

REALIZAÇÃO



**CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2010 - PREFEITURA  
MUNICIPAL DE JURUTI**

# **MANUAL DO CANDIDATO**

**JULHO/2010**

# APRESENTAÇÃO

O Concurso Público - Edital nº 001/2010 da Prefeitura Municipal de Juruti na íntegra, se encontram no site da FADESP ([www.fadesp.org.br](http://www.fadesp.org.br)), assim como está disponível no quadro de Avisos da Prefeitura Municipais de Juruti para amplo conhecimento dos candidatos.

O concurso será executado pela Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa - FADESP, com anuência da Universidade Federal do Pará.

Através deste Manual, a Comissão Executora do concurso público fornecerá esclarecimentos necessários para o processo, fazendo uma referência a determinados procedimentos relevantes e essenciais para o candidato.

## 1. TABELA DE CARGOS E CÓDIGOS

### ATENÇÃO

1 - Os servidores concursados deverão desempenhar suas funções no perímetro urbano e na área rural no entorno do Distrito para o qual foi aprovado no concurso.

2 - As divisões das vagas ofertadas para a Administração Pública em Geral e para a Secretaria Municipal de Saúde se darão em Território Municipal, Distrito Sede, Distrito Muirapinima, Distrito de Castanhal, Distrito da Tabatinga e Comunidades, conforme distribuição definida na tabela de cargos.

3 - As divisões das vagas ofertadas para a Secretaria Municipal de Educação será conforme divisão estabelecida por esta própria secretaria, a qual será por Distrito e Áreas, conforme distribuição definida na tabela de cargos.

4 - Compreende-se por Território Municipal, a área total do Município de Juruti, sendo que o servidor será lotado no Distrito Sede, desempenhando suas funções em todo o território municipal.

5 - Compreende-se por Distrito Sede, o perímetro urbano da cidade de Juruti e as comunidades ao seu entorno.

6 - Compreende-se por Distrito de Muirapinima o perímetro urbano da Vila de Muirapinima e as comunidades ao seu entorno.

7 - Compreende-se por Distrito de Tabatinga o perímetro urbano da Vila da Tabatinga e as comunidades ao seu entorno.

8 - Compreende-se por Distrito de Castanhal o perímetro urbano da Vila de Castanhal e as comunidades ao seu entorno.

O candidato deverá preencher no Formulário de Inscrição o código de opção, correspondente ao cargo que está especificado na tabela abaixo.

DESCRIÇÃO DOS CARGOS	CÓDIGO DO CARGO
<b>NIVEL ALFABETIZADO</b>	
AGENTE AMBIENTAL – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL	001
AGENTE DE SERVIÇOS URBANOS – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL	002
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA URBANA) – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL	003
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – AREA I SÃO PAULO – SEC. EDUCAÇÃO	004
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – AREA II JURUTI-MIRI – SEC. EDUCAÇÃO	005
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – AREA III INGRACIA – SEC. EDUCAÇÃO	006
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – AREA IV JURUTI VELHO – SEC. EDUCAÇÃO	007
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – AREA V SANTA RITA – SEC. EDUCAÇÃO	008
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – AREA VI AREIAL – SEC. EDUCAÇÃO	009
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – AREA VII CURUMUCURI – SEC. EDUCAÇÃO	010
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – AREA VIII CASTANHAL – SEC. EDUCAÇÃO	011
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – AREA IX BATATA – SEC. EDUCAÇÃO	012
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – AREA X URUCURANA – SEC. EDUCAÇÃO	013
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – AREA XI TABATINGA – SEC. EDUCAÇÃO	014
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – AREA XII MAMURU – SEC. EDUCAÇÃO	015

AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – COMUNIDADE DO MIRI – SEC. SAUDE	016
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – DISTRITO DE MUIRAPINIMA – SEC. SAUDE	017
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – DISTRITO DE CASTANHAL – SEC. SAUDE	018
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – DISTRITO DA TABATINGA – SEC. SAUDE	019
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – COMUNIDADE DE SÃO BENEDITO – SEC. SAUDE	020
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – COMUNIDADE DE SANTA MARIA – SEC. SAUDE	021
AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS (ZONA RURAL) – COMUNIDADE DE BEM LONGE – SEC. SAUDE	022
AJUDANTE DE PEDREIRO – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL	023
CARPINTEIRO – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL	024
ENCANADOR – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL	025
GUARDA MUNICIPAL – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL	026
MECANICO ESPECIALIZADO EM MAQUINA PESADA – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL	027
MERENDEIRA – DISTRITO SEDE – SEC. EDUCAÇÃO	028
MERENDEIRA – AREA I SÃO PAULO – SEC. EDUCAÇÃO	029
MERENDEIRA – AREA II JURUTI-MIRI – SEC. EDUCAÇÃO	030
MERENDEIRA – AREA III INGRACIA – SEC. EDUCAÇÃO	031
MERENDEIRA – AREA IV JURUTI VELHO – SEC. EDUCAÇÃO	032
MERENDEIRA – AREA V SANTA RITA – SEC. EDUCAÇÃO	033
MERENDEIRA – AREA VI AREIAL – SEC. EDUCAÇÃO	034
MERENDEIRA – AREA VII CURUMUCURI – SEC. EDUCAÇÃO	035
MERENDEIRA – AREA VIII CASTANHAL – SEC. EDUCAÇÃO	036
MERENDEIRA – AREA IX BATATA – SEC. EDUCAÇÃO	037
MERENDEIRA – AREA X URUCURANA – SEC. EDUCAÇÃO	038
MERENDEIRA – AREA XI TABATINGA – SEC. EDUCAÇÃO	039
MOTORISTA DE VEICULO LEVE – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL	040
MOTORISTA DE VEICULO PESADO – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL	041
OPERADOR DE LANCHAS – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL	042
OPERADOR DE MAQUINA PESADA – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL	043
PEDREIRO – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL	044
VIGIA – DISTRITO SEDE – SEC. EDUCAÇÃO	045
VIGIA – AREA I SÃO PAULO – SEC. EDUCAÇÃO	046
VIGIA – AREA II JURUTI-MIRI – SEC. EDUCAÇÃO	047
VIGIA – AREA III INGRACIA – SEC. EDUCAÇÃO	048
VIGIA – AREA IV JURUTI VELHO – SEC. EDUCAÇÃO	049
VIGIA – AREA V SANTA RITA – SEC. EDUCAÇÃO	050
VIGIA – AREA VI AREIAL – SEC. EDUCAÇÃO	051
VIGIA – AREA VII CURUMUCURI – SEC. EDUCAÇÃO	052
VIGIA – AREA VIII CASTANHAL – SEC. EDUCAÇÃO	053
VIGIA – AREA IX BATATA – SEC. EDUCAÇÃO	054
VIGIA – AREA X URUCURANA – SEC. EDUCAÇÃO	055
VIGIA – AREA XI TABATINGA – SEC. EDUCAÇÃO	056
VIGIA – COMUNIDADE DO MIRI – SEC. SAUDE	057
VIGIA – DISTRITO DE MUIRAPINIMA – SEC. SAUDE	058
VIGIA – DISTRITO DE CASTANHAL – SEC. SAUDE	059
VIGIA – DISTRITO DA TABATINGA – SEC. SAUDE	060
VIGIA – COMUNIDADE DE SÃO BENEDITO – SEC. SAUDE	061
VIGIA – COMUNIDADE DE SANTA MARIA – SEC. SAUDE	062
VIGIA – COMUNIDADE DE BEM LONGE – SEC. SAUDE	063
VIGIA – COMUNIDADE ILHA VALHA-ME DEUS – SEC. SAUDE	064
<b>NIVEL FUNDAMENTAL</b>	
AGENTE DE ENDEMIAS – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. SAUDE	065
AGENTE DE EPIDEMIOLOGIA – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. SAUDE	066
AGENTE DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. SAUDE	067
AGENTE DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA – DISTRITO DE MUIRAPINIMA – SEC. SAUDE	068
AGENTE DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA – DISTRITO DE TABATINGA – SEC. SAUDE	069
ELETRICISTA – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL	070
ELETRICISTA PREDIAL E DE REDE – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL	071

**NIVEL MÉDIO**

<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>072</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – AREA I SÃO PAULO – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>073</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – AREA II JURUTI-MIRI – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>074</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – AREA III INGRACIA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>075</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – AREA IV JURUTI VELHO – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>076</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – AREA V SANTA RITA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>077</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – AREA VI AREIAL – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>078</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – AREA VII CURUMUCURI – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>079</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – AREA VIII CASTANHAL – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>080</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – AREA IX BATATA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>081</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – AREA X URUCURANA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>082</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – AREA XI TABATINGA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>083</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – COMUNIDADE DO MIRI – SEC. SAUDE</b>	<b>084</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – DISTRITO DE MUIRAPINIMA – SEC. SAUDE</b>	<b>085</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – DISTRITO DE CASTANHAL – SEC. SAUDE</b>	<b>086</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – DISTRITO DA TABATINGA – SEC. SAUDE</b>	<b>087</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – COMUNIDADE DE SÃO BENEDITO – SEC. SAUDE</b>	<b>088</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – COMUNIDADE DE SANTA MARIA – SEC. SAUDE</b>	<b>089</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – COMUNIDADE DE BEM LONGE – SEC. SAUDE</b>	<b>090</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – COMUNIDADE ILHA VALHA-ME DEUS – SEC. SAUDE</b>	<b>091</b>
<b>ENCARREGADO DE OBRAS – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>092</b>
<b>FISCAL DE OBRAS – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>093</b>
<b>FISCAL DE TERRAS – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>094</b>
<b>INSTRUMENTADOR CIRURGICO – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. SAUDE</b>	<b>095</b>
<b>PROFESSOR DE MAGISTÉRIO - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – DISTRITO SEDE – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>096</b>
<b>PROFESSOR DE MAGISTÉRIO - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA I SÃO PAULO – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>097</b>
<b>PROFESSOR DE MAGISTÉRIO - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA II JURUTI-MIRI – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>098</b>
<b>PROFESSOR DE MAGISTÉRIO - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA III INGRACIA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>099</b>
<b>PROFESSOR DE MAGISTÉRIO - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA IV JURUTI VELHO – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>100</b>
<b>PROFESSOR DE MAGISTÉRIO - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA V SANTA RITA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>101</b>
<b>PROFESSOR DE MAGISTÉRIO - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA VI AREIAL – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>102</b>
<b>PROFESSOR DE MAGISTÉRIO - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA VII CURUMUCURI – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>103</b>
<b>PROFESSOR DE MAGISTÉRIO - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA VIII CASTANHAL – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>104</b>
<b>PROFESSOR DE MAGISTÉRIO - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA IX BATATA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>105</b>
<b>PROFESSOR DE MAGISTÉRIO - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA X URUCURANA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>106</b>
<b>PROFESSOR DE MAGISTÉRIO - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA XI TABATINGA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>107</b>
<b>TECNICO AGRICOLA – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>108</b>
<b>TECNICO DE LABORATORIO – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. SAUDE</b>	<b>109</b>
<b>TECNICO EM EDIFICAÇÃO – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>110</b>
<b>TECNICO EM ENFERMAGEM – DISTRITO SEDE – SEC. SAUDE</b>	<b>111</b>
<b>TECNICO EM ENFERMAGEM – COMUNIDADE DO MIRI – SEC. SAUDE</b>	<b>112</b>
<b>TECNICO EM ENFERMAGEM – DISTRITO DE MUIRAPINIMA – SEC. SAUDE</b>	<b>113</b>
<b>TECNICO EM ENFERMAGEM – DISTRITO DE CASTANHAL – SEC. SAUDE</b>	<b>114</b>
<b>TECNICO EM ENFERMAGEM – DISTRITO DA TABATINGA – SEC. SAUDE</b>	<b>115</b>
<b>TECNICO EM ENFERMAGEM – COMUNIDADE DE SÃO BENEDITO – SEC. SAUDE</b>	<b>116</b>
<b>TECNICO EM ENFERMAGEM – COMUNIDADE DE SANTA MARIA – SEC. SAUDE</b>	<b>117</b>
<b>TECNICO EM ENFERMAGEM – COMUNIDADE DE BEM LONGE – SEC. SAUDE</b>	<b>118</b>

<b>TECNICO EM ENFERMAGEM – COMUNIDADE ILHA VALHA-ME DEUS – SEC. SAUDE</b>	<b>119</b>
<b>TECNICO EM FARMÁCIA – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. SAUDE</b>	<b>120</b>
<b>TECNICO EM HIGIENE DENTAL – DISTRITO SEDE – SEC. SAUDE</b>	<b>121</b>
<b>TECNICO EM HIGIENE DENTAL – DISTRITO DE MUIRAPINIMA – SEC. SAUDE</b>	<b>122</b>
<b>TECNICO EM HIGIENE DENTAL – DISTRITO DA TABATINGA – SEC. SAUDE</b>	<b>123</b>
<b>TECNICO EM INFORMATICA – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>124</b>
<b>TECNICO EM MEIO AMBIENTE – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>125</b>
<b>TECNICO EM PRÓTESE DENTÁRIA – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. SAUDE</b>	<b>126</b>
<b>NIVEL SUPERIOR</b>	
<b>ASSISTENTE SOCIAL – TERRITORIO MUNICIPAL- GERAL</b>	<b>127</b>
<b>BIÓLOGO – TERRITORIO MUNICIPAL - GERAL</b>	<b>128</b>
<b>ENFERMEIRO – DISTRITO SEDE – SEC. SAUDE</b>	<b>129</b>
<b>ENFERMEIRO – DISTRITO DE MUIRAPINIMA – SEC. SAUDE</b>	<b>130</b>
<b>ENFERMEIRO – ZONA RURAL – SEC. SAUDE</b>	<b>131</b>
<b>ENGENHEIRO AGRONOMO – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>132</b>
<b>ENGENHEIRO AMBIENTAL – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>133</b>
<b>ENGENHEIRO SANITARISTA – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>134</b>
<b>FARMACEUTICO BIOQUIMICO – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. SAUDE</b>	<b>135</b>
<b>FISIOTERAPEUTA – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. SAUDE</b>	<b>136</b>
<b>FONOAUDIÓLOGO – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>137</b>
<b>JORNALISTA – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>138</b>
<b>MEDICO CIRURGIAO GERAL – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. SAUDE</b>	<b>139</b>
<b>MEDICO CLINICO GERAL – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. SAUDE</b>	<b>140</b>
<b>MEDICO GINECOLOGISTA-OBSTETRA – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. SAUDE</b>	<b>141</b>
<b>MEDICO PEDIATRA – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. SAUDE</b>	<b>142</b>
<b>MEDICO VETERINARIO – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. SAUDE</b>	<b>143</b>
<b>NUTRICIONISTA – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>144</b>
<b>ODONTÓLOGO CIRURGIAO DENTISTA – DISTRITO SEDE – SEC. SAUDE</b>	<b>145</b>
<b>ODONTÓLOGO CIRURGIAO DENTISTA – DISTRITO DE MUIRAPINIMA – SEC. SAUDE</b>	<b>146</b>
<b>ODONTÓLOGO CIRURGIAO DENTISTA – DISTRITO DA TABATINGA – SEC. SAUDE</b>	<b>147</b>
<b>ODONTÓLOGO CIRURGIAO DENTISTA – ZONA RURAL – SEC. SAUDE</b>	<b>148</b>
<b>PEDAGOGO BACHAREL – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>149</b>
<b>PSICÓLOGO – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>150</b>
<b>SOCIÓLOGO – TERRITORIO MUNICIPAL – GERAL</b>	<b>151</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – BIOLOGIA – DISTRITO SEDE – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>152</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – BIOLOGIA – AREA I SÃO PAULO – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>153</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – BIOLOGIA – AREA II JURUTI-MIRI – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>154</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – BIOLOGIA – AREA III INGRÁCIA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>155</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – BIOLOGIA – AREA IV JURUTI VELHO– SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>156</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – BIOLOGIA – AREA V SANTA RITA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>157</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – BIOLOGIA – AREA VI AREIAL – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>158</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – BIOLOGIA – AREA VII CURUMUCURI – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>159</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – BIOLOGIA – AREA VIII CASTANHAL – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>160</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – BIOLOGIA – AREA IX BATATA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>161</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – BIOLOGIA – AREA X URUCURANA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>162</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – BIOLOGIA – AREA XI TABATINGA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>163</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – BIOLOGIA – AREA XII MAMURU – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>164</b>

PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. EDUCAÇÃO	165
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – EDUCAÇÃO FISICA – DISTRITO SEDE – SEC. EDUCAÇÃO	166
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – EDUCAÇÃO FISICA – AREA I SÃO PAULO – SEC. EDUCAÇÃO	167
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – EDUCAÇÃO FISICA – AREA II JURUTI-MIRI – SEC. EDUCAÇÃO	168
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – EDUCAÇÃO FISICA – AREA III INGRÁCIA – SEC. EDUCAÇÃO	169
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – EDUCAÇÃO FISICA –AREA IV JURUTI VELHO– SEC. EDUCAÇÃO	170
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – EDUCAÇÃO FISICA – AREA V SANTA RITA – SEC. EDUCAÇÃO	171
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – EDUCAÇÃO FISICA – AREA VI AREIAL – SEC. EDUCAÇÃO	172
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – EDUCAÇÃO FISICA – AREA VII CURUMUCURI – SEC. EDUCAÇÃO	173
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – EDUCAÇÃO FISICA – AREA VIII CASTANHAL – SEC. EDUCAÇÃO	174
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – EDUCAÇÃO FISICA – AREA IX BATATA – SEC. EDUCAÇÃO	175
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – EDUCAÇÃO FISICA – AREA X URUCURANA – SEC. EDUCAÇÃO	176
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – EDUCAÇÃO FISICA – AREA XI TABATINGA – SEC. EDUCAÇÃO	177
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – EDUCAÇÃO FISICA – AREA XII MAMURU – SEC. EDUCAÇÃO	178
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – GEOGRAFIA – DISTRITO SEDE – SEC. EDUCAÇÃO	179
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – GEOGRAFIA – AREA I SÃO PAULO – SEC. EDUCAÇÃO	180
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – GEOGRAFIA – AREA II JURUTI-MIRI – SEC. EDUCAÇÃO	181
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – GEOGRAFIA – AREA III INGRÁCIA – SEC. EDUCAÇÃO	182
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – GEOGRAFIA – AREA IV JURUTI VELHO– SEC. EDUCAÇÃO	183
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – GEOGRAFIA – AREA V SANTA RITA – SEC. EDUCAÇÃO	184
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – GEOGRAFIA – AREA VI AREIAL – SEC. EDUCAÇÃO	185
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – GEOGRAFIA – AREA VII CURUMUCURI – SEC. EDUCAÇÃO	186
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – GEOGRAFIA – AREA VIII CASTANHAL – SEC. EDUCAÇÃO	187
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – GEOGRAFIA – AREA IX BATATA – SEC. EDUCAÇÃO	188
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – GEOGRAFIA – AREA X URUCURANA – SEC. EDUCAÇÃO	189
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – GEOGRAFIA – AREA XI TABATINGA – SEC. EDUCAÇÃO	190
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – GEOGRAFIA – AREA XII MAMURU – SEC. EDUCAÇÃO	191
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – HISTORIA – DISTRITO SEDE – SEC. EDUCAÇÃO	192
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – HISTORIA – AREA I SÃO PAULO – SEC. EDUCAÇÃO	193
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – HISTORIA – AREA II JURUTI-MIRI – SEC. EDUCAÇÃO	194
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – HISTORIA – AREA III INGRÁCIA – SEC. EDUCAÇÃO	195
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – HISTORIA –	196

<b>AREA IV JURUTI VELHO– SEC. EDUCAÇÃO</b>	
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – HISTORIA – AREA V SANTA RITA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>197</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – HISTORIA – AREA VI AREIAL – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>198</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – HISTORIA – AREA VII CURUMUCURI – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>199</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – HISTORIA – AREA VIII CASTANHAL – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>200</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – HISTORIA – AREA IX BATATA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>201</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – HISTORIA – AREA X URUCURANA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>202</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – HISTORIA – AREA XI TABATINGA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>203</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – HISTORIA – AREA XII MAMURU – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>204</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – INGLÊS – DISTRITO SEDE – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>205</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – INGLÊS – AREA I SÃO PAULO – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>206</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – INGLÊS – AREA II JURUTI-MIRI – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>207</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – INGLÊS – AREA III INGRÁCIA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>208</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – INGLÊS – AREA IV JURUTI VELHO– SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>209</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – INGLÊS – AREA V SANTA RITA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>210</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – INGLÊS – AREA VI AREIAL – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>211</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – INGLÊS – AREA VII CURUMUCURI – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>212</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – INGLÊS – AREA VIII CASTANHAL – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>213</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – MATEMATICA – DISTRITO SEDE – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>214</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – MATEMATICA – AREA I SÃO PAULO – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>215</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – MATEMATICA – AREA II JURUTI-MIRI – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>216</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – MATEMATICA – AREA III INGRÁCIA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>217</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – MATEMATICA – AREA IV JURUTI VELHO– SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>218</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – MATEMATICA – AREA V SANTA RITA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>219</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – MATEMATICA – AREA VI AREIAL – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>220</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – MATEMATICA – AREA VII CURUMUCURI – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>221</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – MATEMATICA – AREA VIII CASTANHAL – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>222</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – MATEMATICA – AREA IX BATATA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>223</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – MATEMATICA – AREA X URUCURANA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>224</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – MATEMATICA – AREA XI TABATINGA – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>225</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – MATEMATICA – AREA XII MAMURU – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>226</b>
<b>PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – PORTUGUÊS (LETRAS) – DISTRITO SEDE – SEC. EDUCAÇÃO</b>	<b>227</b>

PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – PORTUGUÊS (LETRAS) – AREA I SÃO PAULO – SEC. EDUCAÇÃO	228
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – PORTUGUÊS (LETRAS) – AREA II JURUTI-MIRI – SEC. EDUCAÇÃO	229
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – PORTUGUÊS (LETRAS) – AREA III INGRÁCIA – SEC. EDUCAÇÃO	230
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – PORTUGUÊS (LETRAS) - AREA IV JURUTI VELHO– SEC. EDUCAÇÃO	231
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – PORTUGUÊS (LETRAS) – AREA V SANTA RITA – SEC. EDUCAÇÃO	232
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – PORTUGUÊS (LETRAS) – AREA VI AREIAL – SEC. EDUCAÇÃO	233
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – PORTUGUÊS (LETRAS) – AREA VII CURUMUCURI – SEC. EDUCAÇÃO	234
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – PORTUGUÊS (LETRAS) – AREA VIII CASTANHAL – SEC. EDUCAÇÃO	235
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – PORTUGUÊS (LETRAS) – AREA IX BATATA – SEC. EDUCAÇÃO	236
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – PORTUGUÊS (LETRAS) – AREA X URUCURANA – SEC. EDUCAÇÃO	237
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – PORTUGUÊS (LETRAS) – AREA XI TABATINGA – SEC. EDUCAÇÃO	238
PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS) – PORTUGUÊS (LETRAS) – AREA XII MAMURU – SEC. EDUCAÇÃO	239
PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - DISTRITO SEDE – SEC. EDUCAÇÃO	240
PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA I SÃO PAULO – SEC. EDUCAÇÃO	241
PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA II JURUTI MIRI – SEC. EDUCAÇÃO	242
PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA III INGRACIA – SEC. EDUCAÇÃO	243
PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA IV JURUTI VELHO – SEC. EDUCAÇÃO	244
PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA V SANTA RITA – SEC. EDUCAÇÃO	245
PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA VI AREIAL – SEC. EDUCAÇÃO	246
PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA VII CURUMUCURI – SEC. EDUCAÇÃO	247
PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA VIII CASTANHAL – SEC. EDUCAÇÃO	248
PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA IX BATATA – SEC. EDUCAÇÃO	249
PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA X URUCURANA – SEC. EDUCAÇÃO	250
PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA XI TABATINGA – SEC. EDUCAÇÃO	251
PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – AREA XII MAMURU – SEC. EDUCAÇÃO	252
TERAPEUTA OCUPACIONAL – TERRITORIO MUNICIPAL – SEC. SAUDE	253

## 2. INSCRIÇÃO NA MODALIDADE PRESENCIAL

2.1. O candidato deverá dirigir-se no período, hora e locais citados abaixo, **para devolver o formulário de inscrição**, devidamente preenchido, juntamente com a cópia do documento de identidade e o boleto de pagamento, quando receberá o recibo de inscrição.

- Período: 05 de julho de 2010 a 09 de julho de 2010.

- Horário: 8h às 17h (horário local).

- Local: Cliper Arco-Íris, localizada à Av. Marechal Rondon, s/nº, Bairro Centro, no Município de Juruti (ao lado da Igreja Matriz).

2.2. A inscrição deverá ser feita pelo próprio candidato ou, em caso de impedimento, por outra pessoa,



havendo necessidade de procuração simples, a qual deverá estar acompanhada de cópia do documento de identidade do candidato.

2.3. Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.); passaporte brasileiro; certificado de reservista; carteiras funcionais do Ministério Público; carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade; carteira de trabalho; carteira nacional de habilitação (somente o modelo aprovado pelo artigo 159 da Lei n.º 9.503, de 23 de setembro de 1997).

2.4. O formulário de inscrição deverá ser preenchido, preferencialmente e letra de forma (caixa alta), de forma correta, sendo de inteira responsabilidade do candidato às informações nele prestadas, cabendo aos executores do concurso o direito de excluir do concurso aquele que preenchê-lo com dados incorretos, bem como aquele que prestar informações inverídicas, ainda que o fato seja constatado posteriormente à realização do concurso.

2.5. O candidato **que não devolver o Formulário de Inscrição** devidamente preenchido, juntamente com a cópia do documento de identidade e o boleto bancário pago, no período, hora e local citado no subitem 2.1 deste Manual, **não estará inscrito no concurso**, sendo considerado desistente.

### 3. ENTREGA DO CARTÃO DE INSCRIÇÃO

3.1. O cartão de inscrição será entregue ao candidato ou a seu procurador nomeado em procuração simples.

3.2. O cartão de inscrição será entregue, no período, hora e local, conforme abaixo:

- **Período: 03 a 06 de agosto de 2010.**

- **Horário: 8h às 17h (horário local).**

- **Local: Cliper Arco-Íris, localizada à Av. Marechal Rondon, s/nº, Bairro Centro, no Município de Juruti (ao lado da Igreja Matriz).**

3.3. Para receber o cartão de inscrição o candidato deverá apresentar o comprovante de entrega do formulário de inscrição e o original do documento de identidade, cuja cópia foi entregue no ato da inscrição.

3.4. O candidato que ao receber o cartão de inscrição, constatar erro de processamento nos dados pessoais, poderá solicitar a correção, em formulário próprio, no período, hora e locais mencionados no subitem 3.2 deste Manual.

3.5. O candidato que não solicitar a correção dos dados pessoais durante o período, hora e local mencionados anteriormente, não poderá, posteriormente, solicitar a devida correção.

3.6. Os cartões de inscrição corrigidos serão entregues nos **dias 20 e 21 de agosto de 2010, no horário de 8h às 17h, junto ao Cliper Arco-Íris, localizada à Av. Marechal Rondon, s/nº, Bairro Centro, no Município de Juruti (ao lado da Igreja Matriz).**

### 4. PROVAS OBJETIVAS

4.1. As provas objetivas terão a duração de **04 horas** e serão aplicadas no dia **22 de agosto de 2010**, no turno da **manhã, das 8 às 12h (horário local)**, para todos os **Cargos de Nível Alfabetizado e nível Médio, e, no turno da tarde, das 14h30 às 18h30 (horário local)**, para os **Cargos de Nível Fundamental e Superior. Desta forma o candidato poderá se inscrever, separadamente, e realizar as provas objetivas nos dois períodos, para cargos de nível de escolaridade em horários de provas diferentes.**

4.2. As provas objetivas do Concurso Público compreenderão avaliação de conhecimentos, através da aplicação de prova objetiva de questões de múltipla escolha, de caráter eliminatório e classificatório, conforme abaixo:

#### NÍVEL SUPERIOR

ÁREA DE CONHECIMENTO/DISCIPLINAS	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Noções de Informática	05
Noções de Meio Ambiente	05
Conhecimentos Específicos	10
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

#### NÍVEL MÉDIO

ÁREA DE CONHECIMENTO/DISCIPLINAS	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Matemática	05
Noções de Informática	05
Conhecimentos Específicos	10
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

### NÍVEL FUNDAMENTAL (COMPLETO)

ÁREA DE CONHECIMENTO/DISCIPLINAS	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Matemática	10
TOTAL	20

### NÍVEL ALFABETIZADO

ÁREA DE CONHECIMENTO/DISCIPLINAS	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Matemática	10
TOTAL	20

- 4.3. Os conteúdos programáticos das provas objetivas se encontram no Anexo I deste Manual.
- 4.4. O local de realização das provas objetivas constará no cartão de inscrição do candidato.
- 4.5. Nos dias das provas o candidato deverá levar caneta esferográfica, tinta preta ou azul.
- 4.6. Cada questão das provas objetivas valerá 1,00 (um) ponto e será composta de quatro opções (A, B, C e D) e uma única resposta correta, de acordo com o comando da questão. Haverá no cartão resposta, para cada questão, quatro campos de marcação: um campo para cada uma das quatro opções A, B, C e D, sendo que o candidato deverá preencher apenas aquele correspondente à resposta julgada correta, de acordo com o comando da questão.
- 4.7. O candidato deverá, obrigatoriamente, marcar, para cada questão, um, e somente um, dos quatro campos do cartão resposta, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes de marcações indevidas.
- 4.8. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente no cartão resposta. Serão consideradas marcações incorretas as que estiverem em desacordo com este manual ou com as instruções contidas no cartão resposta, tais como: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada ou campo de marcação não- preenchido integralmente. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato. O cartão- resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
- 4.9. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar o seu cartão resposta, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura óptica.
- 4.10. **No dia de prova os candidatos deverão comparecer ao local definido com uma hora de antecedência do horário fixado para o seu início, devendo apresentar o cartão de inscrição, juntamente com um original de documento de identidade com fotografia.** Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.); passaporte brasileiro; certificado de reservista; carteiras funcionais do Ministério Público; carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade; carteira de trabalho; carteira nacional de habilitação (somente o modelo aprovado pelo artigo 159 da Lei n.º 9.503, de 23 de setembro de 1997).
- 4.11. Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento, CPF, títulos eleitorais, carteiras de motorista (modelo antigo), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, nem documentos ilegíveis, não-identificáveis e/ou danificados.
- 4.12. Não será aceita cópia do documento de identidade, ainda que autenticada, nem protocolo do documento.
- 4.13. Por ocasião da realização das provas, o candidato **que não apresentar documento de identidade original** na forma definida no subitem 4.10 deste manual, não poderá fazer as provas e será automaticamente eliminado do Concurso Público.
- 4.14. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, noventa dias, ocasião em que será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de impressão digital e assinatura em formulário próprio.
- 4.15. A identificação especial será exigida, também, ao candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.
- 4.16. Não será permitida, durante a realização das provas, comunicação entre os candidatos, nem utilização de máquinas calculadoras ou similares, de livros, de notas, de impressos ou consulta a qualquer material.
- 4.17. Não será permitida a entrada e/ou permanência no local do exame de candidatos com aparelhos eletrônicos (*bip*, telefone celular, relógio do tipo *databank*, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina fotográfica, máquina de calcular e etc.). O descumprimento da presente instrução implicará a eliminação do candidato, constituindo tentativa de fraude.
- 4.18. Não haverá sob hipótese alguma: realização de provas fora da data e horário previamente estabelecido e de segunda chamada; revisão de provas; e, vista de qualquer uma das provas.
- 4.19. O candidato deverá devolver no dia das provas, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.

# **ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

## **CARGOS DE NÍVEL ALFABETIZADO**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Leitura e interpretação de pequenos textos.
2. Escrita de palavras: emprego de letras maiúsculas.
3. Separação em sílabas.
4. Gênero masculino e feminino.
5. Ordem alfabética.
6. Formação do plural aos substantivos terminados em vogal.
7. Fonética: letra e fonema.

OBS: Em virtude de ainda não terem sido assimiladas as mudanças ortográfica e de acentuação gráfica pela maioria dos usuários da Língua Portuguesa, não serão consideradas as novas orientações segundo o Acordo Ortográfico.

### **MATEMÁTICA**

1. Noções de tempo: ano, mês, semana, dia, hora.
2. Identificação de cores, formas, tamanhos, posições, quantidades e quantias.
3. Interpretação de situações envolvendo adição e subtração.

## **CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Leitura e interpretação de textos.
2. Gêneros e tipos de texto.
3. Ortografia: divisão silábica; acentuação gráfica; emprego do sinal indicativo da crase.
4. Estrutura e formação de palavras.
5. Classes de palavras, flexão e emprego.
6. Sintaxe: frase e oração; termos da oração.
7. Concordância nominal.
8. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, conotação e denotação, figuras de sintaxe, de pensamento e de linguagem.
9. Fonética: letra e fonema.
10. Pontuação

OBS: Em virtude de ainda não terem sido assimiladas as mudanças ortográfica e de acentuação gráfica pela maioria dos usuários da Língua Portuguesa, não serão consideradas as novas orientações segundo o Acordo Ortográfico.

### **MATEMÁTICA**

1. Situações problema, envolvendo operações com números racionais.
2. Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades.
3. Razão, proporção, regra de três simples e porcentagem.
4. Situações problema, envolvendo equações e sistema de equações do 1º Grau.
5. Situações problema, envolvendo cálculo de perímetro e área das principais figuras planas com suas respectivas unidades de medida.
6. Situações problema, envolvendo cálculo de perímetro e área de triângulos e retângulos.
7. Raciocínio lógico, compatível com o nível fundamental completo.

## **CARGOS DE NÍVEL MÉDIO**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Leitura e interpretação de textos.
2. Gêneros e tipos de texto.
3. Ortografia: divisão silábica; acentuação gráfica; emprego do sinal indicativo da crase.
4. Estrutura e formação de palavras.
5. Classes de palavras, flexão e emprego.
6. Sintaxe da oração e do período.
7. Concordância nominal e verbal.
8. Regência nominal e verbal.
9. Colocação pronominal.
10. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, conotação e denotação, figuras de sintaxe, de pensamento e de linguagem.
11. Pontuação.

12. Redação oficial: estrutura e organização de documentos oficiais (requerimento, carta, certidão, atestado, declaração, ofício, memorando, ata de reunião, relatório, etc.); expressões de tratamento.

OBS: Em virtude de ainda não terem sido assimiladas as mudanças ortográfica e de acentuação gráfica pela maioria dos usuários da Língua Portuguesa, não serão consideradas as novas orientações segundo o Acordo Ortográfico.

### **MATEMÁTICA**

1. Operações com conjuntos: união, intersecção, diferença; propriedades; problemas. Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais.
2. Situações problema, envolvendo equações e sistema de equações do 1º e 2º graus.
3. Razão, proporção, regra de três e porcentagem.
4. Juros simples e compostos.
5. Relações métricas e trigonométricas num triângulo retângulo.
6. Situações problema, envolvendo cálculo de perímetro e área das principais figuras planas com suas respectivas unidades de medida.
7. Raciocínio lógico, compatível com o nível médio.

### **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

1. Conceitos básicos de ambiente Windows e suas funcionalidades: ícones, atalhos de teclado, janelas, arquivos, pastas, programas, impressão, Word e Excel.
2. Conceitos básicos de Internet e utilização de ferramentas de navegação: browsers, Internet Explorer, correio eletrônico e busca e pesquisa.
3. Conceitos básicos de tarefas e procedimentos de informática: organização e gerenciamento de arquivos, pastas e programas.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO**

1. Organização, Sistemas e Métodos: Estruturas Organizacionais e Análise Administrativa.
2. Técnicas de Comunicação e Atendimento ao Público.
3. Noções de Administração Financeira: fundamentos e técnicas; orçamento e controle de custos.

4. Noções de Administração de Pessoas: treinamento e desenvolvimento; avaliação de desempenho.
5. Noções de Administração de Recursos Materiais: Planejamento e controle de estoques; Planejamento e controle dos bens patrimoniais.
6. Técnicas de Arquivo e Controle de Documentos: classificação, codificação, catalogação e arquivamento de documentos.
7. Elementos de redação técnica – Documentos Oficiais. Tratamento de correspondência. Normas e despachos de correspondência. e uso de serviços postais.
8. Organização do Trabalho: prioridades e rotinas de trabalho; organização de agenda; reuniões e providências.

#### **ENCARREGADO DE OBRAS**

1. Instrumentos de fiscalização.
2. Dinâmica da fiscalização.
3. Fundamentos técnicos e legais da construção civil.
4. A função do Fiscal de obras.
5. Notificações.
6. Auto de Infração.
7. Auto de Apreensão.
8. Alvará de Construção.
9. Utilização de logradouros públicos.

#### **FISCAL DE OBRAS**

1. Funções do Fiscal de Obras: Finalidades e Procedimentos.
2. Elementos básicos de projeto: Plantas, Cortes, e Fachadas.
3. Noções Básicas dos Materiais de Construção: Argamassas, Materiais cerâmicos, Materiais betuminosos, Concreto simples, Madeira e Aço.
4. Execução de obras: Armação, Concretagem, Ferramentas, Metragem, Cálculos simples de áreas e volumes, Instalações Elétricas, Instalações Hidráulicas e Instalações de esgotos sanitários.

#### **INSTRUMENTADOR CIRÚRGICO**

1. Técnica cirúrgica básica – técnica asséptica, técnica de esterilização, Germicidas (antisépticos e desinfetantes).
2. Centro cirúrgico - preparo equipe cirúrgica, preparo paciente, vestuário e roupas cirúrgicas, colocação de mesa de instrumentação.
3. Técnicas de instrumentação – definição, empunhadura, técnica de preparo de mesa de instrumentação.
4. Material cirúrgico – instrumentos de diérese, preensão, hemostasia, exposição, síntese, agulhas cirúrgicas, fios cirúrgicos, drenos e sondas.

#### **FISCAL DE TERRAS**

1. Instrumentos de fiscalização.
2. Dinâmica da fiscalização.
3. Notificações.
4. Auto de Infração.
5. Topografia básica: conceito, planimetria, altimetria, topologia, unidades de medida, prática instrumental e de campo, coleta de dados, cálculo de coordenadas, cálculo de altitudes e cotas, triangulação topográfica, avaliação de superfícies, transformações de rumos magnéticos em verdadeiros; rampas e declividade; terraplenagem; cálculo de volumes; locação e controle de obras.

#### **PROFESSOR DE MAGISTÉRIO – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

1. Questões atuais da educação.
2. Legislação educacional: Lei de Diretrizes e Bases; Estatuto da Criança e do Adolescente; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
3. Diretrizes Curriculares Nacional para a educação de Jovens e adultos.
4. Desafios atuais da educação pública.
5. Didática e prática de ensino como eixos da aprendizagem.
6. Avaliação educacional: dimensões, métodos e técnicas.
7. O planejamento educacional e o projeto pedagógico como ferramentas para a melhoria da educação pública.
8. Os parâmetros curriculares nacionais

#### **TÉCNICO AGRÍCOLA**

1. Amostragem, manejo e conservação do solo.
2. Cultivo de milho e feijão.
3. Práticas culturais de cucurbitáceas, tomate e cebola.
4. Manejo cultural de banana, manga, abacaxi e maracujá.
5. Manejo da irrigação na agricultura.
6. Manejo integrado de pragas na agricultura.
7. Controle e manejo de doenças na agricultura.
8. Suínos e Aves.
9. Bovinocultura de corte.
10. Bonivocultura de leite.

#### **TÉCNICO DE ENFERMAGEM**

1. Legislação do Exercício da Enfermagem.
2. Prevenção e Promoção a Saúde.
- 2.1 Educação para o auto cuidado.
3. Assistência de enfermagem à pacientes adultos com problemas clínicos, cirúrgicos.
4. Assistência de enfermagem em saúde mental.
5. Assistência de enfermagem à criança, à mulher, ao idoso.
6. Procedimentos técnicos de enfermagem.
7. Enfermagem na administração de medicamentos.
8. Técnicas básicas de enfermagem.
9. Assistência de enfermagem em situações de urgência, emergência.
10. Assistência domiciliar.
11. Biossegurança nas Ações de Saúde.
12. Conceitos e princípios de assepsia, anti-sepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização.
13. Preparação e acompanhamento de exames diagnóstico.
14. Ética profissional.

#### **TÉCNICO DE LABORATÓRIO**

1. Normas e equipamentos de biossegurança na saúde e segurança em laboratório.
2. Vidraria utilizada em laboratório: nomenclatura e utilização.
3. Coleta, acondicionamento, armazenamento e transporte de amostras.
4. Cuidados, conservação e utilização dos equipamentos encontrados nos laboratórios.
5. Lavagem e esterilização de material.
6. Estrutura e funcionamento da célula.

7. Noções gerais sobre microorganismos (vírus, bactérias, fungos e parasitas intestinais do homem).
8. Noções de Toxicologia.
9. Cuidados primários de saúde: condições gerais de saúde.
10. Doenças mais frequentes: Noções gerais de etiologia, mecanismos de transmissão e dos principais sintomas.
11. Noções de controle ambiental: resíduo produzidos em laboratórios.
12. Métodos de coletas de ar em ambientes industriais, cidades.
13. Métodos de coleta de despejos industriais: nos rios e no mar.
14. Métodos de coleta de alimentos para análise bromatológica.
15. Métodos de coleta de água para análise microbiológica e físico-química.

#### **TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**

1. Noções de desenhos técnicos.
2. Conhecimento dos materiais e equipamentos usados em construção civil, de topografia, de cronograma de obras, de cotação e de aquisição de materiais.
3. Inspeção e aprovação de materiais que chegam às obras.
4. Conhecimento na elaboração e interpretação de plantas de arquitetura (baixa).
5. Elaboração de croquis, leituras e plantas.

#### **TÉCNICO EM FARMÁCIA**

1. Conceitos básicos em farmacologia: noções de droga, fármaco, medicamento, denominação comum brasileira, especialidade farmacêutica.
2. Sistema métrico decimal: medidas de massa e volume.
3. Armazenamento e conservação de medicamentos.
4. Princípios básicos de farmacotécnica: formas sólidas, semi-sólidas, líquidas, retais e vaginais, oftálmicas, auriculares e parenterais.
5. Boas práticas em farmácia.
6. Ética profissional.

#### **TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL**

1. Dentes permanentes e decíduos;
2. Cárie dentária;
3. Doença Periodontal;
4. Terapia Periodontal;
5. Câncer de Boca;
6. Fluorose dentária;
7. Prática odontológica;
8. Controle de estoques;
9. Agendamento;
10. Técnicas de Instrumentação e trabalho de equipe;
11. Usos do material odontológico;
12. Higiene Dental;
13. Primeiros Socorros;

#### **TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

1. Conceitos básico de hardware e software.
2. Organização genérica dos microcomputadores.
3. Dispositivos de entrada/ saída e suas propriedades.
4. Codificação de dado/informação, armazenamento e recuperação.
5. Software de automação de escritórios do tipo "Office".
6. Noções de internet (componentes, propriedades e utilização).

#### **TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**

1. Ecologia e poluição ambiental.
2. Meio ambiente na Constituição Federal de 1988.
3. Política Nacional de Meio Ambiente, Objetivos e Instrumentos.
4. Sistema Nacional de Meio Ambiente.
5. Política de Meio Ambiente do Estado do Pará, Objetivos e Instrumentos.
6. Política Nacional de Recursos Hídricos.
7. Lei de Crimes Ambientais.
8. Política Nacional de Educação Ambiental.
9. Licenciamento Ambiental.
10. Avaliação de Impactos Ambientais, Regulamentação e Aplicabilidade
11. Sistemas de Gestão Ambiental.
12. Agenda 21.

#### **TÉCNICO EM PRÓTESE DENTÁRIA**

1. Anatomia e escultura dental.
2. Equipamentos e instrumentais de uso no laboratório de prótese dental.
3. Materiais dentários de uso no laboratório de prótese dental: indicações, manipulação e cuidados na conservação de gessos, ceras odontológicas, resina acrílica e materiais de acabamento e polimento, ligas metálicas.
4. Normas de higiene pessoal e de biossegurança, auto-cuidados e prevenção de contaminações cruzadas.
5. Passos laboratoriais para confecção de próteses totais, próteses fixas e próteses removíveis, provisórios.
6. Noções de oclusão dental.
7. Educação em Saúde: conceitos básicos.
8. Ética profissional.

## **CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Análise de texto: compreensão e interpretação, estrutura e vocabulário.
  2. Gêneros e tipos de textos.
  3. Coerência e coesão textual.
    - 3.1. Instrumentos de coesão textual.
    - 3.2. Valor semântico e emprego de conectivos.
  4. O sistema ortográfico do português: emprego de letras; acentuação gráfica e sinais diacríticos.
    - 4.1. Emprego dos sinais de pontuação.
  5. Emprego do pronome pessoal (Reto, Oblíquo e Pronome de Tratamento), do pronome possessivo, do pronome indefinido, do pronome demonstrativo e do pronome relativo.
  6. Elementos mórficos do verbo e do nome; processos de formação de palavras.
  7. Flexão nominal de gênero e número.
  8. Flexão verbal.
  9. Valores da coordenação e da subordinação.
  10. Sintaxe de concordância.
  11. Sintaxe de regência.
    - 11.1. Emprego do sinal indicativo da crase.
  12. Sintaxe de colocação.
  13. Aspectos semânticos: adequação vocabular, denotação, conotação, polissemia e ambigüidade. Homonímia, sinonímia, antonímia e paronímia.
  14. Estilística: figuras sintáticas, semânticas e fonológicas.
  15. Níveis de língua e funções da linguagem.
- OBS:** Em virtude de ainda não terem sido assimiladas as mudanças ortográfica e de acentuação gráfica pela maioria dos usuários da Língua Portuguesa, não serão consideradas as novas orientações segundo o Acordo Ortográfico.

### **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

1. Conceitos básicos de ambiente Windows e suas funcionalidades: ícones, atalhos de teclado, janelas, arquivos, pastas, programas, impressão, Word e Excel, PowerPoint.
2. Conceitos básicos de Internet e utilização de ferramentas de navegação: navegadores, correio eletrônico, busca e pesquisa.
3. Conceitos básicos de tarefas e procedimentos de informática: organização e gerenciamento de arquivos, pastas e programas.

### **NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE**

1. Política Nacional de Meio Ambiente, Objetivos e Instrumentos.
2. Sistema Nacional de Meio Ambiente.
3. Política de Meio Ambiente do Estado do Pará, Objetivos e Instrumentos.
4. Agenda 21.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

#### **ASSISTENTE SOCIAL**

1. Fundamentação Teórico- Metodológica do Serviço Social e suas diferentes matrizes;
2. Planejamento em Serviço Social;
3. Pesquisa e a produção de conhecimento no Serviço Social;
4. Instrumental Técnico-operativo do serviço Social;
5. Ética em Serviço Social;
6. Políticas Sociais e Direitos Sociais;

7. Seguridade Social; Assistência, Saúde e Previdência Social;
8. A questão do Idoso;
9. O ECA e suas determinações para uma política de atenção à Criança e ao Adolescente;
10. Espaço Público, Cidadania e Terceiro Setor;
11. A LOAS
12. O Sistema Único de Saúde (SUS)
13. Tratamento Fora do Domicílio (TFD)
14. O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos
15. Movimentos Sociais, Populares e Comunitário
16. O desenvolvimento de comunidade como estratégia de intervenção
17. Política Nacional para Integração de Pessoas Portadoras de Deficiência.

#### **BIÓLOGO**

1. NOÇÕES GERAIS DE MORFOFISIOLOGIA HUMANA. Organização morfofuncional e fisiológica dos sistemas: digestório, urinário, circulatório e hematopoiético. Tecidos básicos: epitelial e conjuntivo: propriamente dito e especializado (digestório, urinário, circulatório e hematopoiético).
2. BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR. Bases moleculares da constituição celular. Estrutura e função dos componentes celulares. Formação e armazenamento de energia.
3. TOXICOLOGIA AMBIENTAL. Conceitos básico sobre contaminantes ambientais: definição, origens e tipos. Efeitos sobre plantas, animais e humanos. Biometabolismo: exposição, cinética, dinâmica e excreção. Toxicidade crônica: carcinogênese, teratogênese e mutagênese.
4. TOXICOLOGIA OCUPACIONAL. Introdução: conceitos e monitorização. Estudo toxicológico dos gases e vapores (monóxido de carbono). Estudo toxicológico dos compostos metemoglobinizantes e dos compostos derivados do íon cianeto. Estudo toxicológico dos hidrocarbonetos aromáticos. Estudo toxicológico dos metais: chumbo e mercúrio, de importância para a região amazônica.
5. BIOSSEGURANÇA. Boas práticas laboratoriais. Níveis de biossegurança. Equipamentos de proteção individual e coletiva. Mapas de risco. Segurança química e biológica. Gerenciamento de resíduos perigosos. Tratamento de Resíduos industriais e de serviços de saúde.
6. BIOÉTICA. Origens, fundamentos e princípios. Comitês de ética em pesquisa com seres humanos. Bioética frente ao uso de células tronco e à transgenia.

#### **ENFERMEIRO**

1. A Constituição Federal de 1988 e seus artigos 196 a 200.
2. Lei Orgânica do SUS: Leis Federais nº 8.080 e nº 8.142. Norma Operacional Básica/96. Norma Operacional da Assistência à Saúde (NOAS-SUS-01/02).
3. Situação de Saúde da população do Estado do Pará: perfil epidemiológico.
4. Higiene e Segurança no trabalho.
5. Ética e legislação do exercício profissional.
6. Gestão em enfermagem: Organização e gestão dos serviços de saúde; Processos de trabalho em saúde e na enfermagem.

7. Sistematização da assistência de enfermagem: assistência de enfermagem em situações de urgência e emergência clínicas.

8. Processos de desinfecção e esterilização.

9. Políticas de Saúde do Ministério da Saúde: Estratégia de Saúde da Família; Programa de Agentes Comunitários de Saúde; Programa de Humanização no Pré-Natal e Nascimento; Assistência integral à Saúde da mulher: assistência ao pré-natal, parto, puerpério, prevenção e controle do câncer cérvico uterino e de mama, climatério, menopausa, planejamento familiar; Assistência integral à saúde da criança: controle do crescimento e desenvolvimento, assistência e controle das infecções respiratórias agudas, assistência e controle das doenças diarreicas agudas, aleitamento materno, assistência e controle as doenças prevalentes na infância; Doenças sexualmente transmissíveis e AIDS; Programa Nacional de Imunização: esquema básico recomendado pelo Ministério da Saúde, rede de frios; Assistência de Enfermagem ao adolescente; Programa de Hipertensão e Diabético: assistência de enfermagem ao adulto e idoso; Programas de Controle da Tuberculose e da Hanseníase; Programa de saúde do Trabalhador.

#### **ENGENHEIRO AGRÔNOMO**

1. Agricultura e pecuária.

1.1. Fruticultura com ênfase na cultura local;

1.2. Oleicultura com ênfase em agricultura orgânica;

1.3. Reflorestamento;

1.4. Praças e jardins de regiões urbanas;

1.5. Legislação agro-industrial;

1.6. Apicultura;

1.7. Gado leiteiro;

1.8. Suinocultura;

1.9. Piscicultura.

2. Princípios básicos de agroecologia.

2.1. Definição e conceito de agroecologia;

2.2. Princípios de agroecologia;

2.3. Transição agroecologia;

2.4. Sustentabilidade;

2.5. Plantas recuperadoras do solo;

2.6. Sucessão vegetal;

2.7. Ciclagem de nutrientes;

2.8. Relação de Culturas;

2.9. Sistemas agroflorestais.

3. Desenvolvimento rural.

3.1. Desenvolvimento rural sustentável;

3.2. Desenvolvimento local;

3.3. Desenvolvimento econômico;

3.4. Modernização agrícola;

3.5. Revolução verde;

3.6. Ecossistema e agroecossistema;

3.7. Enfoque sistêmico;

3.8. Participação popular;

3.9. Políticas públicas.

#### **ENGENHEIRO AMBIENTAL**

1. Ecologia e poluição ambiental.

2. Meio ambiente na Constituição Federal de 1988.

3. Política Nacional de Meio Ambiente, Objetivos e Instrumentos.

4. Sistema Nacional de Meio Ambiente.

5. Política de Meio Ambiente do Estado do Pará, Objetivos e Instrumentos.

6. Política Nacional de Recursos Hídricos.

7. Lei de Crimes Ambientais.

8. Sistema Nacional de Unidades de Conservação.

9. Política Nacional de Educação Ambiental.

10. Licenciamento Ambiental.

11. Avaliação de Impactos Ambientais, Regulamentação e Aplicabilidade.

12. Padrões de qualidade ambiental.

13. Planejamento e gestão de recursos hídricos.

14. Classificação dos corpos d'água e padrões de lançamento de efluentes.

15. Critérios de Balneabilidade em Águas Brasileiras.

16. Gestão integrada de Resíduos sólidos.

17. Sistemas de Gestão Ambiental.

18. Agenda 21.

#### **ENGENHEIRO SANITARISTA**

1. Sistemas de abastecimento de água.

2. Qualidade da água para consumo humano.

3. Tratamento de água para consumo humano.

4. Sistemas de esgotamento sanitário.

5. Tratamento de esgotos sanitários.

6. Tratamento de efluentes industriais.

7. Drenagem urbana.

8. Gestão integrada de Resíduos Sólidos Urbanos.

9. Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde.

10. Ecologia e poluição ambiental.

11. Meio ambiente na Constituição Federal de 1988.

12. Política Nacional de Meio Ambiente, Objetivos e Instrumentos.

13. Sistema Nacional de Meio Ambiente.

14. Política de Meio Ambiente do Estado do Pará, Objetivos e Instrumentos.

15. Política Nacional de Recursos Hídricos.

16. Lei de Crimes Ambientais.

17. Licenciamento Ambiental.

18. Avaliação de Impactos Ambientais, Regulamentação e Aplicabilidade.

19. Planejamento e Gestão de Recursos Hídricos.

20. Qualidade do ar.

21. Qualidade do solo.

22. Classificação dos corpos d'água e padrões de lançamento de efluentes.

23. Critérios de Balneabilidade em Águas Brasileiras.

24. Monitoramento ambiental.

25. Agenda 21.

26. "Política Nacional de Saneamento Básico".

#### **FARMACÊUTICO-BIOQUÍMICO**

1. Coleta de material biológico;

2. Dosagens bioquímicas do sangue para diagnóstico laboratorial de função hepática, função renal, dislipidemias e diabetes mellitus;

3. Interpretação clínico-laboratorial do hemograma. Testes de coagulação;

4. Exame parasitológico das fezes;

5. Elementos anormais e sedimentoscopia urinária;

6. Exame microbiológico de materiais biológicos, teste de sensibilidade a antibióticos e diagnóstico laboratorial de tuberculose e hanseníase;
7. Diagnóstico laboratorial de malária, doença de Chagas e Leishmaniose;
8. Controle de qualidade em análises clínicas;
9. Parâmetros para funcionamento do SUS;
10. Código de ética da profissão farmacêutica;
11. Formas farmacêuticas e vias de administração de medicamentos; armazenamento e distribuição de medicamentos;
12. Boas práticas de manipulação em farmácia.

#### **FISIOTERAPEUTA**

1. Conhecimentos técnicos profissionais inerentes à fisioterapia no contexto da saúde pública.
2. Práticas e técnicas fisioterapêuticas.
3. Ações preventivas, através de orientação e acompanhamento da população estudantil
4. Práticas fisioterapia voltadas à população idosa.
5. Postura física no trabalho.
6. Anatomia humana.
7. Ação do fisioterapeuta nas atividades de saúde pública.
8. Tratamento e acompanhamento a pessoas portadoras de deficiências, com orientações a professores e familiares.
9. Orientação a educadores, objetivando a correção de desvios de postura física e anatômica de estudantes.
10. Ações preventivas.
11. Interpretação de sinais e medicação.
12. Fisioterapia em traumatologia e ortopedia.
13. Fisioterapia em cardio-pneumologia.
14. Fisioterapia em neurologia.
15. Conhecimentos básicos inerentes à área de atuação, do conjunto de atribuições do cargo, do serviço público e de servidores públicos municipais.

#### **FONOAUDIÓLOGO**

1. Ética Profissional.
2. Responsabilidades gerais do Fonoaudiólogo.
3. Desenvolvimento humano:
  - Físico e motor;
  - Perceptual e cognitivo.
4. Aquisição do desenvolvimento da linguagem.
5. Distúrbios da Voz:
  - Gagueira;
  - Deficiência auditiva.
6. Patologias da Linguagem:
  - Distúrbios de origem neurológica;
  - Distúrbios articulatorios;
  - Patologia dos órgãos da fala e da audição.
7. Linguística Fonética e Fonologia.
8. Desenvolvimento do indivíduo excepcional:
  - Conceitos básicos
9. Aspectos psico-sociais dos indivíduos considerados excepcionais.
10. Avaliação audiológica completa.
11. Linguagem Oral:
  - Desenvolvimento da linguagem oral;
  - Contribuições das principais teorias psicolinguísticas.
12. Alterações na comunicação gráfica.
13. A Fonoaudiologia e a Instituição Escolar.
14. A Fonoaudiologia e o Serviço de Saúde Pública.
15. Etapas do desenvolvimento Motor Global.
16. A Fonoaudiologia em Saúde Ocupacional.

17. Política de Saúde
18. Princípios e diretrizes do SUS.

#### **JORNALISTA**

1. Legislação em comunicação social.
2. Lei de imprensa.
3. Código de ética do jornalista.
4. Produção.
5. Elaboração e execução do plano de produção.
6. Redação Publicitária.
7. Criação de texto audiovisual.
8. Linguagem e adequação.
9. Preparação de textos e scripts para TV.
10. Gêneros de Redação.
11. Definição e elaboração de notícias:
  - Reportagem.
  - Entrevista.
  - Editorial.
  - Crônica.
  - Coluna.
  - Pauta.
  - Informativo.
  - Comunicado.
  - Corta.
  - Release.
  - Relatório.
  - Anúncio.
12. *Briefing* em texto e em imagem.
13. Técnica de Redação Jornalística.
14. Critérios de seleção, redação e edição.

#### **MÉDICO CIRURGIÃO GERAL**

1. Princípios da Cirurgia e da Técnica Cirúrgica; O ambiente cirúrgico. Anestesia local e loco-regional. Técnica Asséptica – antissepsia e esterilização. Operações fundamentais. Equipe cirúrgica. Agressão cirúrgica. Nutrição Artificial. Choque. Cicatrização. Equilíbrio ácido-básico. Infecções em cirurgia. Toracotomias.. Drenagens torácicas. Laparotomias. Cirurgia das hérnias. Cirurgia do esôfago. Cirurgia gastroduodenal. Cirurgia do intestino grosso. Apendicectomias. Cirurgia ano-retal. Cirurgia do fígado, das vias biliares e pancreática. Traqueotomias. A ética na cirurgia.
2. Patologias Cirúrgicas do Tubo Digestivo: Divertículos do esôfago. Atresias do esôfago e fístulas traqueoesofágica. Traumatismos do esôfago. Hérnias do hiato esofágico. Tumores esofágicos. Úlceras gastroduodenais e suas complicações. Tumores gastrointestinais. Lesões agudas da mucosa gástrica. Estenose hipertrófica do piloro na criança e no adulto. Vólvulos gástricos. Divertículos gástricos. Obstrução intestinal. Divertículo de Meckel. Apendicites agudas. Megacolos. Enfermidade diverticular dos colos. Colites ulcerosas. Doença hemorroidária. Abscessos perianais. Doença de Crohn. Traumatismos hepáticos. Tumores hepáticos. Litíase intra e extra-hepática. Colangites. Dilatações congênitas das vias biliares intra e extra-hepáticas. Traumatismos pancreáticos. Pancreatites. Tumores pancreáticos. Traumatismos esplênicos. Tumores do baço.
3. Síndromes Abdominais Agudas: Abdomo agudo. Princípios fundamentais no tratamento cirúrgico do abdome agudo. Hemorragias digestivas. Traumatismos abdominais. Síndromes causadoras do abdome agudo e patologias que o simulam.



4. Patologias Cirúrgicas do Diafragma, Parede Abdominal, Peritônio, Epílo e Espaço Retroperitoneal: Hérnias diafragmáticas. Perfurações inflamatórias do diafragma. Traumatismos da parede abdominal. Eventração e evisceração através da parede abdominal. Tumores da parede abdominal. Hérnias abdominais. Epíloites, Torção do epílo. Tumores do epílo. Síndrome de Ormond. Tumores retroperitonias.

5. Outras patologias cirúrgicas de interesse do cirurgião geral: Tumores do pescoço. Cistos do conduto tireoglossal. Traumatismos do pescoço. Patologias não oncológicas das glândulas salivares. Patologias venosas e arteriais. Traumatismos arteriais, Pneumotórax. Derrames pleurais. Traumatismos torácicos.

#### **MÉDICO CLÍNICO GERAL**

1. Doenças infecciosas: SIDA, Dengue, Leptospirose, Tuberculose, Hanseníase, Malária, Parasitoses intestinais, Doenças sexualmente transmissíveis, Toxoplasmose, Meningite.

2. Anemias.

3. Cânceres de pulmão, mama, cólon e reto, estômago, pâncreas, fígado, próstata, rim e tireóide.

4. Hepatites virais.

5. Insuficiência hepática crônica.

6. Diarréias agudas e crônicas.

7. Doenças pépticas

8. Pancreatite aguda e crônica.

9. Insuficiência cardíaca congestiva.

10. Cardiopatias isquêmicas.

11. Acidente vascular cerebral.

12. Hipertensão arterial.

13. Choque e reanimação cárdio-respiratória.

14. Diabetes mellitus.

15. Doenças da tireóide.

16. Dislipidemias.

17. Insuficiência renal.

18. Glomerulopatias.

19. Infecção do trato urinário.

20. Infecções respiratórias.

21. Asma.

22. DPOC.

23. Tromboembolismo pulmonar.

24. Cor pulmonale.

25. Colagenoses: Artrite reumatóide, Esclerose sistêmica progressiva, Febre reumática, Lúpus eritematoso disseminado, Dermatopolimiosite.

26. Depressão e Síndrome do pânico.

27. Diagnóstico diferencial dos distúrbios da consciência.

28. Intoxicação exógena.

29. Antimicrobianos.

30. Ética e Bioética.

#### **MÉDICO GINECOLOGISTA OBSTETRA**

1. Ciclo menstrual normal e anormal

2. Puberdade precoce e tardia

3. Amenorréia

4. Hemorragia uterina disfuncional

5. Dor pélvica aguda e crônica

6. Dismenorréia e Tensão pré menstrual

7. Doença inflamatória pélvica

8. Doenças sexualmente transmissíveis

9. Endometriose e miomatose uterina

10. Colposcopia e colpocitologia

11. Patologia benigna do colo uterino

12. Patologia benigna da vulva e vagina

13. Câncer de colo e do corpo do útero

14. Tumores benignos e malignos do ovário

15. Câncer de mama

16. Câncer de vulva e vagina

17. Trauma ginecológico e abuso sexual

18. Síndrome do climatério

19. Geriatria em ginecologia

20. Diagnóstico de gravidez

21. Assistência pré-natal

22. Fatores de risco reprodutivo

23. Drogas em obstetrícia

24. Êmese e hiperemese gravídica

25. Anemias

26. Infecção urinária

27. Vulvovaginites e DST

28. Síndromes hemorrágicas da gravidez

29. Doença hipertensiva da gravidez

30. Diabetes gestacional

31. Prematuridade

32. Sofrimento fetal agudo e crônico

33. Patologia do líquido amniótico

34. Mecanismo de parto e assistência ao parto

35. Discinesias

36. Apresentações anômalas

37. Desproporção feto pélvica

38. Puerpério e suas complicações

39. Antecedência e planejamento familiar

#### **MÉDICO PEDIATRA**

1. Vacinações

2. Aleitamento materno

3. Aleitamento artificial

4. Alimentação do lactente

5. Crescimento e desenvolvimento normal

6. Desnutrição energético-protéica

7. Obesidade

8. Anemia ferropriva

9. IVAS

10. Pneumonias

11. Asma

12. Tuberculose

13. Diarréias

14. Refluxo gastroesofágico

15. Síndrome nefrótica

16. Síndrome nefrítica

17. Infecção do trato urinário

18. Características do RN normal

19. Tratamento clínica da infecção pelo HIV em crianças

20. Código de Ética Médica

#### **MÉDICO VETERINÁRIO**

1. Vigilância Sanitária e Ambiental: Legislação Federal do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária, do Meio Ambiente e da Saúde.

2. Higiene/obtenção higiênica das instalações e estabelecimentos produtores de produtos de origem animal e seus derivados.

3. Condições higiênico-sanitárias, Sistema APPCC, Boas Práticas de Fabricação (BPF) e Procedimentos Padrões de Higiene Operacional (PPHO) nas indústrias produtoras de alimentos.

4. Epidemiologia: conceitos fundamentais, saneamento, vigilância epidemiológica, sanitária e saúde do consumidor.

5. Microbiologia de alimentos e veterinária (conservação, contaminação, infecção,

deterioração, fermentação, microrganismos indicadores e patogênicos).

6. Imunologia básica.
7. Clínica Veterinária.
8. Doenças infecciosas e parasitárias.
9. Zoonoses principais e suas bases epidemiológicas.
10. Criação e manejo de animais ruminantes (bovinos, caprinos e ovinos).
11. Criação e manejo de animais monogástricos (suínos, aves e equinos).
12. Inspeção, legislação e tecnologia de abate e de produtos animais.
13. Reprodução animal e doenças de transmissão durante a cópula.
14. Farmacologia: princípios de absorção e distribuição e ação das drogas, agentes antiparasitários na clínica veterinária.
15. Ética Profissional.

### **NUTRICIONISTA**

1. Conceito de alimentação e nutrição.
2. Grupos de alimentos.
3. Leis da alimentação.
4. Princípios nutritivos: conceito, classificação, funções, digestão, absorção e metabolismo.
5. Bases para uma boa alimentação.
6. Ingestão recomendada de energia e nutrientes.
7. Cálculo das necessidades calóricas do indivíduo normal.
8. Recomendação da distribuição energética nas necessidades energéticas totais, parâmetros de avaliação da qualidade nutricional das dietas, contribuição em energia das proteínas totalmente utilizáveis: NDpCal (%); coeficiente g/cal, cálculo da relação nitrogênio/kcal, conversões e equivalências de medidas.
9. Nutrição nos estágios da vida: na gestação e lactação, do recém-nascido, da criança, do adolescente, jovens e do idoso.
10. Aleitamento materno.
11. Avaliação do estado nutricional do indivíduo sadio e enfermo.
12. Métodos de inquéritos alimentares.
13. Educação alimentar e nutricional.
14. Nutrição nos estágios patológicos.
15. Aconselhamento nutricional.
16. Suporte nutricional.
17. Terapia nutricional enteral e parenteral.
18. Modificações da dieta normal e padronizações hospitalares.
19. Interação droga x nutriente.
20. Alimentos: classificação, características físico-químicas dos seus constituintes, seleção conservação e armazenamento; técnicas de pré-preparo, preparo e cocção.
21. Administração dos serviços de alimentação: dimensionamento de área física, de equipamentos, planejamento e organização, planejamento de cardápios, custos e controle.
22. Qualidade nutricional e sensorial na produção de refeições: atenção alimentar e nutricional na produção de refeições, gestão de cardápios e sistema de avaliação da qualidade nutricional e sensorial-AQNS.
23. Higiene dos alimentos: legislação básica aplicável, higiene pessoal, de ambiente e equipamentos e utensílios, doenças veiculadas pelos alimentos, epidemiologias das doenças

veiculadas pelos alimentos, detergentes e sanitizantes.

24. Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle.
25. Boas Práticas de Fabricação.
26. Nutrição e Saúde Pública: epidemiologia das doenças carenciais, anemia ferropriva, hipovitaminose A, bócio endêmico.
27. Vigilância nutricional.
28. Epidemiologia: bases conceituais; indicadores de saúde; vigilância epidemiológica; transição demográfica, fatores determinantes do processo saúde-doença e epidemiológica, epidemiologia das doenças nutricionais e desnutrição protéico-calórica.
29. Diagnóstico do estado nutricional de populações.
30. Merenda escolar: diretrizes operacionais para o planejamento de atividades do programa nacional de alimentação escolar; controle de qualidade e planejamento de cardápios.
31. Característica do método científico.
32. Etapas de um trabalho de investigação científica: preparatória, executiva e de apresentação.
33. Ética profissional.

### **ODONTÓLOGO CIRURGIÃO DENTISTA**

1. Semiologia oral: anamnese, exame clínico e radiológico, meios complementares de diagnóstico.
2. Cárie dentária: patologia, diagnóstico, prevenção; fluoroterapia e toxicologia.
3. Polpa dentária: patologia, diagnóstico, conduta clínica.
4. Tratamento conservador da Polpa.
5. Estomatologia: gengivites, estomatites, etiopatogenia, diagnóstico.
6. Dentisteria: preparo da cavidade, materiais de proteção e de restauração.
7. Anestesia loco-regional oral: tipos técnica, anestésicos, acidentes, medicação de emergência.
8. Extração dentária, simples, complicações.
9. Procedimentos cirúrgicos: pré e pós-operatório; pequena e média cirurgia, suturas, acidentes operatórios.
10. Procedimentos endodônticos: polpotomia, pulpetomia, tratamento e obturação do conduto radicular.
11. Procedimentos periodônticos.
12. Síndrome focal: infecção focal, foco de infecção.
13. Doenças gerais com sintomatologia oral: diagnóstico, tratamento local, orientação profissional.
14. Odontopediatria: dentes decíduos, cronologia.
15. Cirurgia Buco-Maxilo-Facial: procedimentos de urgência.
16. Radiologia oral.
17. Terapêutica: definição, métodos, agentes medicamentosos.
18. Odontologia em Saúde Coletiva: Níveis de prevenção e aplicação; Principais problemas de saúde bucal em saúde pública; Epidemiologia da cárie dentária: indicadores e sua utilização (CPOD, ceo-d, CPO-S, ceo-s etc.); Epidemiologia do câncer bucal; sistemas de prevenção em saúde bucal coletiva; Sistemas de trabalho; Sistemas de atendimento; Educação em saúde bucal coletiva; Recursos humanos em saúde bucal coletiva.

19. Fluoretação das águas de abastecimento público: benefícios; controle; Fluoretos: ação sistêmica e ação tóxica; métodos de aplicação; potencial de redução de incidência de cárie; toxicidade; Amamentação natural x artificial ou mista: influências no desenvolvimento do sistema estomatognático; Máis-oclusões e hábitos perniciosos; Biosegurança: manutenção de cadeia asséptica; esterilização; destino de materiais infectantes.

#### **PEDAGOGO (BACHAREL)**

1. Legislação: Constituição Federal E Estadual; LDB, Parâmetros Curriculares Nacionais, Decreto 6094/07 FNDE/MEC; Resolução 47/07 FNDE/MEC; Resolução 029 MEC/FNDE; Lei 10.639/2003; Lei 10.172/01.
2. Instrumentos de Apoio ao Planejamento da Educação Municipal: Plano Municipal de Educação; Plano de Desenvolvimento da Educação, Plano de Ações Articuladas; FUNDEB.
3. Compromisso todos pela Educação.
4. Projeto Político Pedagógico Municipal.
5. Regime de Colaboração Entre os entes Federados.
6. Conselhos da Área Educacional: Conselho Nacional de Educação, Conselho Estadual de Educação, Conselho Municipal de Educação, Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, Conselho da Alimentação Escolar, Conselhos Escolares, Conselho Tutelar.
7. Gestão Orçamentária da Educação.
8. Articulação Escola Comunidade.
9. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

#### **PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6 ° AO 9 ° ANOS) – BIOLOGIA**

##### **I – A Organização Geral dos Seres Vivos**

1. A classificação biológica e as características gerais dos seres vivos.
2. A diversidade dos organismos – vírus, bactérias, protozoários e fungos.
3. Principais características dos vegetais e animais.
4. Fisiologia vegetal – reprodução, fotossíntese, respiração, transpiração e quimiossíntese.

##### **II – O Corpo Humano e os Sistemas Integradores**

1. A organização geral do corpo humano.
2. Sistemas orgânicos de integração interna – nutrição, respiração, circulação e excreção.
3. Sistemas orgânicos de integração com o ambiente – nervoso, endócrino, reprodutor, músculo-esquelético e sensorial.

##### **III – As Bases da Genética e da Evolução Biológica**

1. Os experimentos e a primeira lei de Mendel.
2. Conceitos fundamentais e probabilidade.
3. Dos 'fatores' de Mendel à engenharia genética – manipulação do DNA, transgenia, clonagem, projeto Genoma e células-tronco.
4. Teorias sobre a origem da vida.
5. Idéias evolucionistas e o neodarwinismo.

##### **IV – Os Fundamentos da Ecologia**

1. Os conceitos e a relação homem-natureza.
2. Componentes bióticos e abióticos nos ecossistemas.
3. Cadeia e teias alimentares e os níveis tróficos.
4. Relações intra e interespecíficas. Os biomas brasileiros.

##### **V – Saúde e Sexualidade**

1. Saúde - doença, sexo e sexualidade.

2. Reprodução humana, concepção, gravidez, parto e métodos contraceptivos.
3. Doenças sexualmente transmissíveis. A AIDS e o HIV.

##### **VI – A Matéria e os Fenômenos Químicos e Físicos**

1. As propriedades gerais e os estados físicos da matéria.
2. O átomo e os elementos químicos. A Tabela Periódica.
3. As funções e as reações químicas. A química e a sociedade.
4. A mecânica: referencial, espaço, tempo e velocidade. Cinemática, dinâmica e estática.
5. A natureza e os princípios do magnetismo e o eletromagnetismo.
6. A natureza da luz, os fenômenos luminosos e o olho humano.
7. Calor, temperatura e escalas termométricas. O som e os fenômenos sonoros.

##### **VII – O Homem e a Biosfera**

1. A vida, o homem e o planeta.
2. Energia, água e os recursos renováveis.
3. Equilíbrios e desequilíbrios ambientais.

#### **PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6 ° AO 9 ° ANOS) – EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**

1. Histórico do ensino da arte no Brasil.
2. Tendências pedagógicas e Metodologias do Ensino de Arte no Brasil
3. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de Arte: conteúdos, métodos e avaliação
4. Linguagens artísticas: história (principais manifestações, características das tendências artísticas e seus representantes)
5. Elementos estruturais das linguagens artísticas e suas relações compositivas.

#### **PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6 ° AO 9 ° ANOS) – EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. Atividade Física/Movimento Humano: Performance (desempenho e condicionamento humano).
2. Saúde e Qualidade de Vida (aptidão física e aspectos preventivos e terapêuticos do exercício físico).
3. Comportamento (mecanismos e processos de desenvolvimento motriz, aquisição de habilidades motoras).
4. Cultura (jogos, lutas, danças, ginásticas, esporte, lazer e recreação).
5. Abordagens da Educação Física Escolar (Desenvolvimentista, Críticas, Psicomotora e Construtivista).
6. Anatomia Humana: Aspectos gerais do corpo humano.
7. Princípios biológicos básicos do treinamento esportivo.
8. Sistemas.
9. Socorros e Urgências no Esporte.
10. Corporeidade (Esquema corporal, Imagem corporal e Expressão Corporal).
11. Crescimento e Desenvolvimento Corporal.
12. Equipamento e Material (diferentes equipamentos e materiais e suas possibilidades de utilização na ação pedagógica e técnico científica com as manifestações de atividade física/movimento humano).

13. Educação Física e Sociedade: A educação física na sociedade, a Escola como instituição social.
14. A importância da Educação Física.
15. Educação Física no processo ensino-aprendizagem: Aspectos psico-sociais.
16. Metodologia.
17. Planejamento e sua evolução.
18. Seleção de conteúdos.
19. Esporte, jogos e atividades rítmicas e expressivas: Atividades em geral.
20. Características sócio-afetivas, motoras e cognitivas.
21. Jogo cooperativo.
22. Perspectivas educacionais através do lúdico.
23. Regulamentos e Regras.
24. Organização de Eventos.

### **PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6 ° AO 9 ° ANOS) – GEOGRAFIA**

1. A Geografia como ciência: correntes e concepções do pensamento geográfico.
2. Os conceitos geográficos: espaço geográfico, paisagem, lugar, região, território e redes.
- 3 A Geografia e a compreensão do cotidiano
- 4-A representação cartográfica no ensino de Geografia.
- 5- O ensino de Geografia e os Parametros Curriculares Nacionais (PCN's)
- 6-A reestruturação do espaço mundial:modos de produção, suas especificidades e repercussões na organização espacial
- 7-Relação sociedade natureza: do meio natural ao meio técnico-científico-informacional.
- 8-O espaço agrário mundial:dinâmica da produção, formas de apropriação e suas repercussões sócio-espaciais.
- 9-. O espaço urbano industrial e a dinâmica sócio espacial mundial.
- 10-A apropriação da natureza pelas sociedades contemporâneas e as implicações na produção do espaço geográfico.
11. A globalização e a Nova Ordem do espaço geográfico mundial.
- 12-Os blocos internacionais de poder e as suas áreas de influência.
- 13- O Brasil como potência regional e sua contextualização no atual panorama econômico mundial.
- 14 O espaço brasileiro: organização e reorganização histórica do território nacional.
15. Aspectos naturais do território brasileiro: aproveitamento econômico e impactos ambientais.
16. A dinâmica demográfica brasileira.
- 17O espaço agrário brasileiro e as lutas pela posse da terra.
18. Industrialização, urbanização e a ( re) organização do espaço brasileiro.
- 19-A configuração das regiões geoeconômicas: Amazônia, Nordeste e Centro Sul; integração e (re)organização dos espaços regionais.
- 20-. O espaço paraense: a recente configuração geográfica; pós década de 1960
- 21- As propostas de redivisão territorial do Estado do Pará.

### **PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6 ° AO 9 ° ANOS) – HISTÓRIA**

1. O tempo histórico: Lucien Febvre, Marc Bloch e Fernando Braudel.
2. História, cultura e trabalho: Carlo Ginzburg, Robert Darnton e Edward Thompson
3. Trabalho, cultura, mitologia e organização do Estado na antiguidade clássica;
4. A organização política, social e religiosa dos povos pré-históricos e pré-colombianos: os primeiros homens na África, os Inca, Maia e Asteca.
5. As relações de poder na sociedade medieval da Europa ocidental: a Cavalaria, os clérigos e servos.
6. O Absolutismo na Europa moderna e a organização do Império Ultramarino português e espanhol na América;
7. As relações de trabalho, de poder e religiosas no Brasil colonial: a escravidão negra e indígena, o catolicismo e as devoções no Brasil colonial: as festas, os ritos e as irmandades católicas como espaços de luta e conflito étnico-religiosos.
8. A Amazônia colonial: formas de organização do trabalho indígena.
9. As revoltas indígenas e resistência negra no Brasil: fugas e rebeliões nos séculos XVIII e XIX.
10. A revolução industrial no século XVIII.
11. Os processos revolucionários europeus e americanos: o nascimento das democracias modernas
12. Os movimentos sociais e o processo de construção da nacionalidade: Inconfidência Mineira e Baiana.
13. O I Império Brasileiro e o período regencial: as lutas de independência, a Cabanagem no Pará.
14. O II Império Brasileiro: as questões nacionais de identidade e a Guerra do Paraguai no Brasil e na Amazônia: história e memória.
15. As correntes imigratórias e o processo de formação do mercado assalariado no Brasil no final do século XIX e início do XX.
16. Os abolicionismos e os republicanismos no Brasil.
17. A vida e o trabalho no seringal da Amazônia brasileira no final do século XIX e nas primeiras décadas do século XX.
18. Cultura, civilização e modernização das grandes cidades: os processos urbanísticos na Amazônia e suas contradições na virada do século XIX para o XX.
19. Os movimentos sociais na Primeira República: a Revolta da Vacina Canudos, Contestado.
20. A idéia de civilização e o neocolonialismo na África e na Ásia: o cenário da Primeira Guerra Mundial.
21. As redescobertas do Brasil: os movimentos modernistas e a busca das raízes nacionais entre 1920 e 1945.
22. A Revolução de 30, o governo Vargas e as novas relações de trabalho.
23. Nazismo, fascismo e integralismo: as formas de organização do Estado e da ação pública no período entre guerras.
24. A II guerra mundial européia: e a Batalha da Borracha, o Getulismo, o Baratismo no Brasil e no Pará
25. A cultura como instrumento disciplinarizador no governo Vargas e inauguração de uma releitura do nacionalismo, 1930-1954.
26. A Guerra Fria: as revoluções na China, em Cuba, Vietnã e Angola.
27. Teorias desenvolvimentistas: o governo militar, a integração nacional e os grandes projetos na Amazônia.
28. Os movimentos sociais e o processo de redemocratização política, da anistia e de mobilização social nos anos de 1970 e 1980.

29. A cultura como campo de luta e interpretação social entre os anos 50 e 90: a bossa nova, o tropicalismo, o cinema novo, o rock nacional e manifestações culturais contra a discriminação (mulheres e afro-descendentes).

30. A desestruturação da política e economia no bloco socialista e a criação de uma nova ordem mundial: a globalização e a nova conjuntura social

31. Os movimentos sociais contemporâneos no Brasil: as lutas pela terra, por moradias e pela preservação do meio ambiente.

32. As representações da Amazônia no mundo contemporâneo: do esteriótipo da natureza despovoada ao de um território patrimônio da humanidade.

#### **PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6 ° AO 9 ° ANOS) – INGLÊS**

1. Compreensão de textos em Língua Inglesa: estratégias de leitura, tipologia textual, estrutura e organização textual.

2. Principais elementos e relações da estrutura lingüística da Língua Inglesa: morfologia, sintaxe, semântica, fonologia, vocabulário.

3. Fundamentos teóricos do processo ensino/aprendizagem da Língua Inglesa: a abordagem comunicativa, o inglês instrumental (English for Specific Purposes).

4. Estilos e Estratégias de Aprendizagem.

#### **PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6 ° AO 9 ° ANOS) – MATEMÁTICA**

1. Recursos metodológicos para a abordagem de conteúdos matemáticos: resolução de problemas, história

da matemática e jogos matemáticos;

2. Situações problema, envolvendo cálculo de área e volume de objetos geométricos com suas respectivas unidades de medida.

3. Situações problema envolvendo relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo. Lei dos Senos e Lei dos Cossenos.

4. Operações com conjuntos: união, intersecção, diferença; propriedades; problemas. Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais.

5. Situações problema envolvendo funções do 1º e do 2º grau, exponenciais e logarítmicas.

6. Situações-problemas envolvendo equações e inequações do 1º e do 2º grau;

7. Situações problema, envolvendo Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.

8. Sistemas lineares de equações: Métodos diretos de resolução e representação geométrica da solução.

9. O uso de matemática comercial e financeira em problemas vivenciados no ensino fundamental: razão, proporção, regra de três simples e composta, porcentagem e juros simples.

10. Raciocínio lógico, compatível com o nível de professor de matemática.

#### **PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6 ° AO 9 ° ANOS) – PORTUGUES (LETRAS)**

1. Compreensão e interpretação de textos.

2. Concepções de língua, linguagem e gramática.

3. Modalidades oral e escrita da língua.

4. Variação lingüística, norma culta e prática pedagógica.

5. Noções de texto, coerência e coesão.

6. Gêneros discursivos e tipos textuais.

7. Parâmetros Curriculares Nacionais: diretrizes metodológicas para o ensino de Português.

8. Morfologia.

9. Sintaxe.

10. Semântica.

#### **PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

1. Legislação: Constituição Federal e Estadual; LDB, Parâmetros Curriculares Nacionais, Decreto 6094/07 FNDE/MEC; Resolução 47/07 FNDE/MEC; Resolução 029 MEC FNDE; Lei 10.639/2003; Lei 10.172/01.

2. Instrumentos de Apoio ao Planejamento da Educação Municipal: Plano Municipal de Educação; Plano de Desenvolvimento da Educação, Plano de Ações Articuladas; FUNDEB.

3. Compromisso todos pela Educação.

4. Regime de Colaboração entre os Entes Federados.

5. Conselhos da Área Educacional: Conselho Nacional de Educação, Conselho Estadual de Educação, Conselho Municipal de Educação, Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, Conselho da Alimentação Escolar, Conselhos Escolares, Conselho Tutelar.

6. Diretrizes Curriculares Nacionais para A Educação Infantil;

7. Avaliação Educacional na Educação Infantil.

8. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

#### **PSICÓLOGO**

1. Psicologia Organizacional: conceito; histórico; cultura e clima organizacional; áreas de atuação; função do psicólogo nas organizações; saúde mental no trabalho.

2. Aprendizagem, emoções e afetos na organização do trabalho: processos de aprendizagem e socialização organizacional; processos emocionais e afetivos constituintes do vínculo com as organizações e sua cultura.

3. Psicologia Social: conceito; objeto de estudo; psicologia social crítica; processos de interação social.

4. Psicologia da Saúde: processo saúde-doença; conceitos de saúde; conceito de higiene mental e psico-higiene; medidas de promoção e prevenção em saúde; função do psicólogo na área de saúde.

5. Psicopatologia: concepção de normal e patológico; desenvolvimento da concepção de doença mental; diagnóstico das perturbações mentais; papel do psicólogo na equipe multidisciplinar.

6. Direitos Humanos e Cidadania: os novos cenários em direitos humanos e cidadania; temas

atuais em direitos humanos no Pará e na Amazônia;

7. Teorias e Técnicas do Processo Grupal: conceitos principais em análise institucional; contribuições das teorias sistêmicas ao trabalho grupal; análise dos processos intergrupais; técnicas de dinâmicas de grupo.

8. Avaliação Psicológica: conceito, princípios éticos na avaliação psicológica; tipos de avaliação psicológica; documentos psicológicos (declaração, atestado, parecer, laudo e relatório).

9. Gestão de Pessoas: recrutamento; treinamento, avaliação de desempenho e desenvolvimento de pessoas.

10. Psicodiagnóstico: definição; histórico; etapas do processo diagnóstico; diagnóstico e prognóstico; aspectos éticos implicados no diagnóstico.

11. Teorias e Técnicas Psicoterápicas: principais teorias da personalidade; psicanálise, comportamental, gestalt, abordagem centrada na pessoa.

12. Código de Ética: atribuições e código de ética do psicólogo organizacional e do trabalho e do psicólogo hospitalar.

### **SOCIÓLOGO**

1. Os Clássicos (Augusto Comte, Émile Durkheim, Max Weber, Karl Marx) e a Modernidade;

2. Pierre Bourdieu, Erving Goffman, Michael Lowi, Theodor Adorno, Max Horkheimer e a Sociologia;

3. O processo de expropriação, a industrialização e a questão social;

4. As políticas sociais no século XIX;

5. As políticas sociais a partir da 2ª Guerra Mundial;

6. As políticas públicas no Brasil;

7. O mito do progresso e do desenvolvimento, cultura, etnocentrismo e meio ambiente;

8. As políticas desenvolvimentistas na Amazônia;

9. Os conflitos agrários na Amazônia a partir da década de 1970, as populações locais e a alteridade;

10. A fronteira na Amazônia como divisão entre humanos;

11. Os projetos desenvolvimentistas e o saber local.

### **TERAPEUTA OCUPACIONAL**

1. Ética profissional e responsabilidade.

2. Trabalho em equipe. Informações sobre atividades multi e interdisciplinares em saúde.

3. Saúde coletiva e do trabalho.

4. Tópicos em saúde mental e reforma psiquiátrica e rede de reabilitação psicossocial.

5. Modelos de atenção em saúde e a atuação do Terapeuta Ocupacional na saúde pública.

6. A inserção no trabalho das pessoas em situação de desvantagem.

7. Saúde mental da criança.

8. Reabilitação psicossocial, física e inclusão.

9. Atividades e recursos terapêuticos em terapia ocupacional.

10. Transformação e adaptação de recursos materiais e ambientais.

11. Fundamentos de Terapia Ocupacional: Conceituação. Histórico e evolução. Objetivos gerais.

12. Modelos em Terapia Ocupacional.

13. Terapia Ocupacional nas disfunções físicas.

14. Princípios básicos do tratamento; Avaliação; Objetivos; Seleção e análise de atividades; Programa de tratamento; Cinesioterapia aplicada (grupos de ação muscular, tipos de tratamento muscular, tipos de movimento); Reeducação muscular; facilitação neuromuscular, proprioceptiva (princípios, técnicas básicas); Tratamento da coordenação (causas de incoordenação); Tipos de prensão; Mobilização das articulações, causas de rigidez articular, finalidades do tratamento, lesões articuladas, contraturas e aderências, determinação da mobilidade articular; Atividades da vida diária: AVDs (no leito, na cadeira de rodas, transferências, higiene, alimentação, vestuário, deambulação e transporte); Atividades de vida prática: AVPs; próteses, órteses e adaptações (finalidades e tipos); Terapia Ocupacional aplicada às condições neuro musculoesquelético: Terapia Ocupacional Neurológica; Terapia Ocupacional Neuropediátrica; Terapia Ocupacional Reumatológica; Terapia Ocupacional Traumatológica; Terapia Ocupacional Geriátrica e Gerontológica.

15. Terapia Ocupacional em psiquiatria e Saúde Mental: Principais enfermidades e/ou transtornos: Objetivo de Terapia Ocupacional e estratégias de intervenção nas: oligofrenias; psicoses orgânicas; esquizofrenias; psicoses afetivas; transtornos de personalidade; neuroses; alcoolismo; abuso de fármacos e drogas; distúrbios psicossomáticos; terapia ocupacional e a reabilitação psicossocial.

16. Temas Transversais.