



PREFEITURA MUNICIPAL DE BREVES – CONCURSO PÚBLICO

PROVA OBJETIVA: 29 de setembro de 2013

NÍVEL MÉDIO

CARGO: SECRETÁRIO ESCOLAR

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Português, 05 de Matemática, 05 de Informática e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14h:30min e término às 18h:30min (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
10. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Breves o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital Nº 001/2013 do referido concurso.

Boa Prova.

PORTUGUÊS

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 05.

Cidade inteligente: em Santander, 12 mil sensores enviam informações sobre iluminação, lixo, ar e trânsito

Gilberto Dimenstein

1 A cidade espanhola Santander tornou-se um protótipo de cidade inteligente. Ela
2 possui 12 mil sensores espalhados pelas ruas e conectados à internet, que coletam
3 informações de poluição do ar, lixo, iluminação pública e trânsito. As informações podem
4 ser acessadas por uma plataforma pública, que mapeia e organiza os dados com
5 atualizações constantes. Sensores enviam informação para a central de computadores,
6 que mapeia dados em tempo real.

7 O projeto, liderado pela Universidade de Cantabria, teve um investimento de U\$
8 11 milhões e já ajudou a cidade a diminuir gastos: em 25% em contas elétricas, pois os
9 sensores diminuem a intensidade da luz quando ninguém está passando ou em uma noite
10 de lua cheia; e 20% nas contas do lixo, já que o governo consegue controlar quando as
11 lixeiras estão cheias ou vazias, evitando viagens desnecessárias.

12 Mas não é a economia de recursos que faz de Santander uma cidade inteligente,
13 mas sim a disponibilidade das informações para os cidadãos: todos os ônibus, táxis e
14 carros da polícia transmitem a sua posição e velocidade; os pontos de trânsito lento são
15 mapeados e informados em tempo real, inclusive com informações de obras, acidentes e
16 vagas livres para estacionar; os pontos de ônibus informam as linhas e horários; e as
17 zonas de poluição sonora e do ar são controladas ao vivo.

18 Também é possível enviar fotos e vídeos de problemas públicos, como buracos
19 nas ruas e vazamentos de canos. As denúncias, que podem ser anônimas, são
20 encaminhadas para o setor responsável.

21 Isso torna a cidade mais transparente, já que os problemas expostos em uma
22 plataforma pública obrigam os governantes a solucioná-los de maneira rápida. Com
23 interatividade, também é possível aumentar a participação pública.

24 A cidade também disponibiliza dados públicos, como gastos, crescimento e
25 estatísticas. Foi criada uma página para aumentar a interatividade entre os cidadãos e o
26 poder público.

Disponível em: <<http://catracalivre.com.br/geral/cidadania/indicacao/cidade-inteligente-em-santander-12-mil-sensores-enviam-informacoes-sobre-iluminacao-lixo-ar-e-transito/>>

01. O texto “Cidade inteligente” é construído com base em

- (A) curtas descrições da cidade inteligente Santander.
- (B) informações sobre a vida inteligente em Santander.
- (C) pequenos relatos sobre a vida na cidade inteligente Santander.
- (D) argumentos a respeito da transparência na cidade de Santander.

02. O que faz de Santander uma cidade inteligente é o (a)

- (A) atuação transparente dos governantes.
- (B) acesso livre dos cidadãos às informações por meio de uma plataforma pública.
- (C) economia de recursos por meio da diminuição dos gastos com as contas elétricas e as de lixo.
- (D) fato de os governantes poderem denunciar os problemas da cidade em uma plataforma pública.

03. A correlação entre o pronome e seu referente está indicada **incorretamente** em

- (A) “que” refere-se a “as denúncias” (linha 19).
- (B) “los” (linha 22) refere-se a “problemas” (linha 21).
- (C) “ela” refere-se a “cidade espanhola Santander” (linha 1).
- (D) “isso” refere-se a “cidade mais transparente” (linha 21).

- 04.** Outra forma de expressar as relações de sentido manifestas em “Isso torna a cidade mais transparente, já que os problemas expostos em uma plataforma pública obrigam os governantes a solucioná-los de maneira rápida” (linhas 21-22) é a que se apresenta em
- (A) Por ser uma cidade mais transparente, os problemas são expostos em uma plataforma pública, e os governantes, pressionados a solucioná-los.
 - (B) Isso faz com que a cidade se torne mais transparente, levando o cidadão a expor os problemas em uma plataforma pública e os governantes a os solucionarem a tempo.
 - (C) Como se trata de uma cidade transparente, os problemas são expostos em uma plataforma pública porque os governantes são impelidos a solucioná-los em curto espaço de tempo.
 - (D) Isso torna a cidade mais transparente, uma vez que o fato de os problemas serem expostos em uma plataforma pública força os governantes a solucioná-los de maneira rápida.
- 05.** Quanto à sintaxe, é **correto** afirmar que a oração
- (A) “e já ajudou a cidade a diminuir gastos” (linha 8) expressa uma oposição.
 - (B) “quando ninguém está passando” (linha 9) expressa uma circunstância temporal.
 - (C) “que podem ser anônimas” (linha 19) completa o sentido do verbo da oração principal.
 - (D) “para aumentar a interatividade entre os cidadãos e o poder público” (linhas 25-26) indica uma causa.

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 06 A 10.

Como ganhar dinheiro com a lua cheia

- 1 Lua cheia é geralmente associada a paixões.
2 Uma universidade da Espanha (Cantabria) ensina que essa fase da lua pode
3 significar dinheiro. Desenvolveu um jeito de as cidades economizarem energia: os sensores
4 nos postes de iluminação reconhecem a claridade e, assim, evitam o desperdício de
5 energia.
6 Mais: eles também reconhecem se não há ninguém na rua e, assim, desligam a luz.
7 Falo dessa experiência apenas para dizer que a imensa maioria dos prefeitos
8 brasileiros, sem dinheiro e pressionados por melhores serviços, como vimos nas
9 manifestações, ainda não descobriu todas as possibilidades tecnológicas para se evitar
10 desperdícios geradas pela internet.
11 Apenas aquela medida dos postes na Espanha economizou 20% na conta de
12 energia elétrica. Como as lixeiras também foram conectaram, houve mais 25% de redução
13 de gastos.
14 O fato é o seguinte: as pressões por melhoria dos serviços vão aumentar. Não há
15 clima para aumentar impostos.
16 Os prefeitos vão ter de aprender a economizar e ter melhor gestão, fazendo sua
17 cidade ficar menos burra.
Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/gilbertodimenstein/2013/07/1304813-como-ganhar-dinheiro-com-a-lua-cheia.shtml>>

- 06.** Dentre os propósitos de Gilberto Dimenstein, destaca-se o de
- (A) informar que é possível ganhar dinheiro com a fase da lua cheia.
 - (B) criticar as pressões realizadas nas manifestações por melhoria dos serviços no Brasil.
 - (C) denunciar o uso equivocado das fases da lua para levar as cidades a ganhar dinheiro.
 - (D) alertar os prefeitos das cidades brasileiras para a necessidade de adotarem medidas capazes de tornar as cidades mais inteligentes.
- 07.** A reformulação do fragmento do texto que **não** mantém o sentido original é:
- (A) “Lua cheia é via de regra relacionada a paixões” (linha 1).
 - (B) “Descobriu uma forma de as cidades pouparem energia” (linha 3).
 - (C) “Assim que aquela medida dos postes na Espanha economizou 20% na conta de energia elétrica” (linha 11).
 - (D) “os sensores nos postes de iluminação identificam a claridade e, desse modo, evitam o desperdício de energia” (linhas 3-5).

08. Há desvio quanto à concordância verbal em

(A) “para se evitar desperdícios geradas pela internet” (linhas 9-10).

(B) “as pressões por melhoria dos serviços vão aumentar” (linha 14).

(C) “Desenvolveu um jeito de as cidades economizarem energia” (linha 3).

(D) “a imensa maioria dos prefeitos brasileiros [...] descobriu todas as possibilidades tecnológicas” (linhas 7-9).

09. Os vocábulos “mais” (linha 6) e “como” (linha 12) expressam, respectivamente,

(A) adição e causa.

(B) intensidade e comparação.

(C) preferência e conformidade.

(D) quantidade e consequência.

10. Em “descobriu todas as possibilidades tecnológicas para se evitar desperdícios geradas pela internet” (linhas 9-10), a ambiguidade seria resolvida caso o (a)

(A) particípio passado “geradas” ficasse em sua forma masculina.

(B) particípio passado “geradas” fosse substituído por “provocadas”.

(C) vocábulo “desperdícios” fosse substituído por “despesas desnecessárias”.

(D) oração “para se evitar desperdícios” fosse deslocada para o final da frase.

RASCUNHO

MATEMÁTICA

11. Se ampliado em 45%, o auditório da Casa da Cultura do Município de Breves teria capacidade para 174 pessoas, o que quer dizer que a sua atual capacidade é de

- (A) 132 pessoas.
- (B) 128 pessoas.
- (C) 124 pessoas.
- (D) 120 pessoas.

12. A soma das idades de 4 irmãos é igual a 100 anos. As idades do irmão mais velho e do mais novo são tais que a diferença é de 6 anos e a soma é igual à soma das idades dos outros dois irmãos. Qual a idade do irmão mais velho?

- (A) 30 anos.
- (B) 28 anos.
- (C) 26 anos.
- (D) 32 anos.

13. Com um aumento de 45% na medida de um dos lados de uma praça retangular, permanecendo com a medida do outro lado, ela ficou a forma quadrangular com 13.456m^2 de área. A medida original do lado ampliado era igual a

- (A) 60m.
- (B) 70m.
- (C) 80m.
- (D) 116m.

14. Às 10 horas da manhã de certo dia, um enfermo tomou um medicamento, repetindo a dose por mais 12 vezes, de x em x minutos, até às 3 horas da tarde desse dia. Qual o valor de x?

- (A) 25 minutos.
- (B) 30 minutos.
- (C) 35 minutos.
- (D) 40 minutos.

15. Três amigos que nasceram em cidades diferentes (Breves, Melgaço ou Portel) trabalham em diferentes locais (Feira, Banco ou Prefeitura) e têm diferentes idades (22, 24 ou 26 anos). O que nasceu em Breves não trabalha na Prefeitura e é o mais velho dos três. O que nasceu em Melgaço trabalha no Banco e o que nasceu em Portel não é o mais novo dos três. Podemos afirmar que o que nasceu em Portel tem

- (A) 22 anos e trabalha na Feira.
- (B) 24 anos e trabalha na Feira.
- (C) 26 anos e trabalha na Prefeitura.
- (D) 24 anos e trabalha na Prefeitura.

RASCUNHO

INFORMÁTICA

16. Para selecionar de maneira aleatória múltiplos arquivos de uma determinada pasta no Windows Explorer, é necessário pressionar a tecla _____ e clicar nos arquivos para selecioná-los.

- A tecla que preenche corretamente a lacuna acima é a

- (A) Alt.
- (B) Shift.
- (C) Ctrl.
- (D) Esc.

17. Numa planilha no Microsoft Office Excel 2010, se forem informados os valores (10, 8, 2) para as células (A1, A2, A3), respectivamente, e se nessa mesma planilha for aplicada na célula A4 a fórmula abaixo, essa célula (A4) exibirá o seguinte resultado:

=MÉDIA(SOMA(A1:A3);SOMA(A1:A2))

- (A) 19.
- (B) 27.
- (C) 23.
- (D) 20.

18. A ferramenta de busca “Google” disponibiliza diversos operadores para pesquisa na Internet, dentre os quais um dos operadores válidos é

- (A) /
- (B) %
- (C) +
- (D) *

19. O navegador Web Internet Explorer 6 **padrão** possui uma “Barra de Ferramentas” na qual é possível realizar diferentes operações, exceto:

- (A) Favoritos.
- (B) Segurança.
- (C) Histórico.
- (D) Pesquisar.

20. O aplicativo presente no Windows 7 que permite criar desenhos, realizando diversas operações, como, por exemplo, traçar linhas simples, apagar parte de um desenho, duplicar todo o desenho é o

- (A) Clipboard.
- (B) Firewall.
- (C) Access.
- (D) Paint.

RASCUNHO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- 21.** Uma das funções específicas da secretaria escolar é
- (A) expedir certificado de idoneidade a alunos e professores.
 - (B) implantar processos inovadores de ensino e aprendizagem.
 - (C) registrar a abertura e o encerrar do ano ou semestre letivo.
 - (D) supervisionar as atividades pedagógicas da escola.
- 22.** Cabe ao profissional da Secretaria Escolar
- (A) planejar, coordenar, controlar e supervisionar as atividades da secretaria.
 - (B) garantir e administrar os recursos financeiros para a manutenção da escola.
 - (C) contratar profissionais para auxiliá-lo quando houver necessidade.
 - (D) responsabilizar-se pela elaboração do projeto pedagógico da escola.
- 23.** Sobre a matrícula no 1º ano do Ensino Fundamental, é correto afirmar que
- (A) a falta da certidão de nascimento constitui impedimento para a aceitação da matrícula inicial no Ensino Fundamental.
 - (B) a criança deverá ter 6 (seis) anos de idade completos até o início do ano letivo.
 - (C) a criança que completar 6 (seis) anos de idade após o início do período letivo não deverá ser matriculada na Pré-Escola.
 - (D) matrículas de crianças que completaram 6 (seis) anos de idade após o início do ano letivo devem ser invalidadas.
- 24.** No que diz respeito à matrícula por transferência, é correto afirmar que
- (A) todo ano ou semestre é realizada a renovação de matrícula dos alunos que já estão na escola, pois todo aluno matriculado no ano anterior tem direito a essa renovação.
 - (B) pode ser realizada pelo aluno de uma instituição para outra, de um curso para outro, de uma habilitação para outra, de um Estado para outro e de um país para outro.
 - (C) de acordo com a legislação vigente somente pode ocorrer ao final do ano letivo após o processo seletivo.
 - (D) assim como a certidão de nascimento, o histórico escolar é documento dispensável para a realização da transferência.
- 25.** Podemos afirmar que, de modo geral, o arquivo escolar tem a função de
- (A) classificar, organizar e preservar a documentação.
 - (B) preservar e evitar manipulação de documentos públicos.
 - (C) organizar e preservar os documentos privados, exclusivamente.
 - (D) classificar, organizar e preservar documentos privados e públicos.
- 26.** Sobre a organização do arquivo escolar, é correto afirmar que
- (A) medidas contra extravio e condições impróprias de preservação são facultativas.
 - (B) o método alfabético é o único método recomendado para as secretarias escolares.
 - (C) o registro de entrada e de saída de documentos da escola depende de seu nível de importância.
 - (D) princípios básicos como segurança, previsão, acesso e flexibilidade são fundamentais.
- 27.** Com relação à organização do arquivo, as pastas dos alunos transferidos ou concluintes devem estar localizadas no arquivo
- (A) dinâmico.
 - (B) ativo.
 - (C) permanente.
 - (D) morto.

- 28.** Podemos afirmar que a escrituração escolar consiste no(na)
- (A) documentação individual do aluno que registra toda a vida escolar deste, indicando as séries, ciclos ou etapas cursadas, o rendimento e a frequência.
 - (B) registro sistemático dos atos relativos à escola e a cada aluno, com o objetivo de assegurar e identificar a regularidade e a autenticidade da vida escolar.
 - (C) registro do planejamento que viabilizará a execução do Projeto Político Pedagógico, ano a ano.
 - (D) instrumento de gestão que acompanha e controla o desenvolvimento da ação do professor.
- 29.** Sobre o Diário de Classe, é correto afirmar que se trata de
- (A) documento eventual que atesta o resultado final obtido pelo aluno para efeito de matrícula até a emissão do Histórico Escolar.
 - (B) documento que atesta se o aluno é avançado ou atrasado, no que tange à aptidão para determinadas atividades pedagógicas.
 - (C) instrumento de gestão e de escrituração escolar que acompanha e controla o desenvolvimento da ação do professor.
 - (D) cronograma composto de todas as atividades escolares, inclusive as extraclases, a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo.
- 30.** Expedem-se Certificados para alunos
- (A) concluintes do ensino fundamental e médio nas modalidades regular, de educação de jovens e adultos e de curso profissional de formação inicial e ainda para concluintes de módulos de cursos profissionais de nível técnico.
 - (B) que estão em vias de conclusão de cursos de educação profissional técnica de nível médio e tecnológico.
 - (C) que concluíram as disciplinas pedagógicas da formação mínima para o exercício do magistério, ofertada na modalidade normal.
 - (D) que, em condições extraordinárias, estão cursando os anos finais do ensino fundamental na modalidade da educação para alunos com necessidades educativas especiais.

RASCUNHO