**. São Paulo, 2018. Disponível em: <http://www.iea.usp.br/publicacoes/textos/diagnosticos-e-propostas-para-a-educacao-basica-brasileira>.
4. IMBERNON, F. (Org.). **A educação no século XXI**: os desafios de um futuro imediato. Porto Alegre, Artes Médicas, 2000.
5. MARQUES, Helen Jaqueline Marques; SANTOS, Fabiano Antonio dos. **A qualidade da educação como prioridade da agenda pós-2015**: mais do mesmo?. Trabalho da 38ª. Reunião Nacional ANPEd 2017. GT05-05 - Estado e Política Educacional - Trabalho 1261. Disponível em: http://anais.anped.org.br/sites/default/files/arquivos/trabalho_38anped_2017_GT05_1261.pdf.
6. MARTINS, Melita Betania de Andrade. A discussão de políticas educacionais no interior da escola. **Revista Brasileira de Educação**. V.23 e240046, 3019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782019000100301. Acesso em: 03 de agosto de 2020.
7. SOUZA, Rosa Fátima de. **História da organização do trabalho escolar e do currículo no Século XX** (ensino primário e secundário no Brasil). São Paulo, SP: Cortez, 2008. 320P. (Coleção: Biblioteca Básica de História da Educação Brasileira, v. 2).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA

ANEXO V

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA – (PESO 03)

Nº DO(A) CANDIDATO(A)	
LINHA DE PESQUISA:	
AVALIADOR (A)	

ASPECTOS	POSIÇÃO			
	SIM			NÃO
	I (3)	P (2)	S (1)	0
01. Os elementos fundamentais de um texto acadêmico (introdução, desenvolvimento e considerações finais) são escritos com objetividade, coerência, coesão e sequência lógica dos argumentos?				
02. Apresenta consistência argumentativa?				
03. Utiliza os conceitos e as categorias analíticas fundamentais para a discussão do tema proposto?				
04. Apresenta fluência verbal e correção gramatical?				
05. Aborda aspectos relevantes sobre o tema objeto da prova?				
06. Evidencia concepção crítica, buscando a essência do tema?				
07. Articula o tema com a realidade da escola básica?				
08. Evidencia conhecimento da bibliografia pertinente ao tema proposto?				
09. Cita autores(as) pertinentes ao tema e faz interpretações coerentes das ideias dos mesmos?				
10. A conclusão articula-se com o desenvolvimento do texto, apresentando sínteses relevantes quanto ao tema?				
TOTAL PARCIAL				
TOTAL GERAL DOS PONTOS = TGP				

LEGENDA: I = Integralmente; P = Parcialmente; S = Superficialmente

Obs: Aplicar a seguinte expressão:

TGP: 3 = Nota

ESCALA DE NOTAS/CONCEITOS	
9,0 a 10,0	EXCELENTE
7,0 a 8,9	BOM
5,0 a 6,9	REGULAR
0,0 a 4,9	INSUFICIENTE

NOTA	
CONCEITO	
ASSINATURA	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA

ANEXO VI

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE DISSERTAÇÃO – (PESO 03)

Nº DO(A) CANDIDATO(A)	
LINHA DE PESQUISA	
INDICAÇÃO DE ORIENTADOR(A)	
AVALIADOR (A)	

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS	Sim ()	Não ()
Compatibilidade com a áreas de concentração do Programa (escola básica)	Continuar avaliando	Eliminar
Compatibilidade com as áreas temáticas de pesquisa do orientador indicado pelo(a) candidato(a)	Continuar avaliando	Eliminar

ASPECTOS	POSIÇÃO			
	SIM			NÃO
	I (3)	P (2)	S (1)	0
1-Há delimitação clara do tema?				
2-O problema de pesquisa contém questões coerentes sobre o tema?				
3-O problema de pesquisa se articula com os objetivos e a metodologia?				
4-A relevância social e a acadêmica estão apresentadas de forma clara no texto?				
5-Os objetivos estão claros, indicando o que se pretende alcançar?				
6-Há indicações claras do referencial teórico?				
7-As referências bibliográficas correspondem à temática?				
8-O referencial teórico metodológico apresenta coerência com o objetivo da pesquisa?				
9-Os procedimentos da pesquisa estão apresentados adequadamente?				
10-São seguidas as normas para elaboração de um trabalho científico?				
TOTAL PARCIAL				
TOTAL GERAL DOS PONTOS = TGP				

LEGENDA: I = Integralmente; P = Parcialmente; S = Superficialmente

Obs: Aplicar a seguinte expressão:

TGP: 3 = Nota

ESCALA DE NOTAS/CONCEITOS	
9,0 a 10,0	EXCELENTE
7,0 a 8,9	BOM
5,0 a 6,9	REGULAR
0,0 a 4,9	INSUFICIENTE

NOTA	
CONCEITO	
ASSINATURA	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA

ANEXO VII

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ORAL – (PESO 03)

Nº DO(A) CANDIDATO(A)	
LINHA DE PESQUISA	
INDICAÇÃO DE ORIENTADOR	
AVALIADOR (A)	

ATENÇÃO: A prova oral se constitui em uma arguição capaz de identificar se o/a candidato/a, a partir do conhecimento global da educação e dos conceitos fundamentais referentes ao tema, seja capaz de argumentar com consistência teórico-metodológica sobre os objetivos da pesquisa, o problema de investigação que pretende abordar e a relevância do mesmo para a educação básica.

ASPECTOS	POSIÇÃO			
	SIM			NÃO
	I (3)	P (2)	S (1)	0
01- Definiu a/as temática/s que orienta/m a proposta de pesquisa?				
02 - Estabeleceu relação entre seu objeto de estudo e a linha de pesquisa na qual se inscreveu?				
03 - Demonstrou a relevância (acadêmica, social e pessoal) de seu projeto de pesquisa?				
04 - Apresentou argumentos referentes ao problema que deu origem a proposta de pesquisa?				
05 - Discorreu sobre o referencial teórico que sustenta sua proposta de pesquisa?				
06 - Demonstrou domínio da metodologia proposta no projeto?				
07- Demonstrou que o projeto proposto é exequível no prazo do curso?				
08- Demonstrou domínio da articulação de seu projeto com aspectos relativos à escola básica?				
09- Revelou domínio dos conceitos fundamentais referentes ao projeto de pesquisa?				
10. Articulou a trajetória profissional e acadêmica (constante em seu curriculum lattes) com sua proposta de pesquisa?				
TOTAL PARCIAL				
TOTAL GERAL DOS PONTOS = TGP				

Questões adicionais, não avaliativas:

1. Demonstrou a existência de disponibilidade para realização dos estudos pretendidos, em especial, no que tange ao tempo disponível para cumprimento das atividades para integralização dos créditos e para a elaboração da dissertação e demais produtos? () SIM () NÃO
2. Manifestou concordância em alterar as diretrizes de pesquisa mediante a disponibilidade de orientação acadêmica? () SIM () NÃO

LEGENDA: I = Integralmente; P = Parcialmente; S = Superficialmente

Obs: Aplicar a seguinte expressão: TGP: 3 = Nota

ESCALA DE NOTAS/CONCEITOS	
9,0 a 10,0	EXCELENTE
7,0 a 8,9	BOM
5,0 a 6,9	REGULAR
0,0 a 4,9	INSUFICIENTE

NOTA	
CONCEITO	
ASSINATURA	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA

ANEXO VIII

FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULUM – (PESO 01)

CANDIDATO(A)	
LINHA DE PESQUISA	
INDICAÇÃO DE ORIENTADOR(A)	
AVALIADOR (A)	

ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	PONTUAÇÃO	PONTOS OBTIDOS
I. TÍTULOS ACADÊMICOS		
1. Especialização (Carga Horária mínima 360 h/a) (Até 1 curso=4p.)	4,00	
2. Aperfeiçoamento (Carga Horária mínima 180 h/a) (Até 1 curso=3p.)	3,00	
3. Atualização e/ou extensão de curta duração - Carga Horária mínima de 20 h/a (Até 5 cursos= 2p. + de cinco= 3 p)	2,00 a 3,00	
	TOTAL TA	(até 10)
II. ATIVIDADES DE ENSINO		
1. Experiência de ensino (1 ponto por ano)	Até 5,00	
2. Monitoria ou iniciação à docência (0,5 pontos por semestre)	Até 2,00	
3. Conferências, cursos, palestras, mini-cursos, oficinas ministrados(0,5 por atividade)	Até 2,00	
4. Estágio (não obrigatório) realizado na área ou afim (0,5 pontos por semestre)	Até 1,00	
	TOTAL AE	(até10)
III. ATIVIDADES DE PESQUISA		
1. Participação como pesquisador em Projeto de Pesquisa Institucionalizado	4,00	
2. Participação como bolsista de graduação em projeto de pesquisa institucionalizado (1 por ano)	Até 3,00	
3. Participação de graduando como voluntário em projeto de pesquisa institucionalizado (1 por ano)	Até 3,00	
4. Participação em grupo de pesquisa cadastrado no CNPq	1,00	
5. Prêmios científicos recebidos	0,50	
6. Participação em programas de intercâmbio acadêmico nacional ou internacional – mínimo de três meses (0,5 por participação) SAI	Até 2,00	

	TOTAL AP	(até 10)
IV. PRODUÇÃO INTELECTUAL		
1. Livro didático ou paradidático (2,00 por livro)	Até 4,00	
2. Capítulo de Livro indexado nos últimos cinco anos (1,00 por capítulo)	Até 2,00	
3. Artigo em revista indexada nos últimos cinco anos (2,00 por artigo)	Até 4,00	
4. Resumo ou resenha em revista indexada nos últimos cinco anos (0,50 por resumo)	Até 2,00	
5. Trabalho ou comunicação publicado em anais e apresentada em eventos locais nos últimos cinco anos (0,20 por trabalho)	Até 1,00	
6. Trabalho ou comunicação publicado em anais e apresentada em evento científico nacional nos últimos cinco anos (0,50 por trabalho)	Até 2,00	
7. Trabalho ou comunicação publicado em anais e apresentado em evento científico internacional nos últimos cinco anos (1,00 por trabalho)	Até 2,00	
8. Poster apresentado em evento científico local nos últimos cinco anos (0,15 por trabalho)	Até 1,00	
9. Poster apresentado em evento científico nacional nos últimos cinco anos (0,20 por pôster)	Até 1,00	
10. Poster apresentado em evento científico internacional nos últimos cinco anos (0,25 por pôster)	Até 1,00	
	TOTAL PI	(até 10)
V. ATIVIDADES EXTENSÃO		
1. Participação de profissional da educação como coordenador/colaborador em Projeto de Extensão Institucionalizado	4,00	
2. Participação como bolsista de graduação em projeto de extensão institucionalizado (1 por ano)	Até 3,00	
3. Participação de graduando como voluntário em projeto de extensão institucionalizado (1 por ano)	Até 3,00	
4. Coordenação/organização de evento científico local e/ou regional (0,25 por evento)	Até 1,00	
5. Coordenação/organização de evento científico nacional ou internacional (0,50 por evento)	Até 2,00	
	TOTAL AE	(até 10)
VI – ATIVIDADES PROFISSIONAIS		
1. Exercício de direção, chefia e/ou coordenação na área educacional	2,50	
2. Exercício de cargo/função ou assessoria técnica na área educacional	1,00	
3. Aprovação em concurso/seleção para a carreira do magistério	1,00	

4. Coordenação de programas/projetos oficiais na área educacional	1,50	
5. Participação em programas/projetos oficiais na área educacional	0,50	
6. Elaboração de projeto pedagógico para implantação e/ou funcionamento de escolas ou similares	0,50	
	TOTAL APR	(até 10)
TOTAL GERAL PONTOS= TGP		

A nota da prova de títulos será calculada por meio da seguinte expressão:

$$\frac{TA + AE + AP + PI + AEX + APR}{6} = TGP$$

LEGENDA

TA = soma dos pontos obtidos nos títulos acadêmicos

AE = soma dos pontos obtidos nas atividades de ensino AP = soma dos pontos obtidos nas atividades de pesquisa PI = soma dos pontos obtidos na produção intelectual

AEX = soma dos pontos obtidos em atividades de extensão

APR = soma dos pontos obtidos em atividades profissionais

TGP = total geral dos pontos

ESCALA DE NOTAS/CONCEITOS	
9,0 a 10,0	EXCELENTE
7,0 a 8,9	BOM
5,0 a 6,9	REGULAR
0,0 a 4,9	INSUFICIENTE

NOTA	
CONCEITO	
ASSINATURA	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDICIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA

ANEXO IX

REQUERIMENTO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO PARA HIPOSSUFICIENTES

Nos termos do Edital nº. 03/2020 – PPEB, requiro a isenção do pagamento da taxa de inscrição.

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE:

NOME DO (A) CANDIDATO(A)

NIS

DATA DE NASCIMENTO

RG:

DATA DE EXPEDIÇÃO

ÓRGÃO EXPEDIDOR:

CPF:

NOME DA PROGENITOR(A):

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

*Não serão deferidos pedidos de isenção do pagamento da taxa de inscrição ao Edital nº. 03/2020 – PPEB para candidatos/as que não comprovem sua condição de hipossuficiência financeiramente.

**Somente o preenchimento da solicitação de Isenção não implica na efetivação da inscrição. O/A candidato/a requerente deverá apresentar todos os documentos que comprovem sua condição de hipossuficiente, bem como deverá executar todos os procedimentos exigidos no Edital nº. 03/2020 – PPEB.

DECLARAÇÃO

Declaro, para efeito de solicitação de concessão da isenção de pagamento da taxa de inscrição à seleção ao Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica– turma 2021 PPEB (Edital nº. 03/2020 – PPEB), que sou membro de família de baixa renda nos termos do Decreto Federal nº6.135, de 26 de junho de 2007; Declaro ser inscrito (a) no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal; Declaro que estou em condição de hipossuficiência financeira e que atendo ao estabelecido no Edital nº. 03/2020 – PPEB, em especial ao item que se refere à ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO; Declaro estar ciente que a veracidade das informações e as documentações apresentadas são de minha responsabilidade, podendo a Coordenação do Processo de Seleção para o Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica, em caso de fraude, omissão, falsificação, declaração inidônea ou qualquer outro tipo de irregularidade, proceder o cancelamento da inscrição e, automaticamente, a eliminação do Processo Seletivo 2020, podendo adotar medidas legais contra minha pessoa, inclusive as de natureza criminal, aplicando o disposto do parágrafo único do art. 10 do Decreto no 83.936, de 6 de setembro de 1979.

Assinatura do/a Candidato/a