



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO TOCANTINS – CONCURSO PÚBLICO**

**PROVA OBJETIVA: 16 de junho de 2013**

**NÍVEL SUPERIOR**

**CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Noções de Meio Ambiente e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
10. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
11. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
12. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Bom Jesus do Tocantins o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital Nº 001/2013 do referido concurso.

**Boa Prova.**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

### **É urgente recuperar o sentido de urgência**

**Nós, que podemos ser acessados por celular ou internet 24 horas, sete dias por semana, estamos vivendo no tempo de quem?**

**ELIANE BRUM**

1        Dias atrás, Gabriel Prehn Britto, do blog “Gabriel quer viajar”, tuitou a seguinte  
2 frase: “Precisamos redefinir, com urgência, o significado de URGENTE”. (Caixa alta, na  
3 internet, é grito.) “Parece que as pessoas perderam a noção do sentido da palavra”,  
4 comentou, quando perguntei por que tinha postado esse protesto/desabafo no Twitter.  
5 “Urgente não é mais urgente. Não tem mais significado nenhum.” Ele se referia tanto ao  
6 urgente usado para anunciar notícias nada urgentes nos sites e nas redes sociais, quanto ao  
7 urgente que invade nosso cotidiano, na forma de demanda tanto da vida pessoal quanto da  
8 profissional. Depois disso, Gabriel passou a postar uns “tuítes” provocativos, do tipo:  
9 “Urgente! Acordei” ou “Urgente: hoje é sexta-feira”.  
10        A provocação é muito precisa. Se há algo que se perdeu nessa época em que a  
11 tecnologia tornou possível a todos alcançarem todos, a qualquer tempo, é o conceito de  
12 urgência. Vivemos ao mesmo tempo o privilégio e a maldição de experimentar uma  
13 transformação radical e muito, muito rápida em nosso ser/estar no mundo, com grande  
14 impacto na nossa relação com todos os outros. Como tudo o que é novo, é previsível que  
15 nos atrapalhem. E nos lambuzemos um pouco, ou até bastante. Nessa nova configuração,  
16 parece necessário resgatarmos alguns conceitos, para que o nosso tempo não seja devorado  
17 por banalidades como se fosse matéria ordinária. E talvez o mais urgente desses conceitos  
18 seja mesmo o da urgência.  
19        Estamos vivendo como se tudo fosse urgente. Urgente o suficiente para acessar  
20 alguém. E para exigir desse alguém uma resposta imediata. Como se o tempo do “outro”  
21 fosse, por direito, também o “meu” tempo. E até como se o corpo do outro fosse o meu  
22 corpo, já que posso invadi-lo, simbolicamente, a qualquer momento. Como se os limites  
23 entre os corpos tivessem ficado tão fluidos e indefinidos quanto a comunicação ampliada e  
24 potencializada pela tecnologia. Esse se apossar do tempo/corpo do outro pode ser  
25 compreendido como uma violência. Mas até certo ponto consensual, na medida em que  
26 este que é alcançado se abre/oferece para ser invadido. Torna-se, ao se colocar no modo  
27 *on-line*, um corpo/tempo à disposição. Mas exige o mesmo do outro – e retribui a  
28 posse. Olho por olho, dente por dente. Tempo por tempo. [...]  
29        A grande perda é que, ao se considerar tudo urgente, nada mais é urgente. Perde-  
30 se o sentido do que é prioritário em todas as dimensões do cotidiano. E viver é, de certo  
31 modo, um constante interrogar-se sobre o que é importante para cada um. Ou, dito de  
32 outro modo, uma constante interrogação sobre para quem e para o quê damos nosso  
33 tempo, já que tempo não é dinheiro, mas algo tremendamente mais valioso. Como disse o  
34 professor Antonio Candido, “o tempo é o tecido das nossas vidas”.  
35        Essa oferta 24 x 7 do nosso corpo simbólico para todos os outros – e às vezes para  
36 qualquer um – pode ter um efeito bem devastador sobre a nossa existência. [...]  
37        Será que não é este o nosso mal-estar?  
38        Viver no tempo do outro – de todos e de qualquer um – é uma tragédia  
39 contemporânea.

[adaptado]

Disponível em: <http://revistaepoca.globo.com//Sociedade/eliane-brum/noticia/2013/04/e-urgente-recuperar-o-sentido-de-urgencia.html>  
Acesso em: 20 maio 2013.

- 01.** Para Eliane Brum, é urgente recuperar o sentido de urgência para que
- (A) possamos viver no tempo de todos e de qualquer um.
  - (B) não percamos o sentido do que realmente é prioritário na vida.
  - (C) deixemos de nos questionar sobre a verdadeira urgência das coisas.
  - (D) possamos intensificar as demandas tanto da vida pessoal quanto da profissional.

- 02.** Ao postar em seu blog as mensagens “Urgente! Acordei” ou “Urgente: hoje é sexta-feira” (linha 9), Gabriel Prehn Britto
- (A) faz alusão à concepção de urgência defendida por Eliane Brum.
  - (B) denuncia a invasão na vida privada permitida pelo uso da tecnologia.
  - (C) trata com ironia a forma como se veiculam notícias nada urgentes em sites e redes sociais.
  - (D) censura a maldição de experimentarmos uma transformação radical em nossas relações com os outros.
- 03.** Para a autora do texto, Eliane Brum, o mal-estar dos nossos dias reside na
- (A) crença de que tempo é dinheiro.
  - (B) falta de tempo para as dimensões prioritárias do cotidiano.
  - (C) dúvida relativa a “quem” e a “que” destinamos nosso tempo.
  - (D) possibilidade de se estar disponível a todos a qualquer hora.
- 04.** O novo modo de vida *on-line* (linha 27) **não** traz como consequência o fato de
- (A) o tempo passar a ser o verdadeiro tecido de nossas vidas.
  - (B) hoje ser possível todos alcançarem a todos a qualquer tempo.
  - (C) banalidades devorarem o nosso tempo como se fossem matéria extraordinária.
  - (D) ter-se perdido o sentido do que é prioritário em todas as dimensões do cotidiano.
- 05.** Quanto à tipologia textual, o texto de Eliane Brum é predominantemente
- (A) injuntivo.
  - (B) narrativo.
  - (C) descritivo.
  - (D) argumentativo.
- 06.** Julgue os itens abaixo com base nas noções de coerência e coesão.
- I. O pronome “o” (linha 18) refere-se a “conceito”.
  - II. Com o enunciado “como se fosse matéria ordinária” (linha 17), a autora refere-se a “tempo”.
  - III. “Esse protesto/desabafo” (linha 4) retoma e rotula o conteúdo postado por Gabriel Prehn Britto.
  - IV. A locução conjuntiva “já que” (linha 33) introduz uma conclusão que é do conhecimento de todos.
  - V. As locuções “de certo modo” (linha 30-31) e “dito de outro modo” (linha 31-32) desempenham a mesma função: marcam uma consequência.
- Está correto o que se afirma em
- (A) I, II e III.
  - (B) I, II e V.
  - (C) III, IV e V.
  - (D) II, III e IV.
- 07.** Há desvio de concordância em
- (A) “noção e sentido correto”.
  - (B) “corpo e vida simbólicos”.
  - (C) “posts e notícias atualizadas”.
  - (D) “comunicação e limites ampliadas”.
- 08.** Segundo a norma culta, **não** há desvio de regência, em
- (A) “Preferimos acessar do que ser acessados”.
  - (B) “Hoje todos amam e obedecem os ditames das redes sociais”.
  - (C) “Não temos consciência que o tempo é o tecido das nossas vidas”.
  - (D) “Não é fácil submeter-se à tirania imposta pelo modo de vida *on-line*”.

**09.** Analise os enunciados abaixo com base nos fatos da língua.

- I. O vocábulo “que” é um pronome relativo e remete a “urgente” (linha 7).
- II. O verbo “tuitou” (linha 1) é um neologismo criado com base no vocábulo Twitter.
- III. As aspas em “outro” e “meu” (linhas 20-21) assinalam o uso pouco convencional de palavras.
- IV. O fragmento de texto “Esse se apossar do tempo/corpo do outro” (linha 24) desempenha a função sintática de sujeito.
- V. Está incorreta a grafia do vocábulo “por que” em “quando perguntei por que tinha postado esse protesto/desabafo no Twitter” (linha 4); como se trata de uma conjunção causal, a autora deveria ter grafado “porque”.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e V.
- (C) III, IV e V.
- (D) II, III e IV.

**10.** Quanto às figuras de linguagem, **não** é correto afirmar que há um(a)

- (A) pleonismo em “Urgente não é mais urgente” (linha 5).
- (B) metáfora em “tempo é o tecido das nossas vidas” (linha 34).
- (C) antítese em “Vivemos ao mesmo tempo o privilégio e a maldição” (linha 12).
- (D) hipérbole em “nessa época em que a tecnologia tornou possível a todos alcançarem todos, a qualquer tempo” (linhas 10-11).

RASCUNHO

## **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**11.** Os dados inseridos num computador podem ser armazenados no componente “memória secundária”. São exemplos de periféricos de armazenamento (memória secundária), exceto:

- (A) Disco rígido.
- (B) Cartão de memória.
- (C) Cd-Rom.
- (D) Registrador.

**12.** Os monitores de vídeo, usados para exibir textos e imagens no computador, podem ser classificados em diversas categorias, exceto:

- (A) CRT.
- (B) LCD.
- (C) PMP.
- (D) PDP.

**13.** A opção do “Menu Iniciar” denominada \_\_\_\_\_ é utilizada como porta de acesso à execução das aplicações do sistema operacional Microsoft Windows 7.

**- O item abaixo que preenche corretamente a lacuna acima é**

- (A) Arquivos de Programas.
- (B) Todos os Programas.
- (C) Acesso aos Programas.
- (D) Porta dos Programas.

**14.** Os pesquisadores são sítios (sites) que efetuam pesquisa de palavras-chave na Internet. Os sítios de busca como Google, Yahoo! e Altavista são exemplos de Pesquisadores

- (A) Verticais.
- (B) Transversais.
- (C) Horizontais.
- (D) Posicionais.

**15.** Malware é o termo genérico utilizado para especificar qualquer tipo de vírus ou programa de ação maliciosa. Os tipos de programas localizados nessa categoria são

- (A) Shareware.
- (B) Dialers.
- (C) Hijackers.
- (D) Spywares.

## **NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE**

**16.** O termo assoreamento é utilizado para denominar o(a)

- (A) presença de substâncias tóxicas em um corpo d'água, provocando danos à fauna e à flora.
- (B) acúmulo de substâncias minerais ou orgânicas em um corpo d'água, provocando a redução de sua profundidade e de seu volume útil.
- (C) presença de substâncias tóxicas em um corpo d'água, provocando danos à saúde humana.
- (D) acúmulo de substâncias minerais ou orgânicas em um corpo d'água, provocando turbidez nas águas.

**17.** Analise as afirmativas abaixo:

- I. A responsabilidade das pessoas jurídicas exclui a das pessoas físicas, autoras, coautoras ou partícipes do mesmo crime ambiental.
- II. A prestação de serviços à comunidade consiste na atribuição ao condenado de tarefas gratuitas junto a parques e jardins públicos e unidades de conservação.
- III. A proibição de contratar com o Poder Público é considerada pena restritiva de direitos da pessoa jurídica.

- Com base na Lei de Crimes Ambientais, as afirmativas verdadeiras são

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

**18.** Com relação ao procedimento administrativo de Licenciamento Ambiental, é correto afirmar que

- (A) compete ao Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA) o licenciamento ambiental de empreendimentos e atividades localizadas ou desenvolvidas em terras indígenas.
- (B) o IBAMA não poderá delegar aos Estados o licenciamento de atividades com significativo impacto ambiental de âmbito regional.
- (C) compete ao órgão ambiental estadual ou do Distrito Federal o licenciamento ambiental de bases ou empreendimentos militares localizados em seu território.
- (D) a Licença Prévia autoriza a instalação do empreendimento ou atividade de acordo com as especificações constantes dos planos, programas e projetos aprovados.

**19.** Com base na Política Nacional de Recursos Hídricos, analise os seguintes usos desses recursos.

- I. Derivação ou captação de parcela da água existente em um corpo de água para consumo final, inclusive abastecimento público.
- II. Lançamento de esgotos e demais resíduos líquidos em corpo de água, com o fim de diluição, transporte ou disposição final.
- III. Satisfação das necessidades de pequenos núcleos populacionais distribuídos no meio rural.

- Estão sujeitos à outorga pelo Poder Público os direitos dos usos de recursos hídricos listados nas alternativas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

- 20.** Com relação ao Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA), é correto afirmar que
- (A)** o Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) é o órgão superior do SISNAMA que tem a função de assessorar o Presidente da República na formulação da política nacional e nas diretrizes governamentais para o meio ambiente e os recursos ambientais.
  - (B)** compete ao IBAMA, órgão executor do SISNAMA, estabelecer normas, critérios e padrões relativos ao controle e à manutenção da qualidade do meio ambiente, com vistas ao uso racional dos recursos ambientais.
  - (C)** o Ministério do Meio Ambiente (MMA) é o órgão executor do SISNAMA que tem a finalidade de executar e fazer executar, como órgão federal, a política e as diretrizes governamentais fixadas para o meio ambiente.
  - (D)** compete ao CONAMA, órgão consultivo e deliberativo do SISNAMA, decidir, como última instância administrativa em grau de recurso, mediante depósito prévio, sobre as multas e outras penalidades impostas pela IBAMA.

RASCUNHO

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** “O saber geográfico tem influência profunda sobre a sociedade, seja como conhecimento para dominação ou para transformação social.”

Disponível em: [geopoliciadaniacampista.blogspot.com/](http://geopoliciadaniacampista.blogspot.com/). Acessado em 15/05/2013.

Aspectos que confirmam a citação acima estão expressos em:

- (A) Estudar e/ou aprender Geografia significa memorizar ou descrever os aspectos e fatos geográficos. É necessário que se memorizem dados geográficos e estatísticos, haja vista que o saber geográfico exige esses conhecimentos para melhor entendimento do espaço que estuda.
- (B) Estudar e/ou aprender Geografia significa descobrir-se produtor e vivenciador do espaço em que se vive e de outras realidades que são aparentemente abstratas e distantes: desenvolvimento / subdesenvolvimento, capitalismo, economia de mercado e globalização, dentre outros assuntos. Nós participamos e vivemos isso.
- (C) Seja como instrumento de dominação ou de libertação, a Geografia é uma disciplina e/ou ciência extremamente teórica. A ação do homem sobre o espaço geográfico é estudada especialmente pela Sociologia e pela Antropologia Cultural.
- (D) Geografia é uma ciência e /ou disciplina escolar que estuda principalmente as características físicas da superfície da Terra, os fenômenos climáticos, os rios, o relevo, as florestas, podendo-se afirmar que possui caráter extremamente mnemônico.

**22.** “O desenvolvimento do progresso técnico-científico pode ser avaliado pelo seu poder de transformar e controlar a natureza. O homem, ao longo de sua história, procurou dominá-la. Nos primeiros tempos, tentava apenas sobreviver, mas ele, insensato, a destruía... Atualmente, no período técnico-científico-informacional, o avanço lhe possibilita aniquilar o espaço, diminuindo o tempo para vencer distâncias. Mas, esse avanço proporciona ainda intensas modificações na natureza e sérios desequilíbrios ambientais.”

Adaptado de Revista Terra/ dezembro de 2007. pág 10

Quanto ao contexto acima, é verdadeiro afirmar que

- (A) um exemplo de dominação do homem sobre a natureza é a apropriação dos cursos fluviais para obtenção de energia gerada pelas hidrelétricas, considerada fonte renovável e causadora de raros impactos ambientais mesmo quando enormes espaços são inundados e cursos fluviais são desviados, tal como ocorreu no Rio Tocantins com a construção da Hidrelétrica de Tucuruí.
- (B) atualmente, o poder técnico-científico-informacional das nações ricas e desenvolvidas, possibilita prever e evitar a presença de fenômenos naturais catastróficos que disseminam populações inteiras e acabam com espaços naturais e humanizados.
- (C) o novo meio técnico-científico-informacional que caracteriza o atual período do capitalismo apresenta um espaço geográfico denso de objetos tecnológicos que se distribuem harmonicamente no espaço mundial.
- (D) atualmente, o avanço tecnológico se apresenta como a principal causa do desenvolvimento, sendo considerado como um verdadeiro bem social. Ao lado da ciência, é o meio para a soma de valores aos mais diversos produtos, tornando-se chave para o desenvolvimento social e econômico de uma região.

# RASCUNHO

**23.** Os conceitos constituem elemento vital para o entendimento da ciência geográfica. Entre eles, elenca-se o de região, que é marcado por diferentes definições, conforme a época ou a corrente do pensamento geográfico que o analisa. Sobre esse conceito, é correto afirmar que

- (A) atualmente e de acordo com a Geografia Crítica, região humanizada pode ser considerada espacialmente a referência-chave para explicar diferenças naturais de determinado espaço e seu entorno.
- (B) fundamentada no positivismo lógico, região pode ser considerada um conjunto de lugares em que as diferenças internas entre esses lugares são menores do que as existentes entre eles e qualquer elemento de outro conjunto de lugares.
- (C) durante décadas do século XX, dominou a Geografia Tradicional a ideia de que região seria o espaço onde ocorriam aspectos idênticos de uma mesma paisagem cultural.
- (D) o termo região tem sido usado para denominar uma classe de área e/ou espaço que apresenta relativa uniformidade interna e reduzida diferença em relação ao espaço do seu entorno.

**24.** As relações humanas no mundo globalizado da atualidade são intensas. A partir delas, observa-se uma forte influência do fator cultural como um dos aspectos que explica a diferenciação entre os diversos espaços geográficos do contexto mundial. Nesse sentido, é correto afirmar que

- (A) a expansão do “modo de vida ocidental” ocidentalizou culturalmente alguns países asiáticos, a exemplo da China, que nos dias atuais tem marcas tradicionalmente ocidentais, como a intensa prática de cultos evangélicos, antes praticados apenas por populações ocidentais.
- (B) apesar dos muitos movimentos demográficos que ocorrem em diferentes regiões e lugares do contexto mundial, a “cultura ocidental” se constituiu ao longo da história em uma “cultura isolada”, com total ausência de contribuições dos povos orientais.
- (C) assim como a Honda ou a rede de fábricas de carros GM, os filmes produzidos nos Estados Unidos divulgam pelo espaço mundial os ícones do modo de viver do espaço capitalista, com intensas mensagens de incentivo ao consumismo.
- (D) a expansão do Islamismo ou Maometismo em direção à porção setentrional da África, sudeste asiático, Europa meridional e parte do Oriente Médio provocou uma “islamização” de muitos povos não árabes, como egípcios, turcos e judeus dentre outros.

**25.** “Duas guerras terríveis no espaço de uma geração eram motivo suficiente para pensar algo novo: a criação dos Estados Unidos da Europa.”

Frase do Primeiro-ministro inglês **Winston Churchill** na conferência de Genebra, em 1946.

Sobre a integração europeia em diferentes épocas, é correto afirmar que

- (A) logo após a Conferência de Genebra, ainda na década de 1960, a fim de conter a expansão soviética, foi criada a Organização Europeia de Cooperação Econômica com o objetivo de coordenar a aplicação do Plano Marshall, que visava à reconstrução da Europa Ocidental, que teve seu espaço intensamente devastado no período entre as duas grandes guerras mundiais.
- (B) pelo Tratado de Roma, foi criada a Comunidade Econômica Europeia, que previa a integração econômica dos países membros como condição para uma unidade política e monetária, com a adoção de uma moeda única, o Euro.
- (C) o Tratado de Maastricht estabeleceu as diretrizes para a integração econômica e política dos países membros e previu, para o ano 2000, a criação de uma Constituição única. Esse tratado transformou o bloco europeu em união monetária, com forte integração econômico-financeira, política e também cultural.
- (D) atualmente, a tentativa de integração é feita por meio da União Europeia, que enfrenta uma grave crise econômica, a Crise do Euro, com significativos abalos econômicos em vários países, a exemplo da Grécia, Portugal, Itália e França, dentre outros.

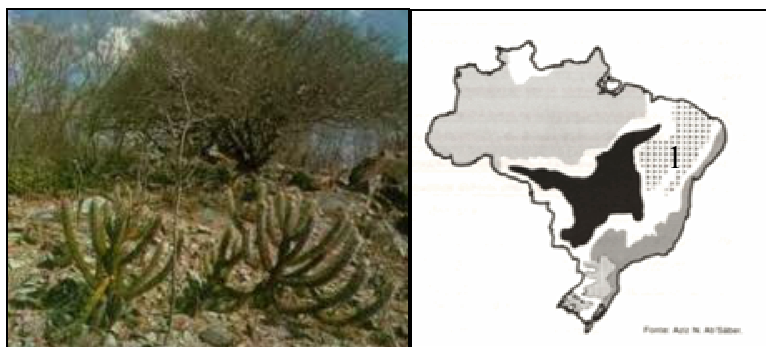
**26.** Nas últimas décadas do século XX, o capitalismo se expandiu territorialmente atingindo uma escala quase hegemônica e influenciando na organização da vida social, econômica e política de diferentes países.

Considerando o contexto acima, é correto afirmar que

- (A) a expansão do capitalismo atingiu, nos dias atuais, todos os continentes. Na Europa, os antigos países do “leste europeu” deixaram de ser socialistas desde a queda do Muro de Berlim. Na Ásia, Vietnã e Coreia do Norte também aderiram a esse sistema e, mais recentemente, na América, Cuba abandonou o antigo “socialismo real”.
- (B) a expansão capitalista foi e/ou é favorecida pelo avanço técnico e informacional, tendo ocorrido de forma abrupta e concomitante diversas regiões do mundo onde dominava o socialismo. O fato que marcou essa transformação radical foi a desestruturação da antiga URSS.
- (C) fatos históricos, a exemplo da queda do muro de Berlim e da desestruturação da ex-URSS, foram responsáveis em grande parte pela transformação geopolítica de alguns países europeus e asiáticos. Nos dias atuais, existem países que, embora sejam considerados politicamente socialistas, têm mostrado sinais de abertura à economia capitalista, a exemplo da China.
- (D) Cuba constitui o único país do espaço geográfico mundial a ter em seu território um socialismo real, com um regime político e econômico totalmente fechados. Sem traços de abertura econômica, sobrevive ao Bloqueio econômico imposto pelos Estados Unidos graças à ajuda financeira da Venezuela, que substituiu o auxílio antes dado pela ex-URSS.

**27.**

### Domínios morfoclimáticos



A imagem acima e o espaço assinalado no mapa com o nº 1 dizem respeito a um dos domínios morfoclimáticos do Brasil. A partir da interpretação dos mesmos e auxiliados pelos seus conhecimentos geográficos, é correto afirmar que tal domínio

- (A) estende-se pela região da depressão sertaneja nordestina, com clima quente e semiárido e vegetação de caatinga, sendo percorrido em parte pelos rios da bacia do São Francisco que se destacam pelo aproveitamento hidrelétrico e pelos projetos de irrigação no seu vale, com farta produção de frutas. Além dessa atividade, destaca-se o extrativismo de fibras e a tradicional pecuária extensiva de corte, com baixo aproveitamento.
- (B) ocupa grande parte da Região Nordeste, sendo caracterizado principalmente pela vegetação de Cerrado, com presença dominante de arbustos e raras cactáceas, como o mandacaru e o xique-xique; possui clima seco, solos impermeáveis e salinos. A principal atividade econômica desse domínio é a agropecuária moderna, com destaque para a sojicultura e a pecuária leiteira.
- (C) é o mais extenso dos domínios morfoclimáticos, caracterizado especialmente pela predominância de uma paisagem de vegetação xerófitas que sobrevive a longas estiagens. Embora tenha seus solos com PH elevado, é apropriada por extensos canaviais, graças à devida correção dos mesmos.
- (D) é o mais preservado ambientalmente de todos os domínios, fato relacionado à extrema aridez que dificulta não só o aproveitamento agrícola de seus solos como também a fixação humana. É atingido por prolongadas estiagens, a seca, considerado o principal fator responsável pelas migrações dos nordestinos em direção às grandes metrópoles do Centro-sul do país.

28. Leia os versos abaixo.

TERRA  
Terra, cheiro de chão molhado  
gosto amargo de sal  
vida de poucos  
morte de muitos.

Terra, muitos a querem  
pouco a têm  
ver-te dividida  
é um sonho porém

Jairo (Membro do MST- Rondônia)

A interpretação desses versos evidencia uma característica da estrutura fundiária brasileira. Trata-se do(a)

- (A) harmoniosa distribuição das terras agriculturáveis, fato recente e relacionado à reforma agrária implementada pelas políticas públicas voltadas para o setor agrícola, o que ocasionou um recrudescimento dos movimentos ligados à “posse da terra”.
- (B) irregular distribuição das terras agriculturáveis, fato que tem estreita relação com o processo histórico de colonização realizado pelos portugueses em território brasileiro e agravado recentemente com a expansão da agroindústria moderna que exige enormes áreas para sua efetivação.
- (C) carência de terras férteis para a prática da agricultura de subsistência, haja vista que no território brasileiro há predominância de solos ácidos e de pouca fertilidade; as pequenas manchas que existem são ocupadas pelas grandes propriedades rurais, onde é praticado o cultivo tipo “plantation”.
- (D) irregular distribuição de terras, fato ligado à predominância da “agricultura familiar” na atividade agrícola do país devido à herança colonial deixada pelos europeus, que praticavam os cultivos básicos de subsistência em pequenas propriedades, os minifúndios, traço até hoje marcante na estrutura agrária do país.

29. No contexto intrarregional amazônico, várias são as formas de organização e de apropriação do espaço, com marcada influência do elemento cultural, como é o caso dos(das)

- (A) aldeamentos indígenas, cujas populações praticam modos de apropriação mais recentes voltados para a terra-firme e direcionados principalmente para as atividades agrícolas de subsistência, devido à tradição cultural relacionada ao plantio de certas espécies, a exemplo da mandioca e do milho.
- (B) comunidades quilombolas, que estabelecem formas de apropriação e organização com forte ligação com a “terra”, embora apresentem traços culturais que revelam pouca relação com o rio e a floresta.
- (C) castanheiros, considerados populações tradicionais e com uma forma de apropriação do espaço voltada para a terra-firme, a rodovia e o subsolo, dadas as suas práticas de cultura de subsistência e de forte ligação com a natureza.
- (D) populações ribeirinhas, que estabeleceram um modo de produção e organização do espaço voltadas especialmente para o rio, a várzea e a floresta, e que utilizam um padrão de ordenamento e utilização do território anterior às chamadas “frentes de expansão” econômica pós-1960.

RASCUNHO

**30.** Em diferentes épocas, a organização do espaço geográfico amazônico teve entre seus atores sociais levas de imigrantes oriundos de outras regiões do país e do exterior. Nesse sentido, é correto afirmar que

- (A)** no início do século XX, período áureo da borracha, intensas ondas migratórias espontâneas oriundas da região Nordeste chegaram à Amazônia para trabalho na exploração do látex – eram os chamados “soldados da borracha”.
- (B)** os imigrantes japoneses que se estabeleceram no Pará no final da década de 1920, e no Amazonas, na década de 1930, foram responsáveis pela introdução do cultivo da juta nas áreas de várzeas e da pimenta do reino na terra firme, marcando uma fase de desenvolvimento agrícola nesses dois estados.
- (C)** a fronteira demográfica na Amazônia ainda se expande, pois a cada ano aumenta o fluxo migratório para a região, em função da presença do chamados “Grandes projetos”, que tornam a região um polo atrativo devido a oportunidades dadas aos imigrantes de acesso ao mercado de trabalho formal.
- (D)** a partir da década de 1960, a implantação das chamadas rodovias de integração e a imigração estimulada provocaram a chegada à região de significativas levas de imigrantes oriundos principalmente do sul do país. Tal ocupação obedeceu ao padrão de povoamento tradicional, basicamente nas margens dos rios, principais eixos regionais de circulação de mercadorias e pessoas.

RASCUNHO