



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CURUÁ – CONCURSO PÚBLICO

PROVA OBJETIVA: 15 de setembro de 2013

# NÍVEL SUPERIOR

## CARGO: ENFERMEIRO

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
- Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Meio Ambiente, 05 de Noções de Informática e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).
- Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
- Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
- O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Curuá o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital Nº 001/2013 do referido concurso.

**Boa Prova.**



## LÍNGUA PORTUGUESA

COM BASE NO TEXTO ABAIXO, ASSINALE A ALTERNATIVA  
QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE **01** A **10**.

### **A arte de produzir fome**

RUBEM ALVES

1 Adélia Prado me ensina pedagogia. Diz ela: "Não quero faca nem queijo; quero é fome".  
2 O comer não começa com o queijo. O comer começa na fome de comer queijo. Se não tenho  
3 fome é inútil ter queijo. Mas se tenho fome de queijo e não tenho queijo, eu dou um jeito de  
4 arranjar um queijo...

5 Sugerir, faz muitos anos, que, para se entrar numa escola, alunos e professores deveriam  
6 passar por uma cozinha. Os cozinheiros bem que podem dar lições aos professores. [...] A  
7 verdadeira cozinheira é aquela que sabe a arte de produzir fome... [...]

8 Toda experiência de aprendizagem se inicia com uma experiência afetiva. É a fome que  
9 põe em funcionamento o aparelho pensador. Fome é afeto. O pensamento nasce do afeto, nasce  
10 da fome. Não confundir afeto com beijinhos e carinhos. Afeto, do latim "affetare", quer dizer "ir  
11 atrás". É o movimento da alma na busca do objeto de sua fome.

12 Eu era menino. Ao lado da pequena casa onde morava, havia uma casa com um pomar  
13 enorme que eu devorava com os olhos, olhando sobre o muro. Pois aconteceu que uma árvore  
14 cujos galhos chegavam a dois metros do muro se cobriu de frutinhas que eu não conhecia. Eram  
15 pequenas, redondas, vermelhas, brilhantes. A simples visão daquelas frutinhas vermelhas  
16 provocou o meu desejo. Eu queria comê-las. E foi então que, provocada pelo meu desejo, minha  
17 máquina de pensar se pôs a funcionar. Anote isso: o pensamento é a ponte que o corpo constrói  
18 a fim de chegar ao objeto do seu desejo.

19 Se eu não tivesse visto e desejado as ditas frutinhas, minha máquina de pensar teria  
20 permanecido parada. Imagine se a vizinha, ao ver os meus olhos desejanter sobre o muro, com  
21 dó de mim, tivesse me dado um punhado das ditas frutinhas, as pitangas. Nesse caso, também  
22 minha máquina de pensar não teria funcionado. Meu desejo teria se realizado por meio de um  
23 atalho, sem que eu tivesse tido necessidade de pensar. Anote isso também: se o desejo for  
24 satisfeito, a máquina de pensar não pensa. Assim, realizando-se o desejo, o pensamento não  
25 acontece. A maneira mais fácil de abortar o pensamento é realizando o desejo. Esse é o pecado  
26 de muitos pais e professores que ensinam as respostas antes que tivesse havido perguntas. [...]

27 Minha máquina de pensar tratou de encontrar outra solução: "Construa uma maquina  
28 de roubar pitangas". [...] Uma maquina de roubar pitangas teria de ser uma extensão do braço.  
29 Um braço comprido, com cerca de dois metros. Peguei um pedaço de bambu. Mas um braço  
30 comprido de bambu, sem uma mão, seria inútil: as pitangas cairiam. Achei uma lata de massa de  
31 tomates vazia. Amarrei-a com um arame na ponta do bambu. E lhe fiz um dente, que  
32 funcionasse como um dedo que segura a fruta. Feita a minha máquina, apanhei todas as  
33 pitangas que quis e satisfiz meu desejo. Anote isso também: conhecimentos são extensões do  
34 corpo para a realização do desejo. [...]

35 E anote isso também: conhecimentos que não são nascidos do desejo são como uma  
36 maravilhosa cozinha na casa de um homem que sofre de anorexia. Homem sem fome: o fogão  
37 nunca será aceso. O banquete nunca será servido.

38 Dizia Miguel de Unamuno: "Saber por saber: isso é inumano..." A tarefa do professor é a  
39 mesma da cozinheira: antes de dar faca e queijo ao aluno, provocar a fome... Se ele tiver fome,  
40 mesmo que não haja queijo, ele acabará por fazer uma maquina de roubá-los. Toda tese  
41 acadêmica deveria ser isso: uma maquina de roubar o objeto que se deseja...

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folha/sinapse/ult1063u146.shtml>>

Acesso em: 15 ago. 2013

**01.** Rubem Alves faz uma reflexão sobre a relação existente entre

- (A) arte e fome.
- (B) pedagogia e saber.
- (C) arte e conhecimento.
- (D) desejo e pensamento.

- 02.** O relato do autor a respeito de sua “maquineta de roubar pitangas” ilustra a ideia de que  
(A) saber por saber é inumano.  
(B) o que move o conhecimento é a vontade.  
(C) os cozinheiros podem dar boas lições aos professores.  
(D) as respostas são bem mais importantes que as perguntas.
- 03.** Para Rubem Alves, a verdadeira tarefa do professor consiste em  
(A) realizar os desejos dos alunos.  
(B) incitar no aluno a vontade de aprender.  
(C) explicar para o aluno como ele deve usar a faca e o queijo.  
(D) ensinar o aluno a não confundir afeto com beijinhos e carinhos.
- 04.** Em “Esse é o pecado de muitos pais e professores que ensinam as respostas antes que tivesse havido perguntas” (linhas 25-26), há um tom de  
(A) crítica.  
(B) revolta.  
(C) satisfação.  
(D) consolação.
- 05.** No último parágrafo do texto, para defender seu ponto de vista, o autor  
(A) critica explicitamente a escola e o professor.  
(B) recorre a provas e dados concretos da realidade.  
(C) traz à baila uma tese oposta à sua, em uma estratégia concessiva.  
(D) vale-se das palavras de um poeta como estratégia de autoridade.
- 06.** Julgue os itens abaixo com base nas noções de coerência e coesão.  
I. O pronome “lhe” refere-se a “ponta do bambu” (linha 31).  
II. A locução conjuntiva “mesmo que” (linha 40) introduz a conclusão a que chega o autor.  
III. A palavra “atalho” (linha 23) retoma e rotula a hipótese de a vizinha ter dado as frutas ao menino.  
IV. O pronome “isso” (linha 41) anuncia e resume a ideia expressa a seguir em “uma maquineta de roubar o objeto que se deseja”.

Está **correto** o que se afirma em

- (A) III e IV.  
(B) II e IV.  
(C) I, II e III.  
(D) I, III e IV.
- 07.** O fragmento de texto em que predomina a função metalinguística da linguagem é  
(A) “Não confundir afeto com beijinhos e carinhos. Afeto, do latim ‘affetare’, quer dizer ‘ir atrás’. É o movimento da alma na busca do objeto de sua fome?” (linhas 10-11).  
(B) “Adélia Prado me ensina pedagogia. Diz ela: ‘Não quero faca nem queijo; quero é fome’. O comer não começa com o queijo. O comer começa na fome de comer queijo.” (linha 1-2)  
(C) “A simples visão daquelas frutinhas vermelhas provocou o meu desejo. Eu queria comê-las. E foi então que, provocada pelo meu desejo, minha máquina de pensar se pôs a funcionar.” (linhas 15-17).  
(D) “Sugeri, faz muitos anos, que, para se entrar numa escola, alunos e professores deveriam passar por uma cozinha. Os cozinheiros bem que podem dar lições aos professores. [...] A verdadeira cozinheira é aquela que sabe a arte de produzir fome...” (linhas 5-7).
- 08.** É **falso** afirmar que os dois-pontos  
(A) marcam uma relação de causa-consequência em “seria inútil: as pitangas cairiam” (linha 30).  
(B) são utilizados para isolar uma citação: “Diz ela: ‘Não quero faca nem queijo; quero é fome’” (linha 1)  
(C) introduzem uma enumeração importante em “Anote isso também: conhecimentos são extensões do corpo para a realização do desejo” (linhas 33-34).  
(D) explicitam o sentido da palavra que os antecede em “Minha máquina de pensar tratou de encontrar outra solução: ‘Construa uma maquineta de roubar pitangas’” (linhas 27-28).

**09.** Julgue as afirmativas abaixo com base nas noções de concordância, regência e colocação pronominal.

- I. O verbo “ensinam” (linha 26) está no plural porque seu sujeito é composto.
- II. Observa-se desobediência à regra de regência nominal em “fome de comer queijo” (linha 2).
- III. Em “Eu queria comê-las” (linha 16), a colocação do pronome oblíquo obedece ao padrão culto da língua.
- IV. Há desvio de regência em “E lhe fiz um dente” (linha 31), uma vez que o verbo “fazer” não exige objeto indireto por ser transitivo direto.

Estão **corretas** as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.

**10.** No trecho "Se eu não tivesse visto e desejado as ditas frutinhas, minha máquina de pensar teria permanecido parada" (linhas 19-20), a locução verbal sublinhada indica

- (A) incerteza sobre um fato passado.
- (B) fato posterior a certo momento do passado.
- (C) fato que poderia ter acontecido no passado.
- (D) fato futuro certo, mas ainda dependente de certa condição.

RASCUNHO

## **NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE**

**11.** Analise as afirmativas abaixo:

- I. Biótopo é a área física que compreende o conjunto de aspectos físicos e químicos de um determinado ambiente.
- II. Homeostase é a tendência de um indivíduo, uma população ou uma comunidade a manter o equilíbrio dinâmico e natural com o ambiente.
- III. Biocenose é o conjunto de interações existentes entre os seres vivos e o meio ambiente.

- As afirmativas verdadeiras são

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

**12.** De acordo com o que estabelece o Conselho Nacional de Meio Ambiente, é correto afirmar que a Licença

- (A) de Operação (LO) autoriza a instalação do empreendimento, desde que esteja de acordo com as especificações constantes dos planos, programas e projetos aprovados.
- (B) de Instalação (LI) autoriza a operação do empreendimento, após a verificação do efetivo cumprimento das medidas de controle ambiental e condicionantes.
- (C) Prévia (LP) aprova a localização e concepção do empreendimento, atestando a sua viabilidade ambiental.
- (D) de Funcionamento (LF) autoriza o funcionamento do empreendimento de acordo com as especificações constantes dos planos, programas e projetos aprovados.

**13.** Com referência ao Sistema Nacional de Meio Ambiente, analise as afirmativas abaixo.

- I. O órgão consultivo e deliberativo do Sistema Nacional de Meio Ambiente é o Conselho Nacional do Meio Ambiente.
- II. O órgão consultivo e deliberativo do Sistema Nacional de Meio Ambiente é o Conselho de Governo.
- III. O órgão superior do Sistema Nacional de Meio Ambiente é o Conselho Nacional do Meio Ambiente.
- IV. O órgão superior do Sistema Nacional de Meio Ambiente é o Conselho de Governo.

- As afirmativas verdadeiras são

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.

**14.** Com base na Política Nacional de Recursos Hídricos, é correto afirmar que

- (A) as classes de corpos de água serão estabelecidas pela legislação ambiental.
- (B) a cobrança pelo uso de recursos hídricos é um dos seus objetivos.
- (C) a água é um recurso natural ilimitado, dotado de valor econômico.
- (D) o direito do uso de recursos hídricos para aproveitamento hidrelétrico não está sujeito a outorga.

**15.** Está sujeito à pena de detenção de três meses a um ano e multa o infrator que

- (A) causar poluição de qualquer natureza em níveis tais que resultem ou possam resultar em danos à saúde humana.
- (B) causar poluição de qualquer natureza em níveis tais que provoquem a mortandade de animais ou a destruição significativa da flora.
- (C) pescar em período no qual a pesca seja proibida ou em lugares interditados por órgão competente.
- (D) introduzir espécime animal no País sem parecer técnico oficial favorável e licença expedida por autoridade competente.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**16.** É uma memória pequena e veloz localizada dentro do processador, a qual possui uma estrutura semelhante à da memória principal, isto é, capacidade de armazenamento, unidade de locação e endereçamento. Trata-se do(s)

- (A) BIOS.
- (B) ROM.
- (C) Disco Rígido.
- (D) Registradores.

**17.** O dispositivo de entrada e saída que converte a informação digital do computador num formato analógico, e vice-versa, de modo a permitir que os dados sejam transmitidos através de linhas telefônicas é o

- (A) Microfone.
- (B) Modem.
- (C) Plotter.
- (D) Scanner.

**18.** Para selecionar uma faixa de células acima e à esquerda a partir da posição do cursor dentro de uma planilha no Microsoft Office Excel 2010, é necessário pressionar as teclas

- (A) Ctrl + T
- (B) Alt + Shift + F
- (C) Ctrl + Shift + Home
- (D) Alt + PgUp

**19.** Dentre as principais formas de ataques a computadores por programas mal intencionados, destaca-se um programa de computador instalado na memória de massa como, por exemplo, um disco rígido que tem como objetivo vasculhar esse disco a fim de copiar arquivos para posterior encaminhamento pela internet até um hacker é o

- (A) TRASHING.
- (B) SNIFING.
- (C) IDS.
- (D) FIREWALL.

**20.** Sobre as regras comuns do sistema de arquivos do Windows 7, considere as afirmativas abaixo:

- I – Os arquivos, pastas e subpastas nos mesmos níveis hierárquicos não podem ter o mesmo nome.
- II – Os caracteres “\$”, “@”, “&” não podem ser utilizados na formação de nomes de arquivos, pastas e subpastas.

- (A) As duas afirmativas estão corretas.
- (B) Somente a afirmativa I está correta.
- (C) Somente a afirmativa II está correta.
- (D) Nenhuma das afirmativas está correta.

# RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** Uma idosa, com 85 anos de idade, desidratada, apresentando diarreia, febre, dores abdominais, náuseas e mal-estar geral, foi internada na urgência de um hospital público, após o que constatou-se hipoglicemia. No Plano Assistencial de Enfermagem, foi identificadas náuseas como um dos problemas potenciais de enfermagem, já que se relaciona à Necessidade Humana Básica de

- (A) eliminação.
- (B) conforto.
- (C) hidratação.
- (D) regulação hidrossalina.

**22.** Uma criança, 6 meses de idade, oriunda de Gurupá-PA, foi internada em Hospital de referência materno infantil em Belém apresentando desnutrição grave. Durante a avaliação médica e diagnóstica, foi detectado que a mesma apresentava atraso no crescimento e no desenvolvimento. Após alta hospitalar, ela foi referenciada para a Unidade de Referência Secundária em Estimulação Precoce, também em Belém, onde a equipe multiprofissional que a avaliou explicou à mãe da necessidade de acompanhamento quinzenal da criança na referida Unidade, para o tratamento. Como a família não possuía condições financeiras para arcar com as despesas de transporte, moradia e alimentação, a Assistente Social não conseguiu apoio dos órgãos competentes, deixando de prosseguir com a terapia da criança (Situação Hipotética). Neste caso, e com base na Lei Nº 8080/90, foi ferido o Princípio do SUS correspondente à

- (A) equidade.
- (B) universalidade.
- (C) integralidade.
- (D) participação social.

**23.** O Senhor M.R.F., de 26 anos, trabalhador da construção civil, após cair do 2º andar de um prédio em construção sofreu traumatismo craniano e foi internado em um hospital de referência em politraumatizados. No momento da visita do enfermeiro, o operário se encontrava consciente e orientado, com restrição ao leito, tendo o enfermeiro observado que se evidenciava alguma dificuldade na deglutição, incluindo sufocação, tosse e vômito. No plano assistencial do usuário, o enfermeiro registrou como diagnóstico de enfermagem “Deglutição Prejudicada relacionada com o comprometimento neuromuscular”, tendo prescrito a seguinte intervenção e justificativa de enfermagem:

- (A) caso o paciente apresente vômitos pós-prandiais, instalar sonda nasogástrica para alimentação, a fim de reduzir o risco de aspiração.
- (B) posicionar o paciente em decúbito lateral uma hora antes e uma hora após as refeições, para reduzir o risco de aspiração.
- (C) elevar a cabeceira do leito em 90 graus durante o horário da refeição, e por 30 minutos após o término de cada refeição, para reduzir o risco de aspiração.
- (D) aspirar as vias aéreas superiores após a ingestão de cada refeição e manter a cabeceira elevada em 45 graus, para evitar broncoaspiração.

**24.** D. Graça, mãe de dois filhos, com idades de 6 e 15 meses, sabendo o quanto as vacinas são importantes para a saúde, procurou a Unidade Estratégia Saúde da Família do seu bairro para a vacinação das crianças. Na sala de vacinação, o profissional de saúde, após avaliar as carteiras de vacinação das crianças, constatou que as mesmas estavam com as vacinas atualizadas, precisando receber somente as vacinas correspondentes às suas idades. De acordo como o novo calendário de vacinação da criança, atualizado pela Portaria 1.498/2013, as crianças receberiam respectivamente as seguintes vacinas:

- (A) 3ª dose da hepatite B, 3ª dose com VOP, 3ª dose com Tetravalente, 3ª dose da pneumocócica 10; 1º reforço com DTP, reforço com VOP e reforço da Meningocócica C.
- (B) 2ª dose com a Meningocócica C; 1ª dose com a Tríplice viral e reforço da Pneumocócica 10.
- (C) 2ª dose com a Meningocócica C; 1º reforço com DTP e reforço com a VOP.
- (D) 3ª dose da Penta, 3ª dose da VOP e 3ª dose da Pneumocócica 10; 1º reforço da DTP, reforço da VOP, reforço da Meningocócica C e 2ª dose da Tríplice viral.

**25.** D. Maria José, de 66 anos de idade, sempre residiu em cidade do interior, onde a oferta de serviço de saúde à comunidade é precária. Ela, então, aproveitou suas férias para visitar a filha que residia em Belém e para realizar pela primeira vez o exame citopatológico, com o intuito de prevenir o câncer do colo do útero, cujo resultado foi negativo. Um ano depois do 1º exame, D. Maria José retornou à mesma unidade de saúde para a realização do 2º exame citopatológico, cujo resultado foi também negativo. Neste caso, a recomendação adequada quanto ao exame citopatológico seria

- (A) dispensar os exames adicionais.
- (B) realizar o exame com intervalo de três anos.
- (C) realizar o exame com intervalo de cinco anos.
- (D) realizar o exame com periodicidade semestral.

**26.** J.M.A., de 36 anos, portador de hanseníase multibacilar, devido viagem para o interior do estado para tratar de negócios, interrompeu o tratamento com a poliquimioterapia, esquema multibacilar, após a tomada da 9ª dose supervisionada. Três meses depois, retornou à mesma unidade de saúde para verificar a possibilidade de continuar o tratamento. O Enfermeiro que o atendeu, seguindo as recomendações do Ministério da Saúde, adotou a seguinte conduta:

- (A) reiniciar o tratamento com a 1ª dose da quimioterapia, tendo em vista que o tratamento foi interrompido por 3 meses.
- (B) prosseguir o tratamento com a 10ª dose da quimioterapia, tendo em vista que o tratamento da forma multibacilar pode ser concluído com 12 doses supervisionadas em até 18 meses.
- (C) encaminhar o paciente à unidade de referência secundária para reavaliação clínica e realização de exames de laboratórios específicos, para posteriormente definir a forma de tratamento.
- (D) reiniciar o tratamento com esquema alternativo, por se tratar de caso multibacilar com interrupção por três meses e a doença ser passível de resistência ao esquema multibacilar.

**27.** Uma jovem, 17 anos de idade, 9º mês de gestação, oriunda do interior do estado do Pará, foi internada em um hospital público de referência materno infantil em trabalho de parto, dando a luz a uma criança de 1.800g, classificada genericamente como de baixo peso ao nascer. A mãe possuía um filho de 2 anos e 3 meses de idade, era portadora de hipertensão arterial, encontrava-se em sobrepeso e não realizou as vacinas requeridas no pré-natal. Neste caso, os fatores que poderão ter influenciado negativamente no crescimento intrauterino da criança foram

- (A) a hipertensão arterial e o sobrepeso da mãe.
- (B) o curto intervalo interpartal e a idade materna.
- (C) a idade materna e a hipertensão arterial.
- (D) a não realização das vacinas no pré-natal e o curto intervalo interpartal.

**28.** Uma adolescente, com 15 anos de idade, compareceu a Unidade Municipal de Saúde de Curuá, referindo mal-estar geral, fraqueza, náuseas, vômitos, atraso menstrual de 8 semanas e aumento do volume abdominal. Durante a anamnese, ela expressou ao profissional de saúde a suspeita de gravidez, haja vista que tinha atividade sexual ativa, não fazia uso de métodos contraceptivos e seu período menstrual era regular. Após avaliação dos sinais e sintomas da paciente, e suspeitando de uma possível gravidez, foi solicitado um teste imunológico para gravidez (TIG), obtendo-se resultado negativo. Diante do caso e de acordo com fluxograma para diagnóstico da gravidez do Ministério da Saúde, a conduta adequada seria

- (A) encaminhá-la para a realização do exame de sangue Beta HCG.
- (B) Realizar ultrassonografia como exame complementar.
- (C) encaminhá-la imediatamente para avaliação clínico-ginecológica.
- (D) repetir o teste imunológico para gravidez após 15 dias.

RASCUNHO

**29.** Uma criança, com 8 meses de idade, bom estado geral, acompanhada da mãe, compareceu à consulta agendada de enfermagem em uma unidade de saúde. Quando se indagou quanto à alimentação da criança, a mãe informou que a mesma recebia o leite materno direto da mama e que, diariamente, oferecia água nos intervalos das mamadas e chá de erva doce, à noite, antes de dormir, para auxiliar no sono. Neste caso, o aleitamento materno pode ser classificado como Aleitamento materno

- (A) predominante.
- (B) complementado.
- (C) exclusivo.
- (D) parcial.

**30.** Um enfermeiro foi classificado em Concurso Público do Hospital São Marcos, referência em doenças infectocontagiosas, e precisou realizar os exames admissionais, dentre os quais, a investigação da infecção latente por meio da prova tuberculínica (PT). Como o resultado apresentou 12mm e era a 1ª vez que o profissional recebia aplicação da tuberculina, a conduta correta seria

- (A) registrar a informação e repetir a PT dentro de 1 a 3 semanas.
- (B) documentar essa informação, descartar TB ativa e não repetir a PT.
- (C) classificar como efeito *booster* e não repetir o exame de PT.
- (D) considerar infecção latente por tuberculose recente e instituir o tratamento.

RASCUNHO