



Universidade Federal do Pará
Pró-Reitoria de Extensão
Diretoria de Programas e Projetos

PROGRAMA / PROJETO DE EXTENSÃO

(CONSEP – Resolução 3298 - 07/03/2005)

Projeto de Extensão: Gestão Pedagógica, Formação Docente e Contemporaneidade

Curso: Inovação Pedagógica e Metodologias Ativas no Ensino Remoto

Coordenação:

Ney Cristina Monteiro de Oliveira

2020

O Projeto de Extensão Gestão Pedagógica, Formação Docente e Contemporaneidade, estrutura-se com a realização do Curso de Extensão “Inovação Pedagógica e Metodologias Ativas no Ensino Remoto”, Curso de Capacitação com carga horária total de 120 horas, para os profissionais da educação, estudantes da graduação e da pós graduação. Tem como objetivos contribuir para a compreensão da proposta das metodologias ativas para o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem; auxiliando na formação continuada dos professores e profissionais da educação, pesquisadores e estudantes, de modo que possam discutir criticamente as proposições de novas dinâmicas de ensino e aprendizagem. No atual momento em que são requeridos a adoção do ensino remoto, em função da pandemia mundial do Coronavírus, torna-se necessário capacitar os educadores para o domínio dos instrumentais adequados aos ambientes

virtuais de aprendizagem e metodologias que orientem as práticas pedagógicas e recursos educacionais de aprendizagem adequados aos processos educativos e que garantam a participação ativa do aluno no seu processo de construção do conhecimento.

Palavras-chave:

Metodologias Ativas – Ensino Remoto – Ambientes virtuais de aprendizagem

Local de Execução:

Nome do Local: UFPA/NEB

Responsável pelo Local: UFPA

Endereço: Av. AUGUSTO CORREA, nº 1 (Núcleo Universitário) — CEP: 66.075-900

BELÉM - PARÁ – BRASIL

Bairro: Guamá

Tel: (91) 3201-8917

Público-Alvo:

Descrição: Dirigentes, Técnicos Pedagógicos, Pedagogos, Professores das Escolas públicas e privadas, Acadêmicos da Graduação dos Cursos de Licenciatura e da Pós-graduação.

Nº **Estimado:** 200 educadores

Carga Horária Total: 120 horas, que serão ofertadas com a seguinte organização:

- 06 (seis) Módulos de formação teórico-prática com 15 horas quinzenais, totalizando 90 horas;
- Realização do II Web Colóquio Metodologias Ativas, totalizando 20 horas;
- 02 Vídeo Transmissões (*Lives*), totalizando 10 horas.

1. CARACTERIZAÇÃO:

1.1. Justificativa

Como proposta complementar as ações desenvolvidas pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Estado e Educação na Amazônia (GESTAMAZON) e Grupo de Estudos em Educação Rural (GERU), considerando a necessidade de contribuir no processo formativo dos docentes e da equipe

gestora, o Curso em Inovação e Metodologias Ativas no Ensino Remoto coaduna com a proposta do mesmo, uma vez que se faz cada vez mais urgente a necessidade de promover um intenso debate sobre os temas de interesse contemporâneo na área educacional, pois a Educação, enquanto direito social, tem sofrido uma série e novas intervenções por parte do poder público, apresentando mudanças significativas na sua oferta, nos modelos de gestão, nas configurações cotidianas que as políticas educacionais têm assumido. O que exige um permanente processo de atualização que eleve a criticidade dos educadores a respeito das novas tendências que se apresentam à escola pública, bem como as redes de educação privadas.

Dessa forma, trazer a prática das Metodologias Ativas, como processo pedagógico que legitima ao aluno o seu papel como protagonista do seu processo de aprendizagem, enquanto foco deste curso, abre o debate sobre as diversas possibilidades educativas que o atual contexto educacional evidencia, sobretudo elegendo o ensino remoto como ambiente desta prática pedagógica.

O Ensino remoto, dotado de particularidades que o diferem da modalidade de Educação a Distância, tradicionalmente conhecida, tem sido utilizado como alternativa para muitos processos educativos atualmente, sobretudo em virtude das condições de distanciamento social impostas pela pandemia do novo Coronavírus. Diante da alta demanda, o Ensino Remoto, da mesma forma que se fez fundamental para a manutenção de determinados projetos escolares, também foi alvo de críticas que questionavam a sua eficácia, seu caráter inclusivo, a relação professor-aluno estabelecida, seus métodos e técnicas empregadas, o que denotam muitas dúvidas sobre esse formato de ensino. Nesse sentido, o curso busca tentar dirimir alguns desses questionamentos a respeito das metodologias ativas empregadas no ensino remoto, de modo que se possa compreender suas potencialidades, não apenas nesse modelo, mas, fundamentalmente, na garantia da participação ativa do aluno no seu processo de construção do conhecimento e de formação para a cidadania.

1.2.Objetivos

Geral:

Compreender os fundamentos das Metodologias Ativas no fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem, oportunizando a adequação das propostas a cada contexto educacional.

Específicos:

- Auxiliar na formação continuada dos professores e pesquisadores;

- Estabelecer proposições que estruturam novas dinâmicas de ensino e aprendizagem dentro do espaço educacional;
- Estruturar e disponibilizar instrumentais, propostas pedagógicas, experiências didáticas e recursos educacionais de aprendizagem;
- Valorizar o espaço educacional a partir dos conhecimentos, experiências e vivências de cada docente na perspectiva de uma educação de qualidade socialmente referenciada;
- Promover experiências e práticas pedagógicas de caráter inovador, articuladas à realidade da unidade escolar;
- Aperfeiçoar projetos de ensino utilizando ambientes virtuais de aprendizagem de modo crítico e criativo;
- Incentivar o desenvolvimento de processos de avaliação inovadores no espaço educacional.

1.3. Equipe:

Coordenação:

Professores do Grupo de Estudos e Pesquisas em Estado e Educação na Amazônia (GESTAMAZON) e Grupo de Estudos em Educação Rural (GERU).

Profa. Dra. Ney Cristina Monteiro de Oliveira – Professora Titular do Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica/NEB/UFPA. Doutora em Educação pela PUC/SP. Coordena Projetos de Pesquisa e Extensão na área da Gestão e Políticas Públicas educacionais.

Prof. Dr. Orlando Nobre Bezerra de Souza – Professor Associado do Instituto de Educação/ICED/UFPA. Doutor em Educação pela PUC/SP. Coordena Projetos de Pesquisa e Extensão na área da Pedagogia em Organizações Sociais e Educação para pessoas privadas de liberdade.

Professores Formadores:

Prof. Ms. Marcelo Wilson Ferreira Pacheco – Docente da SEMEC, Pedagogo, Especialista em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância pela Universidade Federal Fluminense, Mestre em Ensino pelo NITAE/UFPA - Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior. Experiente com EAD, Treinamentos Corporativos, Educação básica e Superior.

Prof. Ms. Rafael Silva Costa – Docente de instituição privada de ensino básico, Pedagogo, Mestre em Ensino pelo NITAE/UFPA - Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior. Possui experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino e

Aprendizagem de Língua Adicional (Inglês), Treinamento para Formação de Professores de Línguas Adicionais e Metodologias Ativas.

Prof. Ms. Victor Daniel de Oliveira e Silva - Administrador, Mestre em Administração pela Universidade del Mar – UDELMAR/CHILE e Mestre em Ensino pelo NITAE/UFPA - Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior. Servidor da Universidade Federal Rural da Amazônia, tem experiência na área de desenvolvimento de competências e projetos educacionais.

Professores Convidados/Palestrantes das Vídeo Transmissão (*Lives*):

Profa. Dra. Marianne Kogut Eliasquevici (NITAE/UFPA)

Profa. Dra. Maria Ataíde Malcher (NITAE/UFPA)

Prof. Dr. Marcio Antonio Raiol dos Santos (NEB/UFPA)

Tutores/Monitores:

Izete Magno Correa (Doutoranda/PGEDA)

Leila de Cássia Araújo Pereira (Mestranda/PPEB)

Rayane Suzane Almeida (Mestranda/PPEB)

Rosa do Socorro Gomes Vale (Mestranda/PPEB)

2. PÚBLICO-ALVO

Intencionamos alcançar aproximadamente 200 (duzentos) Profissionais da Educação (Docentes, técnico-pedagógicos, gestores) das Redes de ensino pública e privada; Graduandos de Cursos de Licenciatura e Pós-Graduandos.

3. METODOLOGIA:

O curso será realizado, em sua totalidade, com base na metodologia remota, utilizando propostas de atividades síncronas e assíncronas. Será desenvolvido em uma agenda combinada composta de dois Webinários e cinco módulos temáticos de formação periódicos. Todos pensados para promover a participação, o diálogo, a prática de jogos, atividades, dinâmicas e trabalhos em grupo que levem a compreensão das Metodologias Ativas, os procedimentos e instrumentais adotados e a produção escrita das experiências educativas a serem publicadas no E-book.

A abertura do Curso se dará no II Webinário por meio de palestra virtual a ser realizada no dia 28 de setembro de 2020 com Victor Oliveira e Marcelo Pacheco que abordarão os Ambientes Virtuais de Aprendizagem.

Como Ambiente Virtual de Aprendizagem, será utilizada a plataforma *Google Classroom*TM, a qual permite a inserção de até 250 alunos e 20 professores/tutores, bem como possui compatibilidade com as ferramentas digitais dos documentos Google, o que oportuniza maior variação de atividades e colaboração entre os participantes.

Além das ferramentas que pertencem ao pacote *Google*TM, é possível utilizar sítios de terceiros e arquivos de imagem, áudio e vídeo. A plataforma possui aplicativo de smartphone compatível com os sistemas operacionais mais populares (*Android*TM e *IOS*TM).

Outro recurso que será utilizado é a plataforma de vídeo-chamada *Google Meet*TM, que comporta até 250 participantes simultaneamente. Esta ferramenta possui as funcionalidades de compartilhamento de telas e interação por texto no chat.

Para as transmissões das *Lives* ao vivo, será utilizada a plataforma *StreamYard*TM, que é compatível com o sítio de vídeos *YouTube*TM. Estas transmissões abordarão temáticas pertinentes aos conteúdos do curso e terão carga horária complementar àqueles que participarem.

As atividades assíncronas serão empreendidas com base nas mesmas metodologias ativas contempladas nas discussões teóricas do curso, de modo que os alunos tenham a oportunidade de vivenciar, na prática, o uso destes métodos inovadores em seus processos de aprendizagem. Da mesma forma, será priorizado o uso das ferramentas e instrumentos tecnológicos que também estarão dentro dos debates do curso.

Nesse sentido, o curso assumirá uma postura significativamente prática e experimental, haja vista que irá aliar as discussões teóricas com experiências práticas por meio do uso das metodologias e tecnologias presentes no currículo do curso.

Serão promovidas ações baseadas na metodologia da Sala de Aula Invertida, na qual os alunos terão atividades a serem realizadas remotamente, com tempo destinado à resolução de exercícios posteriormente, contando com a mediação dos professores e tutores; tarefas de pesquisa e levantamento sobre ambientes virtuais de aprendizagem, recursos e ferramentas tecnológicas aplicadas à educação; elaboração de instrumentais avaliativos remotamente, fazendo uso dos recursos apresentados no curso; desenvolvimento ações colaborativas envolvendo as metodologias de Aprendizagem Baseada em Projetos, em Problemas e em Times, que resultarão em ações práticas em contextos reais de ensino e aprendizagem; além da escrita e todo o trabalho de produção

e organização do III (Web) Colóquio de Metodologias Ativas, como forma de apresentação das produções dos alunos e do *E-book*, como produto final do curso.

4. PLATAFORMAS:

Google Classroom e Google Meet

5. ATIVIDADES PREVISTAS/PROGRAMAÇÃO:

Setembro/2020

Live: II (Web) Colóquio Metodologias Ativas

- Palestra de Abertura: Profa. Dra. Ney Cristina Oliveira (NEB), Marianne Kogut Eliasquevici (NITAE/UFPA) e Profa. Dra. Maria Ataíde Malcher (NITAE/UFPA)

- Módulo I – Ambientes Virtuais de Aprendizagem – Possibilidades e aplicabilidade no contexto do ensino remoto

Dias: 28 de setembro a 02 de outubro de 2020

C.H: 4h síncronas

C.H: 11h assíncronas

Ministrantes/Facilitadores: Victor Oliveira e Marcelo Pacheco

- Módulo II - Ambientes Virtuais de Aprendizagem – Ferramentas, aplicativos e instrumentos de trabalho.

Dias: 12 a 16 de outubro de 2020

C.H: 4h síncronas

C.H: 11h assíncronas

Ministrantes/Facilitadores: Victor Oliveira, Marcelo Pacheco e Rafael Costa

Convidados Especiais: Inteceleri UFPA

Outubro/2020

Live com Palestrante: Prof. Dr. Marcio Antonio Raiol dos Santos/NEB

- Módulo III – Metodologias Ativas e o processo de aprendizagem.

Dias: 26 a 30 de outubro de 2020

C.H: 4h síncronas

C.H: 11h assíncronas

Ministrantes/Facilitadores: Victor Oliveira, Marcelo Pacheco e Rafael Costa

Novembro/2020

- Módulo IV - Metodologias Ativas e o processo criativo.

Dias: 9 a 13 de novembro de 2020

C.H: 4h síncronas

C.H: 11h assíncronas

Ministrantes/Facilitadores: Victor Oliveira, Marcelo Pacheco e Rafael Costa

Live com Palestrantes: Prof. Dr. Genylton Odilon Rego da Rocha (a confirmar)

Módulo V - Processo Avaliativos em Metodologias ativas

Dias: 23 a 27 de novembro de 2020

C.H: 4h síncronas

C.H: 11h assíncronas

Ministrantes/Facilitadores: Victor Oliveira, Marcelo Pacheco e Rafael Costa (

- Módulo VI – Laboratório Metodológico (Experimentação e avaliação de propostas)

Dias: 30 de novembro a 04 de dezembro de 2020

C.H: 4h síncronas

C.H: 11h assíncronas

Ministrantes/Facilitadores: Victor Oliveira, Marcelo Pacheco e Rafael Costa

Objetivo: Um coletivo de professores irá avaliar as propostas pedagógicas produzidas pelos participantes.

Dezembro/2020

III (WEB) COLÓQUIO DE METODOLOGIAS ATIVAS

Socialização de trabalhos e experiências produzidos

Dias: 14 e 15 de dezembro de 2020

C.H: 10h síncronas e 10 h assíncronas

Coordenação: profa. Dra. Ney Cristina Oliveira e Prof. Dr. Orlando Souza

Janeiro e fevereiro de 2021

Produção e Editoração do E-Book

Produção e Publicação dos *Podcasts*

Março de 2021

Elaboração do Relatório Final do Projeto para Certificação

6. LISTA DE PLATAFORMAS, METODOLOGIAS E TECNOLOGIAS/APLICATIVOS A SEREM ESTUDADOS E EXPERIMENTADOS NO CURSO:

6.1. Plataformas:

- Google Meet;
- Google sala de aula;
- Streamyard.

6.2. Metodologias:

- ABP (Aprendizagem Baseada em Projetos);
- Avaliação de Aprendizagem imersiva;
- Avaliação formativa;
- *Design Thinking*;
- E-portifólio;
- Extrato de participação;
- Gamificação;
- Mapas Conceituais e Mentais,
- Metodologia STEM/STEAM Education;
- Movimento *Maker*;
- Nuvens Conceituais;
- PBL (*Problem-Based Learning*);
- *Peer Instruction* (Aprendizagem por Pares);
- Problematização.
- *Role Play*;

- Simulações;
- *Storyboard* e *Storytelling*;
- Trilhas de aprendizagem;
- Webinários;

6.3. Tecnologias/Aplicativos

- Google formulários;
- Kahoot! (software de quizzes);
- Wordcloud;
- Canva;

7. INSCRIÇÕES E FORMA DE PAGAMENTO

PERÍODO DE INSCRIÇÃO	VALOR POR PARTICIPANTE (R\$)
Inscrições a partir de 01 de setembro até dia 28/09/2020	110,00

- 7.1. A inscrição ao Curso ocorrerá em duas etapas complementares: preenchimento do formulário online de solicitação de inscrição e recolhimento da taxa de inscrição no valor de R\$ 110,00 (cento e dez reais). O pagamento da taxa de inscrição será em conta a ser administrada pela Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa – FADESP/UFPA. A conferência do pagamento será feita eletronicamente, sendo que o não pagamento implicará no indeferimento da inscrição;
- 7.2. A Ficha de Inscrição estará disponível na página do Curso, no site da FADESP (www.portalfadesp.org.br), no período de 01 a 29 de setembro. Após o preenchimento do formulário de inscrição será disponibilizado ao candidato o Boleto Bancário referente à taxa de Inscrição no valor de **R\$ 110,00 (cento e dez reais) não sendo válida a comprovação de “agendamento de pagamento” nem depósito em envelope.**
- 7.3. A geração do Boleto para o pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$110,00 (cento e dez reais) será efetuada, exclusivamente, pela internet no endereço eletrônico da FADESP, após o processo de contratação da referida Fundação para este procedimento.
- 7.4. Em nenhuma hipótese haverá restituição do pagamento da taxa, ainda que seja solicitado cancelamento da inscrição pelo (a) candidato (a).

8. REFERÊNCIAS

BENDER, William N. **Aprendizagem Baseada em Projetos**: educação diferenciada para o século XXI. Tradução: Fernando Siqueira Rodrigues. Porto Alegre: Penso, 2014.

BUSSARELLO, Raul Inácio. **Gamification**: princípios e estratégias. São Paulo: Pimenta Cultural, 2016.

CORTELAZZO, Angelo Luiz. et al. **Metodologias Ativas e Personalizadas de Aprendizagem:** para refinar seu cardápio metodológico. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.

GEE, James Paul. Bons vídeo games e boa aprendizagem. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 167-178, jan. 2009. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2009v27n1p167/14515>. Acesso em: 07 ago. 2020.

MASETTO, Marcos (org.). **Inovação no Ensino Superior**. São Paulo: Edições Loyola, 2012.

MATTAR, João. **Metodologias Ativas:** para a educação presencial, blended e a distância. São Paulo: Artesanato Educacional, 2017.

MESTRE, Francisco Paulo Rodrigues; QUARTIERI, Marli Terezinha; SILVA, Jacqueline Silva da. Portfólio Reflexivo: avaliar e avaliar-se. **Retratos da Escola**, Brasília, v. 12, n. 22, p. 173-183 jan/jun 2018. Disponível em: <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/811/pdf> Acesso em: 08 ago. 2020.

PRENSKY, Mark. Nativos Digitais, Imigrantes Digitais. **On the Horizon**, v. 9, n. 5. P. 1 – 6, 2001. Disponível em: <https://www.marcprensky.com/writing/Prensky%20-%20Digital%20Natives.%20Digital%20Immigrants%20-%20Part1.pdf> Acesso em 07 ago. 2020.

RIBEIRO, Luis Roberto de Camargo. **Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL):** uma experiência no ensino superior. São Carlos: EdUFSCar, 2010.